

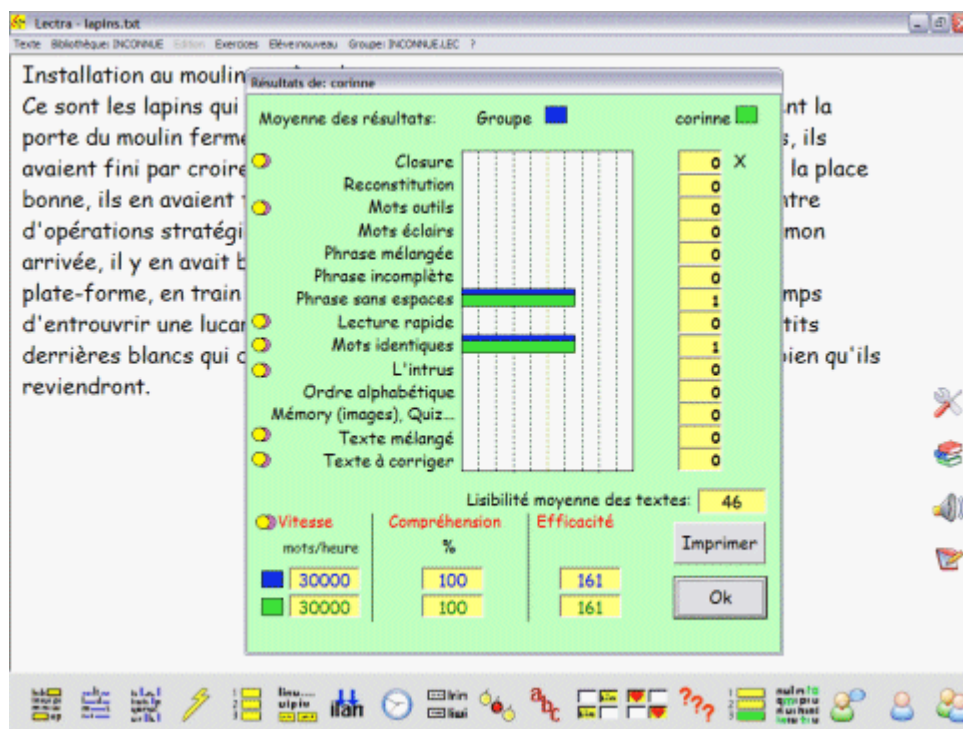
LOGICIEL LECTRA

cycle 3

Didacticiel d'entraînement à la lecture qui repose sur une série d'exercices générés automatiquement par le programme. Le logiciel est ouvert comme un système auteur et les textes utilisés sont saisis par l'enseignant. Lectra propose des textes courts à lire accompagnés de divers exercices qui sont en majorité générés automatiquement par Lectra.

Pour télécharger Lectra : http://www.lectramini.com/full_ecran.htm

Lectra possède aussi un dictionnaire de 2424 mots qui sert à certains des exercices. Les résultats à certains exercices sont pris en compte dans le calcul d'un score général de vitesse et de compréhension. Dans la version enregistrée, l'utilisateur peut personnaliser les fichiers des mots Intrus. Existe aussi en version allemande, espagnole, italienne et anglaise.



Pour télécharger Lectra en version Mac : <http://www.toocharger.com/fiches/macintosh/lectra-mac/9280.htm>

Description des exercices

- **Closure.** Quand on lance un texte dans cet exercice, dix mots sont aléatoirement effacés. La tâche est de lire et/ou de compléter les mots manquants en les saisissant au clavier. Les feedback sont fournis par la couleur que prend le mot (exact, refusé et, si l'on veut, correct au 2 tiers). Si l'assistant est activé, le logiciel présentera 10 puis 3 choix en cas d'erreur. Le temps et le nombre d'erreurs sont enregistrés.

- **Reconstitution.** Après lecture d'un texte seuls les petits mots, les mots outils et la ponctuation du texte demeurent. Seul ou à deux, on cherche à compléter le texte sans ordre imposé. Ce qui est entré au clavier doit être exact. Les performances (réponses correctes et nombre d'essais) sont enregistrées et, comme ci-dessus, en cas d'erreur un choix est proposé pour le premier des mots encore effacés. Le texte peut être également écouté.

- **Mots outils.** Les articles/pronoms ou des prépositions/adverbes /conjonction, sont effacés du texte. La correction est donnée : réponse « correct » ou erreur corrigée.

- **Mots éclairs.** Un mot est présenté rapidement sous forme de flash et doit être retrouvé dans une liste de 10 mots. Le temps d'affichage diminue ou augmente en fonction de la réussite ou de l'échec. Les résultats sont enregistrés en indiquant les réponses exactes sur le nombre d'essais.

- **Phrase mélangée.** Une phrase au hasard est présentée en désordre et doit être réordonnée par glisser-déposer des mots. Résultat enregistrés: nombre d'essais pour nombre de mots à ranger.

- **Phrase incomplète.** Une phrase au hasard est présentée avec un mot manquant qui doit être retrouvé dans une série de mots. Résultats enregistrés : réponses exactes sur nombre d'essais.

- **Phrase sans espaces.** Une phrase au hasard est présentée sans espace. Les espaces doivent être réinsérés par clic-souris ou en utilisant les flèches du clavier et la barre d'espacement. Feed-back : correction après complétion de la phrase. Résultats enregistrés : nombre d'espaces trouvés sur le nombre à trouver.

