





Créer un journal scolaire avec les outils numériques

Dans cette séquence, nous verrons comment réaliser un journal scolaire en utilisant un logiciel de publication assistée par ordinateur. Selon les niveaux, les articles seront écrits par les élèves ou produits en dictée à l'adulte et la réalisation du journal sera faite par le maître ou les élèves. Le logiciel proposé est utilisable par les élèves à partir de la GS.






Informations générales


 Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser un journal scolaire.- Utiliser un logiciel pour mettre en page un journal scolaire.
 Socle commun	<ul style="list-style-type: none">• Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes• Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court• Produire un document numérique : texte, image, son• Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail
 Auteur	M. Dubost
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Téléchargement et installation du logiciel Fais ton journal (10 min)
- **Séance 2** : Qu'est-ce qu'un journal ? (140 min)
- **Séance 3** : Ecrire les articles (60 min)
- **Séance 4** : Taper les textes, choisir les photos et écrire les légendes (120 min)
- **Séance 5** : Réaliser le premier journal scolaire (31 min)
- **Séance 6** : Imprimer et diffuser le journal scolaire (20 min)

1**Téléchargement et installation du logiciel Fais ton journal**

 Objectif(s) de séance	Télécharger et installer sur un ordinateur de la classe le logiciel "Fais ton journal". Télécharger le mode d'emploi du logiciel	 10 minutes (2 phases)
 Matériel	Logiciel gratuit "Fais ton journal" à télécharger sur le site : http://www.faistonjournal.com/	
 Remarques	Pour une première utilisation, il semble prudent de n'installer le logiciel que sur une seule machine, si possible sur l'ordinateur relié au TNI ou au vidéoprojecteur de la classe. Quand les enfants sauront le manipuler, on pourra utiliser plusieurs postes, mais cela demandera des manipulations supplémentaires à l'enseignant pour parvenir à un document unique.	
 Informations théoriques	Présentation du logiciel "Fais ton journal" : Il s'agit d'un logiciel très simple à utiliser qui permet de réaliser un journal scolaire à partir de maquettes présentes dans le logiciel. Il n'est donc pas nécessaire de gérer la mise en page.	

1. Installation du logiciel "Fais ton journal"
 (individuel) | découverte |  **5 min.**



Télécharger le logiciel Fais ton journal à cette adresse : <http://www.faistonjournal.com/>

Il est très facile à installer. Il suffit de lancer l'exécutif une fois téléchargé.

Attention, il existe deux versions :

- une version Mac
- une version PC

Choisissez la bonne version ! De toute façon, si vous téléchargez la mauvaise version, il ne sera pas possible de l'installer sur votre ordinateur, donc pas d'inquiétude, il sera alors temps de télécharger l'autre.


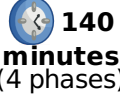



2. Télécharger le manuel au format PDF
 (individuel) | découverte |  **5 min.**

Vous pouvez télécharger le mode d'emploi du logiciel en suivant ce lien:

http://www.faistonjournal.com/telechargement/aide_fais_ton_journal.pdf

Notes :

Qu'est-ce qu'un journal ?

 Objectif(s) de séance	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un ou plusieurs journaux aux élèves. - Les familiariser avec ce type d'écrit. 	
 Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Des publications de presse : magazines et/ou journaux. 	
 Remarques	<p>Ce travail préparatoire est important si les enfants n'ont pas une représentation claire de ce qu'est et n'est pas un journal. La participation à la semaine de la presse pourra être l'occasion de recevoir gratuitement des supports de presse dans la classe et de préciser ces représentations. Chaque phase de cette fiche de séance correspond à un cycle. Il peut être utile pour un cycle 2 de faire la séance du cycle 1 et pour un cycle 3 de faire les séances des cycles 1 et 2 en complexifiant la tâche (plus de journaux par exemple).</p>	
 Informations théoriques	<p>Selon le niveau, le travail sera plus ou moins poussé. On peut envisager un tri de documents dès la GS. A partir du CE1, il est intéressant d'essayer de dégager ce que l'on trouve dans un journal : articles, photos, jeux, etc.</p>	

1. AVEC DES ÉLÈVES DE CYCLE 1

 (collectif) | recherche |  30 min.

