

# AIDE POUR DÉFINIR LES DIFFICULTÉS DE L'ENFANT

*(Ne rien inscrire sur cette feuille)*

## Langue écrite

- Connaissance des lettres : nom, son, graphie
- Lecture des syllabes : simples, complexes
- Décodage de mots
- Confusion de sons (préciser)
- Orthographe de syllabes : simples, complexes
- Compréhension de phrases  
de textes  
de consignes écrites

## Langue orale

- Prononciation (préciser les erreurs)
- Répétition de mots, de phrases
- Syntaxe
- Pauvreté du lexique
- Interférence créole/français
- Conscience phonologique
- Compréhension de consignes orales  
de questions  
de récits oralisés

## Organisation spatio – temporelle

- Confusion entre les notions spatiales
- Repérage et orientation dans l'espace
- Situation dans le passé et le futur proches
- Suite chronologique
- Repérage sur une feuille, dans un cahier

## Graphisme – Écriture – Motricité

- Lettres mal formées
- Coordination motrice
- Copie (omission, inversion, confusion de lettres, stratégie lettre par lettre)
- Non respect des lignes

## Comportement face à la tâche

- Mise au travail
- Attention – Concentration
- Manque d'autonomie
- Manque d'intérêt
- Problèmes de mémorisation (consignes, données, procédures)
- Lenteur ou impulsivité (se débarrasse de la tâche)

## Logique – Mathématiques

- Sériation
- Construction du nombre
- Dénombrement
- Numération décimale
- Tracé des figures géométriques
- Techniques opératoires
- Résolution de problèmes

## Comportement avec les autres (enfants, adultes)

- Instabilité
- Respect des règles
- Attention
- Inhibition
- Agressivité
- Écoute