- **Lecture rapide.** Un texte est présenté et 10 mots au hasard sont affichés l'un après l'autre en dessous du texte. Il faut les retrouver dans le texte et cliquer dessus. Les résultats sont enregistré en indiquant le temps de réalisation et nombre de réponses correctes.

- **Mots identiques.** Cet exercice utilise les mots du dictionnaire. Un mot encadré est suivi d'une série de mots à forme proche. Il faut retrouver le mot cible dans le choix multiple. Un seul essai est admis. Résultats enregistrés : nombre de réponses correctes et temps de réalisation.

- **Intrus.** Lectra possède un ensemble de 40 classes thématiques (mots concrets ou abstraits) et on peut composer trois listes personnelles de 10 classes ou plus. Trois listes de 10 mots sont présentées par exercice. Dans chaque liste, il y a un intrus qu'il

faut retrouver. Feed-back : en cas d'erreur, le thème de la liste est fourni. Les résultats sont enregistrés : nombre de réponses correctes, nombre d'essais et temps de réalisation.

- **Ordre alphabétique.** La tâche consiste à remettre dans l'ordre alphabétique (par glisser-déposer) une série de mots. Le score est pondéré par le nombre d'essais.

- **Memory.** Jeu classique de memory d'images ou de mots écrits. Dix paires doivent être retrouvées par jeu, seul ou contre l'ordinateur.

- **Quiz.** Séries de questionnaires à choix multiples (les questions peuvent être lues par Lectra). Le nombre de choix est fixé à 4. On peut créer autant de QCM que l'on veut. Le score prend en compte le nombre d'essais.

- **Textes en désordre.** Les phrases du texte sont en désordre et il faut les réordonner par glisser-déposer. Résultats en termes de nombre d'essais et du temps de réalisation.

- **Texte à corriger.** Le texte affiché contient 10 erreurs (10 mots sont présentés avec leurs lettres mélangées) qu'il faut repérer en cliquant sur les erreurs pour les corriger. Le score est pondéré par le temps.

Dictée.

Pour l'achat d'une licence :

http://www.lectramini.com/info_ecole.htm

<http://www.lectramini.com/>

<http://www.lectramini.com/biblio.htm>

Remarque : Lectra existe aussi en version sans synthèse vocale, pour PC et pour Mac
Ce logiciel peut être comparé au logiciel libre "Aller".

LOGICIEL LIBRE ALLER

Logiciel d'entraînement à la lecture et à l'écriture. Il est également utilisable comme outil d'observation réfléchie de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire). Cycles 2 et 3