Objectif de la séance

Qu'est-ce qu'un journal ?

Recherche

Sur les tables de la classe, étaler des types d'écrits : journaux, magazines, dictionnaires, calendriers, etc. La quantité varie en fonction de l'âge des enfants.

Sur les tables, il y a des objets que l'on peut lire. Vous devez les ramener et mettre ensemble ce qui va ensemble. Vous devez être capables de dire pourquoi vous mettez des choses ensemble.



Mise en commun

L'objectif de la mise en commun est de faire apparaître les différents types d'écrits reconnus au moins par certains enfants. On expliquera qu'on s'intéressera plus particulièrement au tas des journaux. Demander si les enfants savent ce qu'est un journal. Expliquer que dans les journaux on peut lire ce qui se passe en France et dans le Monde.

Remarques

Trier des documents est une activité qu'il peut être intéressant de proposer à plusieurs reprises aux enfants. La consigne pourrait aussi être "Ramenez-moi les journaux". On peut reprendre cette activité à chaque fois que l'on souhaite s'intéresser à un nouveau type d'écrit. Avec des plus petits, il peut être plus pertinent de simplement mettre à disposition dans la classe, au coin BCD, des journaux qu'ils pourront manipuler librement.

2. AVEC DES ÉLÈVES DE CYCLE 2

 (collectif) | recherche |  45 min.

Objectif de la séance

Que trouve-t-on dans un journal ?

Recherche

Les enfants vont travailler par groupes de 2 ou 3 élèves. Chaque groupe recevra un journal. Prévoir les journaux en deux exemplaires afin de pouvoir confronter les trouvailles de deux groupes.

Vous allez travailler par groupes. Je vais donner un journal à chaque groupe. Vous devriez faire la liste de ce qu'il y a dans votre journal.

Selon l'âge des enfants, ils pourront découper et coller sur une grande affiche ce qu'ils auront trouvé ou faire la liste à l'écrit.

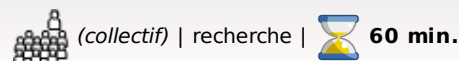
Mise en commun

L'objectif de la mise en commun est de collecter les différents écrits et éléments présents dans un journal et de commencer à mobiliser le vocabulaire propre à un journal : titre, article, etc. Les élèves ne savent pas toujours que l'on peut trouver beaucoup de choses très différentes dans un même journal : des articles, des photos, des dessins, des schémas, des caricatures, des jeux, le programme de télévision, la météo, des petites annonces, de la publicité et bien d'autres choses encore.

Remarques

Cette activité est très importante car lorsque vous serez en phase de production d'écrits, il sera intéressant de ne pas produire que des articles. Réaliser des mots fléchés, des dessins, des caricatures peut être aussi très intéressant et un bon moyen de différencier le type d'écrit selon le niveau des élèves.

3. AVEC DES ÉLÈVES DE CYCLE 3



Objectif de la séance

De quoi parle-t-on dans un journal ?

Recherche

Nous allons avec des élèves de cycle 3 nous intéresser non à la forme mais au fond : de quoi parle-t-on dans un journal et tous les journaux parlent-ils de la même chose ? Les élèves vont travailler par groupes de 2 ou 3. Chaque groupe recevra un journal. Il est intéressant de doubler chaque journal afin de confronter les trouvailles de deux groupes.

Vous allez travailler par groupes. Dans chaque groupe, vous aurez un journal. Vous devez faire la liste de tout ce dont on parle dans ce journal.

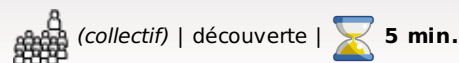
Mise en commun

La mise en commun a plusieurs objectifs. Il s'agit d'abord d'établir une classification des différents sujets abordés dans les journaux par thématiques : sport, actualité, etc. Mais il est intéressant de faire apparaître que tous les journaux n'abordent pas tous les sujets ou ne les abordent pas de la même façon. Certains journaux sont neutres d'autres clairement partisans ou engagés. Il sera intéressant d'interroger la valeur d'une information selon le journal dans lequel elle se trouve.

Remarques

Pour aller plus loin et interroger davantage le sens critique des élèves, il est possible dans une séance ultérieure de ne s'intéresser qu'à une seule information mais en comparant les traitements faits par différents journaux. Les articles sur des résultats à une élection sont souvent très intéressants pour faire apparaître les différences dans les points de vue : la victoire d'un sera la défaite d'un autre. Néanmoins, tout ce travail conduit les élèves à s'intéresser aux exigences de vérité et d'objectivité propres à la presse écrite. Dans un journal on n'invente pas, même si les interprétations peuvent différer.

4. ALLER PLUS LOIN



Le CLEMI et la semaine de la presse

La semaine de la presse est une occasion à saisir pour aborder les médias à l'école. Le travail décrit ci-dessus n'est qu'un tout petit exemple de ce que l'on peut faire en classe sur le sujet.

Il existe aussi une application gratuite de la semaine de la presse qui propose de nombreuses ressources pour les enseignants et des activités pour les enfants. On y retrouve :

- Des ressources pour les enseignants

Des expositions :

- "La liberté de la presse dans le monde" avec Reporters sans frontières ;
- "Les chemins de l'école" avec SIPA ;
- "Les Unes du Tour de France" avec l'Equipe ;
- "L'Histoire de la presse" avec la BNF ;
- "Les Unes des news magazines" avec Presstalis et le SEPM

- Un accès gratuit aux offres numériques de l'AFP, Arrêt sur images, PressEdu, Mediapart, Relay.com, MyCow, Philosophie magazine, Vocabulaire.
- Le dossier pédagogique de la 25e Semaine de la presse et des médias dans l'école
- Six jeux interactifs pour jouer en classe ou à la maison

- Associer une légende à une photo avec l'AFP (en français et en anglais) ;
 - S'initier à la notion d'angle et de genre avec un reportage de TV5Monde ou un sujet de France Info ;
 - Découvrir les familles de presse en reconstituant un kiosque virtuel ;
 - Comprendre comment est construite une dépêche de l'AFP
-

Ressources complémentaires

- Site du CLEMI : <http://www.cleми.org/fr>
- S'inscrire à la semaine de la presse
- Application Ipad et Android de la semaine de la presse : <http://www.cleми.org/fr/spme/application-a-telecharger/>

Notes :


Ecrire les articles

 Objectif(s) de séance

Cycle 1
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.


Cycle 2
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.

Cycle 3
- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.


 **60 minutes**
(2 phases)

 Matériel

Feuilles volantes.



 Remarques

Il est important cependant de ne pas enfermer tout de suite les élèves dans des exigences trop formelles. Le premier jet doit être réalisé avec confiance. L'attention sera d'abord sur le fond (ce que l'on veut dire) puis sur la forme (type d'écrit et exigences de la langue écrite).

 Informations théoriques

Il est évident que tout ne se fera pas en une seule séance. Réaliser un journal scolaire est un véritable chantier d'écriture. Le travail n'est pas le même avec les élèves de maternelle pour lesquels nous serons en dictée à l'adulte qu'avec les plus grands pour lesquels nous visons la production autonome d'un écrit. Selon les niveaux, des liens seront faits avec le travail mené en classe en étude de la langue.

1. De quoi allons-nous parler ?


 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **30 min.**

En groupe classe, par exemple au coin regroupement, il va falloir décider sur quoi va porter le journal.