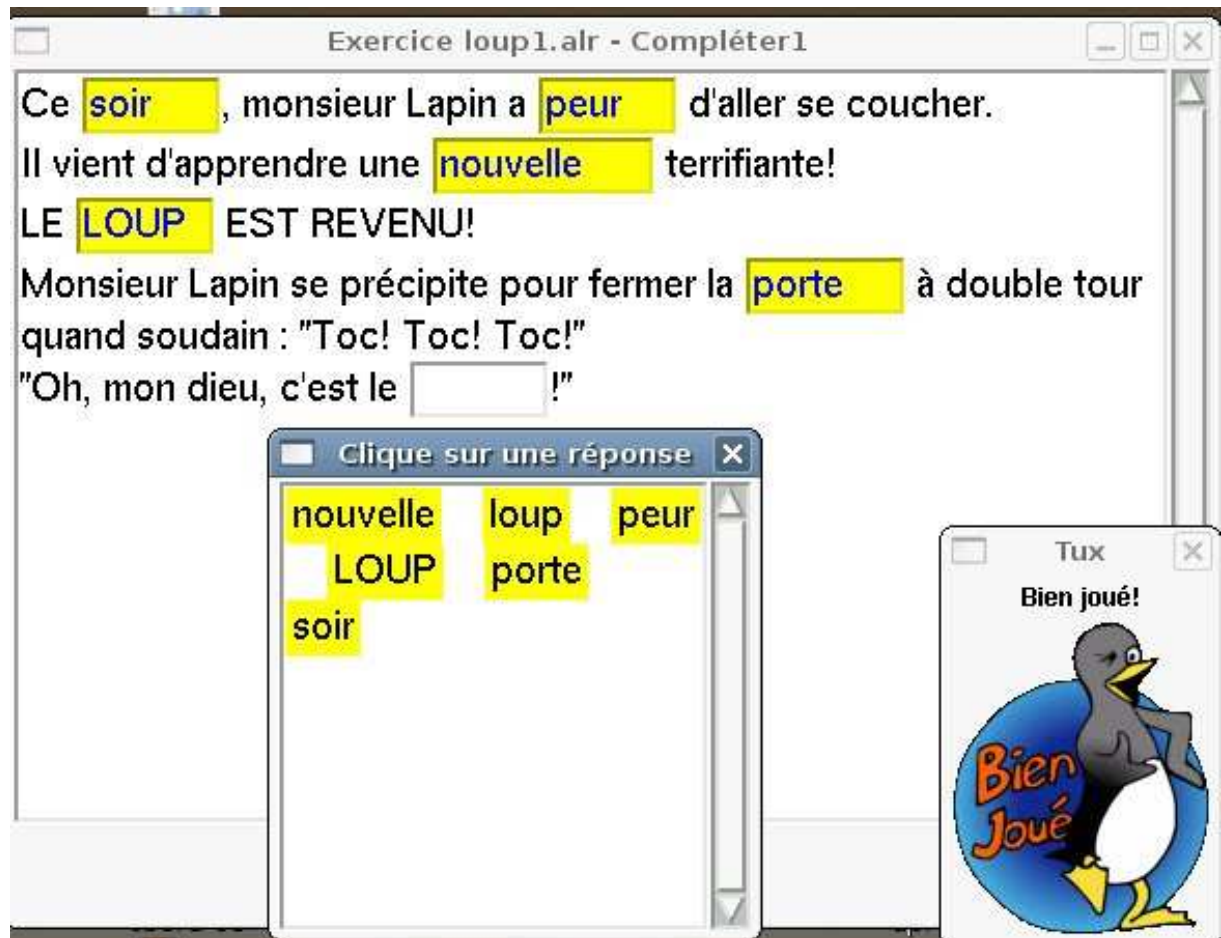


A partir d'un texte donné, "Aller" génère différents exercices d'entraînement à la lecture. On peut également l'installer en réseau très simplement en gérant les différents utilisateurs et en gardant la trace de leurs résultats. Les activités générées automatiquement sont les suivantes :

- closure,
- reconstitution du texte,
- paragraphes ou phrases mélangées,
- texte à corriger (mots en anagrammes ou "mal écrits"),
- mots mélangés,
- phrases sans espaces,
- phrases incomplètes,
- ponctuation
- lecture flash(lecture rapide de mot)
- rapido (recherche rapide d'un mot dans le texte)
- dictée.

Description des activités : http://www.ac-creteil.fr/id/94/c13/aide_aller/index.htm

Une base de différents types de textes classés par ordre de difficulté est déjà intégrée dans le logiciel. La facilité d'utilisation de l'éditeur permet aux élèves de créer leurs propres exercices. Un éditeur est intégré et permet d'affiner les exercices, de rajouter jusqu'à 4 exercices personnalisés.



Exercice fille_roi_grenouille.alr - Mots mélangés

lançait en le objet ce jeu l'amusait. C'était elle et
le rattrapait l'air et préféré, son

Remets les mots en ordre en les déplaçant sur les traits roses.

Bob

Remets les mots en ordre en les déplaçant sur les traits roses, puis valide en appuyant sur le bouton pouce.

Exercice contraires00.alr - Contraires

triste <>

riche <>

propre <>

mort <>

sage <>

gai <>

mou <>

petit <>

sale <>

vivant <>

Bob

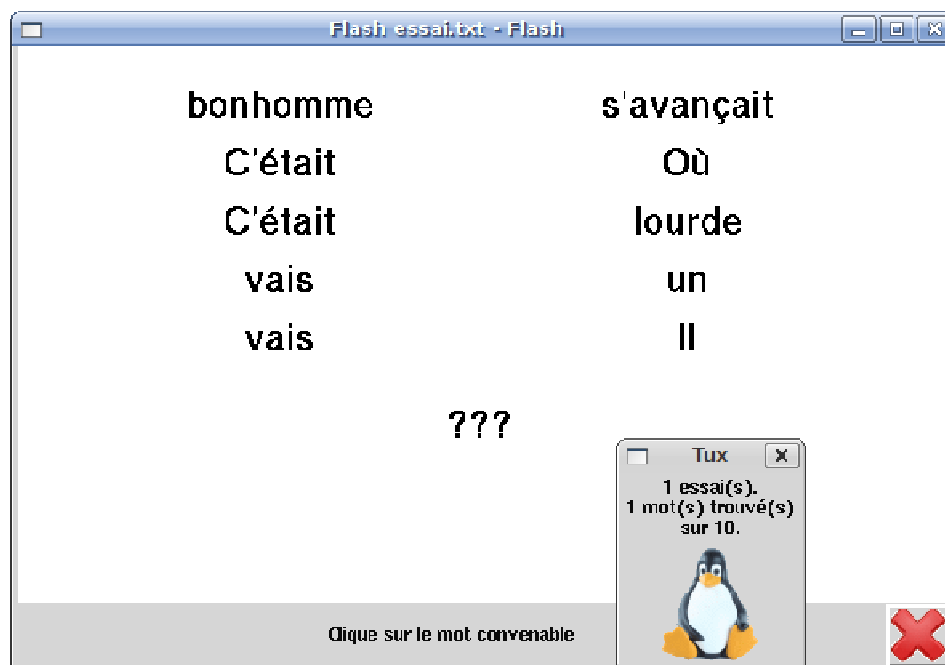
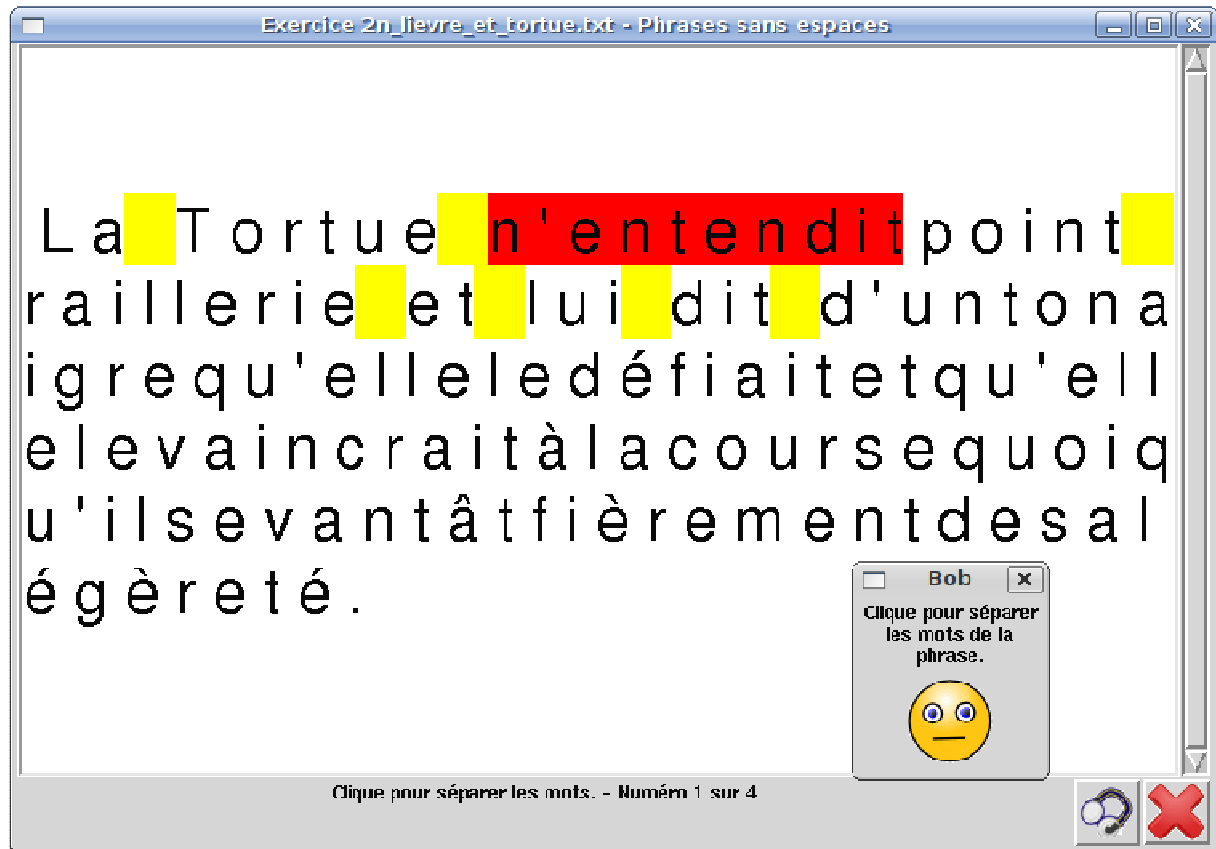
Bonjour fml . Ecris ou clique sur le mot convenable pour compléter le texte.