Nous allons réaliser notre propre journal ! Mais nous devons nous mettre d'accord sur ce que nous allons y raconter. Que pouvons-nous écrire dans notre journal ?

L'enseignant écrit sur une affiche les différents thèmes qui pourraient être traités à partir du vécu de la classe : événement, sorties scolaires, interview d'un adulte, etc.

2. Ecrire pour le journal

 (binômes) | recherche |  **30 min.**

Dictée à l'adulte

Avec des élèves de cycle 1, il est possible de réaliser la dictée à l'adulte selon plusieurs modalités : en groupe classe, en 1/2 classe ou en petits groupes. L'enseignant écrit ce que les enfants disent et les invite à reformuler si nécessaire. Ce travail fatigue beaucoup les élèves et doit se dérouler sur un temps relativement court, quitte à y revenir plusieurs fois.

Production d'écrit

Avec les plus grands, répartir les sujets entre les différents binômes. Un même sujet peut être choisi deux ou trois fois sans que cela ne pose problème : les articles, surtout avec les plus jeunes, pourront être fusionnés pour n'en composer qu'un seul.

Vous allez maintenant par deux écrire un article pour le journal. Votre texte devra comporter plusieurs phrases et expliquer ce que vous souhaitez dire à des gens qui ne savent rien de ce dont vous parlez.

Remarques






Ce travail se fera naturellement sur **plusieurs séances**, assez courtes (jamais plus de 30 minutes). Comme dans toutes situation de production d'écrit, l'enseignant fera la part entre ce que les enfants peuvent corriger seuls et ce qu'il devra corriger lui-même. Quelque chose qui fonctionne bien : le matin, dès leur arrivée en classe, laisser 20 minutes aux élèves pour travailler sur leurs productions, sur le modèle du cahier d'écrivain.

N'oubliez pas que dans un journal il n'y a pas que des articles : vos élèves peuvent produire des histoires, des poésies, des recettes, des dessins, des jeux, etc. Beaucoup d'écrits réalisés dans le cadre de la classe pourront aussi trouver leur place dans votre journal scolaire et venir l'enrichir.

Notes :


4

Taper les textes, choisir les photos et écrire les légendes

 Objectif(s) de séance	- Ecrire un texte sur un ordinateur	 120 minutes (2 phases)
 Matériel	Ordinateurs	
 Remarques	Cette étape sera fonction du matériel disponible dans la classe. Si vous avez plusieurs ordinateurs, vous pourrez inviter ceux qui ont finaliser leurs textes à les taper pendant que leurs camarades terminent de corriger leur travail. Si vous ne disposez que de un ou deux ordinateurs, pas de panique : vous pouvez, dans le cadre d'un travail par ateliers, envoyer vos élèves taper leur texte petit à petit dans un traitement de texte. Il est d'ailleurs plus facile de gérer ce fonctionnement là que toute une classe qui tape en même temps un texte.	
 Informations théoriques	Deux options s'offrent à vous : - l'enseignant tape les textes. Il peut alors le taper directement, devant les élèves si possible, dans le logiciel Fais ton journal. Passez alors directement à la séance suivante. - les textes tapent les textes. Cela demande du temps. Le plus simple est d'utiliser un traitement de texte. Les textes tapés seront intégrés dans la séance suivante au logiciel Fais ton journal en utilisant la fonction copier-coller (ctrl c / ctrl v).	

1. Taper un texte. (binômes) | recherche |  **60 min.**

Ce travail prendra plus ou moins de temps selon l'âge et l'habitude des élèves à taper sur un clavier.

2. Légender des photos (binômes) | recherche |  **60 min.**

La difficulté d'un tel travail est que certains élèves auront terminé quand d'autres commenceront à peine à taper les premières lettres de leur textes. Pas de panique !