Clique sur une réponse

mort propre dur
pauvre sale grand
dissipé gai vivant
triste

Retrouve le contraire de chaque mot.

The screenshot shows a software window titled "Exercice dico01.alr - Capodico2". On the left side, there is a vertical list of words: "temps", "chose", "femme", "ami", "nuit", "vie", "mer", "homme", and "yeux". The word "temps" is highlighted in pink. To the left of the list are two red arrows pointing up and down, and a small icon of a hand pointing up. A help dialog box titled "Bob" is open in the center, containing the text: "Bonjour fnl . Cliquez sur une phrase (ou un paragraphe) et déplace-la en appuyant sur les boutons flèches, puis valide en appuyant sur le bouton pouce." Below the text is a yellow smiley face emoji with a hand pointing to its chin. At the bottom of the window, there is a red 'X' icon and the text: "Clique sur un mot pour le ranger dans l'ordre alphabétique et déplace-le en cliquant sur les flèches".



Pour télécharger le logiciel

<http://www.abuledu.org/leterrier/aller>

Tutoriel pour utiliser le logiciel « aller »

http://libre.pedagosite.net/voir_doc.php?DOC=160

<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien65-tarbes-ouest/logiciels/aller.htm>

Fiche de Présentation du logiciel aller (Michèle Drechsler)

<http://www.logiciels-libres-tice.org/spip.php?article116>

Pistes pédagogiques possibles

A partir d'un texte appartenant au répertoire de la classe ou d'un texte écrit par les élèves de CE1 les enfants de CM2 créent une série d'exercices

- ▶ Piste pour la ponctuation : écrire un court dialogue en plaçant différents signes de ponctuation. Retrouver la ponctuation manquante dans un dialogue. CM1 et CM2 Annick Morel Ecole de Macheren Moselle
- ▶ Création d'un exercice sur les substituts du nom CM2
- ▶ Exercice de préparation à l'utilisation du dictionnaire CE2

<http://www.logiciels-libres-tice.org/spip.php?article116>

LOGICIEL LIBRE ASSOCIATIONS

Présentation générale du logiciel

Associations est un logiciel permettant l'association d'images et de mots permettant toute une série d'activités de lecture. Il est dédié au travail en lecture (combinatoire) Cycle 2, mais peut aussi être utilisé pour les élèves en difficulté à l'entrée en 6ème.

C'est un logiciel de reconnaissance des lettres, des mots, des groupes de mots et des sons. De multiples activités sont proposées : associer une image et un mot, recomposer un mot à partir de syllabes, identifier un mot après l'avoir écouté, ... Toutes ces activités peuvent être réalisées dans un cadre thématique déterminé par l'enseignant (les animaux, l'école, les fruits, ... de nombreuses séries sont proposées). L'intérêt spécifique du logiciel Associations réside dans la possibilité d'intégrer des séries propres à la classe, en fonction des travaux et des projets de celle-ci. L'enseignant peut créer ses propres exercices en utilisant les séries existantes ou des séries nouvelles, à partir des données produites par les élèves ou par l'enseignant lui-même. Associations propose par ailleurs un module de suivi des travaux des élèves.



C'est un **logiciel de lecture basé sur l'association de mots, d'images et de sons**. Il intègre plus de 300 associations enregistrées, rangées par thèmes et phonèmes, permettant d'approcher d'une façon interactive la phonologie, le codage/décodage et la lecture orthographique des mots.

Dix-neuf exercices sont proposés à partir de ces associations, répartis par type :

- entendre
- voir
- reconnaître
- combiner
- écrire

Pour télécharger le logiciel (AbuEdu)

Logiciel ouvert libre gratuit sous licence GNU/GPL PC Linux/Windows fichier exécutable (7,8 mo) - nécessite au préalable l'installation du programme tlc (1,9 mo)

LOGICIEL EASY READER



Speak Easy Reader vous lit le livre. En utilisant la technologie « text-to-speech », Speak Easy Reader vous permet d'écouter un livre entier, page par page tout en utilisant une ressource minimale de mémoire vive (RAM). Application qui permet aux utilisateurs d'accroître leur vitesse de lecture tout en mémorisant les informations lues plus efficacement. C'est un moyen simple et efficace de combattre la dyslexie.

Grâce aux fonctions de navigabilité intégrées, vous pouvez suivre la lecture du document, insérer des signets, pour créer vos propres sommaires et résumés.

Fonctionnalités principales :

- Lecture directe des six types de livres du format Daisy.
- Mise en évidence du suivi de la lecture (paramétrage de la couleur du texte, de l'arrière-plan et du surlignage).
- Personnalisation de la taille, de la couleur et du style de police d'écriture
- Paramétrage de la couleur du texte, de l'arrière-plan et du surlignage
- Réglage de la vitesse de lecture
- Possibilité d'ajout de signets et de notes vocales
- Fonction de recherche avancée
- Bibliothèque permettant un accès rapide aux livres précédemment ouverts
- Premier lecteur Daisy capable d'ignorer les notes de bas de page, les encadrés, les notes du producteur et les numéros de page.

Pour télécharger « Easy Reader »

<http://www.clubic.com/telecharger-fiche112640-speak-easy-reader-utopia.html>

Utilisation de Easy reader » (vidéos)

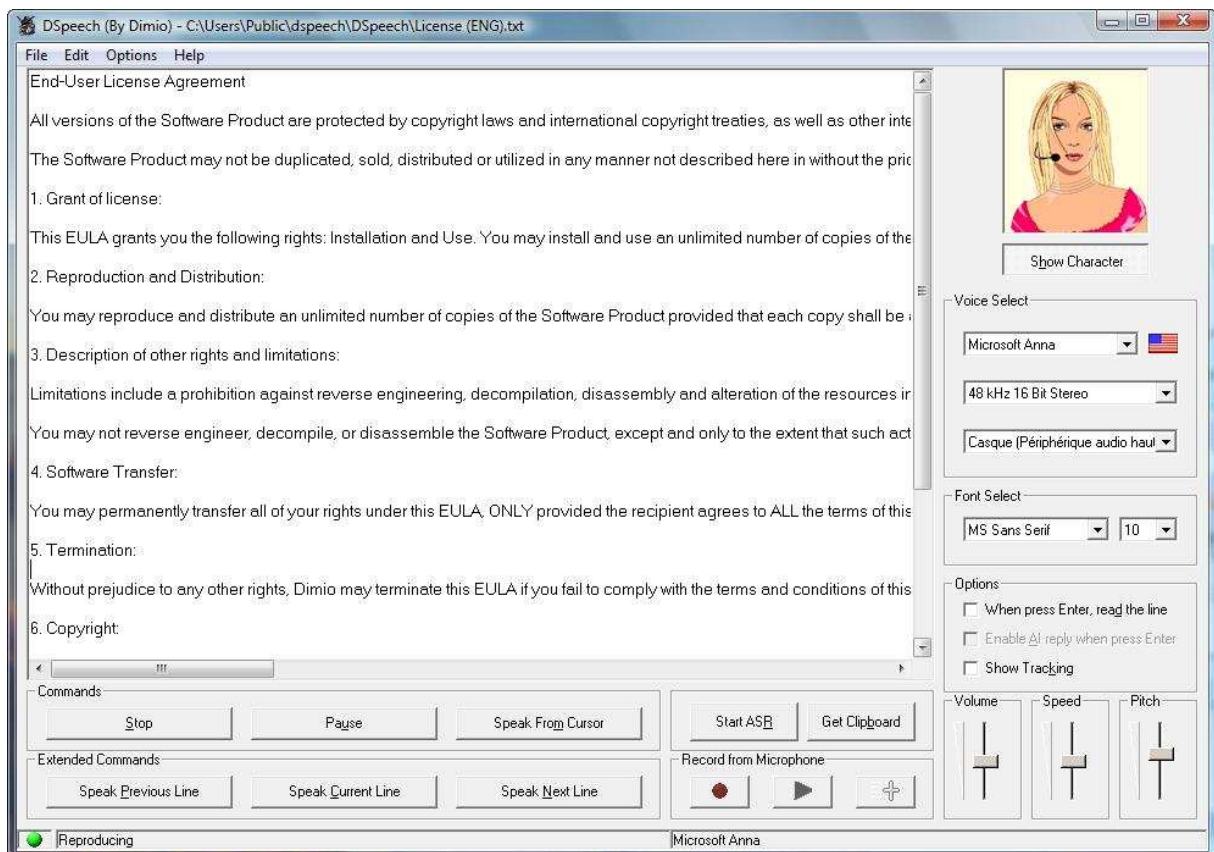
http://www.youtube.com/watch?v=t_pBYMFv1EQ

<http://www.mgoon.com/view.htm?id=3025477>

LE LOGICIEL DSPEECH

DSpeech ([site officiel](#)) est une synthèse vocale gratuite, qui vous permet d'écouter votre texte favori d'un simple clic.

DSPEECH permet la lecture de texte (txt, rtf, doc ou html) et sa transcription en fichier audio. Il existe d'autres logiciels offrant cette fonctionnalité, mais outre d'être en français et gratuit, DSPEECH sait aussi lire directement les textes sans passer par la création d'un fichier sonore.



dspeech est un outil très utile, qui peut rendre bien des services, surtout lorsque la voix utilisée est de bonne qualité. C'est le cas pour celle de "Virginie" de chez Scansoft ; voici une aide pour la charger : <http://www.hi-france.org/index.php?>...

Windows intègre un moteur de synthèse vocale, permettant de lire n'importe quel texte mais ne propose pas d'utilitaire pour le gérer facilement. DSpeech permet de combler ce manque et propose un outil intéressant puisqu'il permet d'ouvrir ou de créer un fichier texte pour le lire à voix haute, avec possibilité de l'exporter au format MP3 ou WAV.

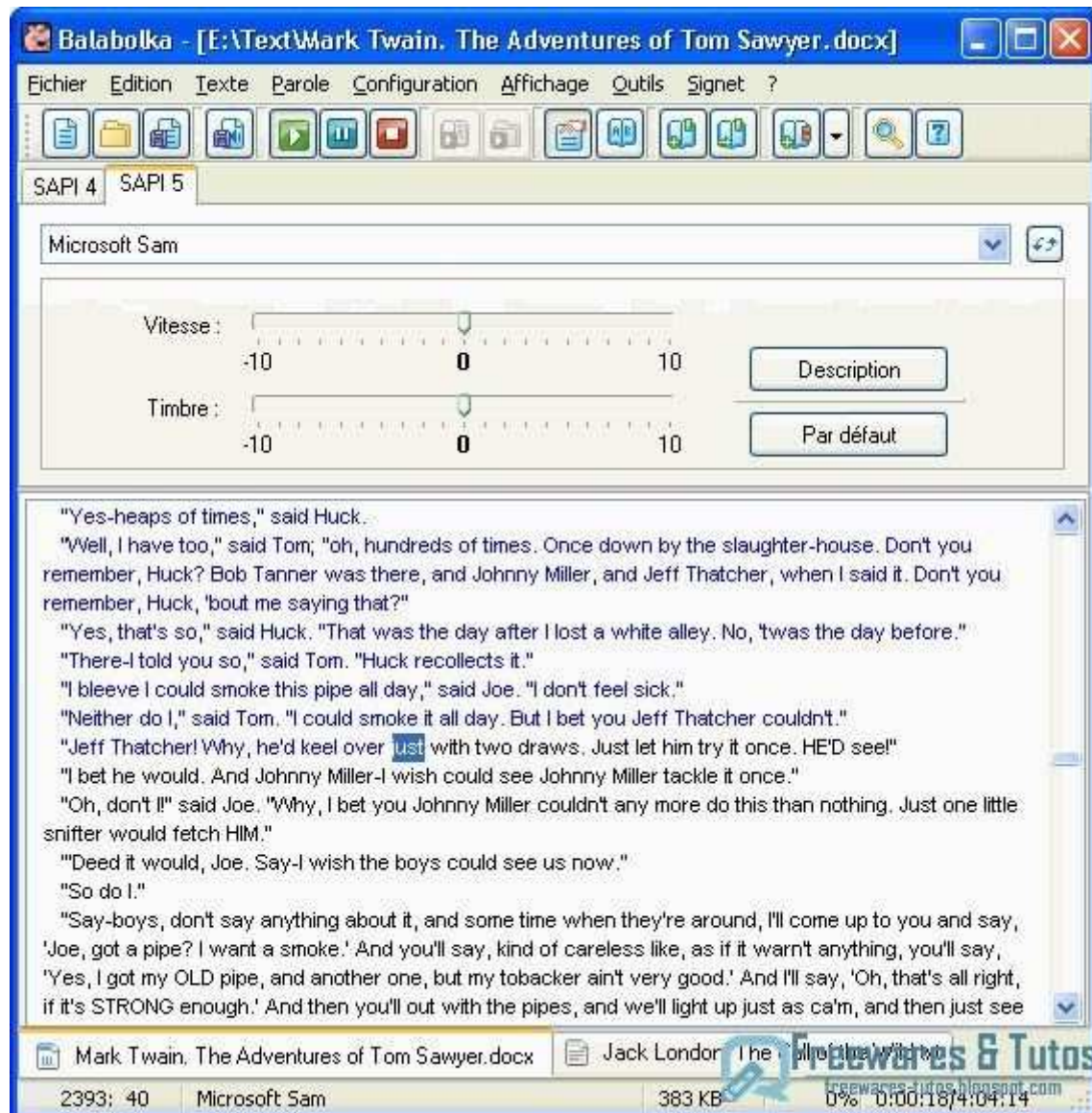
Pour télécharger dspeech : <http://www.clubic.com/telecharger-fiche34129-dspeech.html>

LE LOGICIEL BALABOLKA

Balabolka est un logiciel de synthèse vocale (Text-To-Speech) qui permet à votre ordinateur de lire un texte importé aux formats TXT, DOC, RTF, PDF, etc. Cette application dispose également d'un outil d'enregistrement audio aux formats MP3 ou WAV

Présentation de Balabolka

http://www.01net.com/telecharger/windows/Bureautique/editeur_de_texte/fiches/37706.html



Pour télécharger Balabolka

[http://www.01net.com/telecharger/windows/Bureautique/editeur_de_texte/fiches/37706.html*](http://www.01net.com/telecharger/windows/Bureautique/editeur_de_texte/fiches/37706.html)

LOGICIEL DE SYNTHÈSE VOCALE

Extension « FireVox »

FireVox est l'extension vocale du navigateur Firefox, proposée en open source. Il s'agit d'un système de synthèse vocale, conçu tout particulièrement pour Firefox et compatible avec Windows, Macintosh et Linux.

FireVox simplifie la lecture des sites Web pour les personnes malvoyantes. Il annonce le titre de la page pendant son chargement. FireVox est très utile pour les enfants dyslexiques

Pour installer FireVox : <http://www.firevox.clcworld.net/downloads.html>

Présentation de FireVox en vidéo :

http://www.youtube.com/watch?v=KV3PwtvOYCU&feature=player_embedded

Une excellente explication des paramètres est aussi disponible à l'adresse :

<http://bertrand.lambard.free.fr/?p=13>

Des fonctionnalités impressionnantes. La qualité de lecture des pages Web est excellente. FireVox sait utiliser toutes les voix de synthèse disponibles installées dans le système. La voix par défaut sera choisie par le menu Voix de panneau de configuration (Windows).

<http://bertrand.lambard.free.fr/?p=13>

http://www.welcome.lu/index.php?option=com_content&view=article&id=162:fire-vox&catid=1:nouveaut&Itemid=101

http://www.welcome.lu/index.php?option=com_content&view=article&id=162:fire-vox&catid=1:nouveaut&Itemid=101

LOGICIEL CHEWING WORD

Le mâcheur des mots

Chewing Word est un logiciel innovant et ludique d'aide à la saisie et à la communication verbale. Il est destiné:

- aux personnes handicapées des mains ou de la voix, dès le moment où elles sont capables de cliquer, de désigner, ou les deux;
- aux tierces personnes de leur entourage qui souhaitent accélérer un protocole d'épellation standard ou adapté;
- aux élèves dyslexiques;
- aux enfants en phase d'apprentissage de la lecture.



Chewing Word est:

- multi-utilisateur;
- multi-accès (standard, défilement, clic automatique, tierce personne, glissières);
- multi-langage (actuellement seulement en français);
- multi-plateforme (Mac OS X, Windows, Linux);
- libre et gratuit (logiciel sous [GNU GPL 3](#), sons, images et textes sous [Creative Commons](#)).

LOGICIEL SUPRALEC

**Un logiciel pour augmenter sa vitesse de lecture
et mesurer les progrès réalisés.**



- N'importe quel type de **fichier texte** (.TXT) peut être utilisé. De **nombreuses possibilités de paramétrage** sont offertes : vitesse de défilement, taille des caractères, couleurs du fond et du texte, choix de la fonte ...
- Il est **livré avec plusieurs textes** mais vous pouvez utiliser tous les autres que vous possédez ou tous ceux que vous pourrez écrire avec le Bloc Notes ou tout autre traitement de textes.
- La version complète comprend de nombreux textes ainsi qu'un **convertisseur des anciens fichiers textes : Dos <=> Windows** -récupération des caractères accentués
- Le choix de la vitesse 0 permet un **contrôle manuel du défilement des mots ou des lignes**, ceci afin de favoriser la lecture des débutants ou des personnes présentant un handicap et plus globalement de diminuer le stress.
- Afin de mieux contrôler les progrès réalisés, les **résultats** des différents utilisateurs sont **enregistrés** et peuvent être **consultés** et **imprimés** depuis le logiciel.
- Les différents paramétrages choisis sont également sauvegardés d'une session à l'autre.
- La vitesse de lecture est calculée en nombre de mots par minute et en nombre de signes par minute.
- Un **nouveau mode de prévisualisation chronométré** permet de lire le texte en entier.

- En cliquant sur un mot inconnu ou difficile, pendant la lecture, l'utilisateur ajoutera celui-ci à sa **liste personnelle** qu'il pourra ultérieurement étudier et gérer selon ses désirs.



Sources : <http://pontt.over-blog.org/article-supralec-44002917.html>

Il peut lire tout type de texte (.TXT) et les afficher selon 3 modes :

- Mots : chacun des mots du texte est extrait puis affiché
- Lignes : idem pour chaque ligne
- Prévisualisation : tout le texte est alors affiché

De nombreuses possibilités de paramétrage sont offertes, particulièrement dans les deux premiers modes :

- alignement à gauche, centré ou à droite.
- vitesse (nombre de mots ou de lignes dans une échelle de 1 à 100)
- taille des caractères
- choix de l'écriture parmi toutes celles que vous possédez
- couleur de l'écriture et de celle du fond
- affichage plein écran ou dans une fenêtre
- désactivation de l'économiseur d'écran (s'il y en a un d'actif)

Ces options peuvent être choisies au départ ou même pendant l'exécution du programme. Les différents paramètres de configuration sont sauvegardés d'une fois à l'autre afin d'augmenter le confort d'utilisation. L'utilisation de ce logiciel est relativement simple et des bulles d'aide (que l'on peut désactiver) précisent les différentes fonctions.

Il convient dans l'ordre :

- 1°) d'entrer son nom, prénom et classe
- 2°) de charger un texte à partir d'un des disques
- 3°) après avoir choisi le mode voulu et les paramètres souhaités de démarrer.

Le nom du texte, le nombre de mots ainsi que les renseignements sur l'utilisateur s'affichent dans la barre de titre. Une jauge indique, sous forme de pourcentage, l'état d'avancement de la lecture. On peut arrêter l'exécution par Abandonner ou par Echap et éventuellement recommencer par Abandonner et Démarrer à nouveau.

A la fin de la lecture la vitesse approximative, en mots par minute est affichée (veillez à ne pas effectuer trop d'autres tâches en même temps). Pour les modes 1 et 2, des textes de n'importe quelle taille peuvent être choisis (*). Il est même possible de lire un livre entier de cette manière.

Les seules conditions imposées sont que les textes soient des textes purs (sans mise en page ni caractères de contrôle) et qu'ils aient l'extension .TXT.

Ils peuvent aussi être tapés dans le Bloc-Notes ou dans un traitement de texte autorisant une sortie texte (.txt). (Le caractère Entrée est, comme d'habitude, le marqueur de fin de ligne)

Le choix de la vitesse 0 (mode 1 ou 2) permet un contrôle manuel du défilement des mots ou des lignes. Il suffit d'appuyer sur la barre d'espace, pour poursuivre la lecture, après chaque arrêt. Les résultats des différents utilisateurs sont enregistrés (mode 1 ou 2) et peuvent être consultés et imprimés depuis le logiciel, permettant ainsi un meilleur suivi des progrès réalisés.

En mode "mots", en cliquant ou en "Prévisualisation" en double-cliquant sur un mot, l'élève peut enregistrer celui-ci dans une liste qu'il pourra ultérieurement étudier et gérer à sa guise. Dans le premier cas, il conviendra d'être à une vitesse assez réduite pour que les mots soient capturés correctement (un bip signalera les erreurs de capture donc probablement une vitesse de défilement trop rapide).

La liste personnelle de l'élève pourrait aussi servir à faire des exercices : par exemple trouver tous les verbes (adjectifs, articles...) d'un texte et les isoler.

Le temps de la prévisualisation peut aussi être chronométré.

La vitesse de lecture est aussi calculée en "signes/minute" (**).
(Un signe étant équivalent à une lettre, un espace entre deux lettres ou à un signe de ponctuation)

Sources :

Télécharger Supralec : http://jc.meier.free.fr/log_shar.php#supra

http://jc.meier.free.fr/log_shar.php

LOGICIEL LECTHEME

Il permet aux enfants de progresser de façon autonome, soit en précédant, soit en prolongeant le travail de classe. L'apprentissage d'un corpus linguistique limité, choisi d'après l'échelle Dubois-Buyse, la thèse de Jean Lambert sur les 544 mots les plus faciles et le vocabulaire oral des enfants de 5 à 7 ans. Des procédés d'apprentissage simples et validés par l'utilisation de l'image et de la parole. Une évaluation immédiate est visible et il y a une gestion positive de l'erreur.

Pour télécharger Lecthème :

www.ac-caen.fr/orme/rec/cpacc/.../Lectheme%20test_de_logiciels-61.pdf

Mémorisation

Présentation des mots avec des dessins évoquant un sens non ambigu, la prononciation n'intervient pas directement.

Compréhension du texte écrit

Des exercices visent à isoler le sens exact des mots ou des phrases, avec le secours de dessins ou de phrases contextuelles, sont proposés.

Réinvestissement

Consolidation de la mémorisation des mots dans leur forme graphique en présentant des situations de lecture/écriture variées sur une même base de mots. Pour une même liste de mots, on trouvera des exercices différents.

LOGICIEL EXERCISEUR JCLIC

JClic est un logiciel libre exerciceur libre offrant la possibilité de créer des puzzles, des QCM, des dictées, des associations à partir de textes, d'images (animées ou non) et de sons... Une version portable sur clé USB est téléchargeable depuis 2010.

Pour accéder aux exercices en lecture

<http://cliclire.free.fr/pages/sonss.html>

The screenshot displays the website 'CLIC LIRE : AIDE A L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE' by Monique MOIZAN. The page features a navigation menu with 'Accueil', 'A Propos', 'Aux parents', 'Remerciements', 'Liens', and 'Me contacter'. A sidebar on the left lists activities: 'Lire niveau 1', 'Lire niveau 2', 'Sons simples', 'Sons complexes', 'Pré-lecture', 'Grammaire', and 'Lire avec...'. The main content area is titled 'Sons simples' and describes exercises for learning vowels, consonants, and syllables. It includes three sections, each with a small image of the software interface and download links:

- Les voyelles :** Includes a note: 'Nouveau : Toutes les images sont sonorisées. Utilise la police "BV Rondes" (voir la page d'accueil)'. Download and launch links are provided.
- Les consonnes :** Includes a note: 'pour établir un petit bilan sur l'acquisition des consonnes les plus fréquentes ou les réviser. Utilise la police "BV Rondes"'. Download and launch links are provided.
- Les sons "é", "è", "ê" :** Includes a note: 'pour bien les différencier'. Download and launch links are provided.
- Avec "N" :** Includes a note: 'des syllabes et des mots avec "N"'. Download and launch links are provided.

Les enseignants peuvent devenir auteurs et concepteurs d'exercices et partager les ressources produites. Ces exercices permettent l'apprentissage des voyelles, des consonnes, des syllabes associées à des mots (syllabes de début de mots plus faciles à reconnaître au départ). Reconnaissance visuelle (différentes graphies), auditive et association en syllabes