Une bonne solution consiste à proposer aux élèves qui ont terminé de choisir les photos qui seront utilisées dans le journal pour chaque article. Ils peuvent ensuite, pour chaque photo, écrire une légende que l'enseignant tapera directement devant les élèves lors de l'étape suivante de réalisation du journal. Il est aussi possible de leur demander de travailler sur les titres des différentes pages ou encore sur la une : quels articles seront mis en une et avec quelle illustration ?


Notes :

5

Réaliser le premier journal scolaire


 Objectif(s) de séance

- Utiliser un logiciel pour réaliser un journal scolaire.

 **31 minutes**
(6 phases)

 Remarques

Vous allez devoir ouvrir le logiciel Fais ton journal. Il vous invite à créer un nouveau journal. Vous devez tout de suite connaître le nombre de page de votre journal : cela sera nécessairement un multiple de 4 !
ATTENTION ! Le logiciel utilise par défaut la dernière page de votre journal pour insérer une page de publicité (presse jeunesse). Si vous ne souhaitez pas que cela soit le cas pour votre journal, je vous invite à créer un journal avec un nombre de pages plus grand que le nombre de pages de votre journal. D'une manière générale, il n'est pas bête de créer votre journal avec le nombre de page maximal proposé, car celui-ci ne pourra pas être modifié ultérieurement. Si vous n'utilisez pas toutes les pages, ce n'est pas grave : nous verrons plus loin comment chaque page sera exportée au format photo JPEG. Ces à partir de ces photos que vous composerez votre document final.

 Informations théoriques

Si c'est votre premier journal avec le logiciel "Fais ton journal", n'utilisez qu'un seul ordinateur, de préférence relié au TNI ou à un vidéoprojecteur, afin de le faire devant et avec les élèves. Pour vos futurs numéros, vous pourrez suivre les recommandations de la séance suivante.

1. Créer un nouveau journal

 (collectif) | découverte |  5 min.

Avant toute chose, petit conseil : coupez le son de votre ordinateur ! Le logiciel fait beaucoup de bruit, pour rien !

Ouvrez le mode d'emploi que vous avez téléchargé en séance 1 :

http://www.faistonjournal.com/telechargement/aide_fais_ton_journal.pdf

Suivez les étapes décrites sur ce mode d'emploi pour créer votre journal, en suivant les recommandations indiquées ci-dessus concernant le nombre de pages du journal. Donnez un nom à votre journal et ouvrez-le en cliquant sur **ouvrir**.

2. Découvrir le chemin de fer du journal

 (collectif) | découverte |  5 min.

Continuez à suivre les étapes décrites dans le mode d'emploi concernant l'affichage du chemin de fer du journal.

- Le chemin de fer s'affiche : ce sont les miniatures symbolisant toutes les pages de votre journal.
- Les miniatures du chemin de fer servent à sélectionner chaque page pour leur attribuer une maquette (un modèle de page) ou pour les visionner (diaporama).
- La miniature de la page de Une est sélectionnée par défaut.

3. Editer une page

 (collectif) | découverte |  1 min.

Le plus simple est de ne regrouper devant le TNI que les élèves qui ont travaillé sur la même page - le même thème.

Pour modifier une page, il faut passer en mode édition. Après avoir sélectionné la page à modifier, cliquez sur le crayon.

En bas de la page vous devez choisir une maquette pour cette page. Certaines maquettes sont simples (une page) d'autre doubles (deux pages).

Il y a plusieurs types de maquettes : interview, reportage, BD, jeux, recettes, etc. Et des pages neutres si vous ne trouvez pas votre bonheur.

4. Coller le texte



(collectif) | découverte |



5 min.

Une fois la maquette choisie, vous avez accès aux différentes zones de texte et aux zones pour les images. Ces zones ne peuvent pas être modifiées, c'est la limite du logiciel. Un texte qui déborde du cadre prévu ne sera tout simplement pas visible.

Ouvrez les documents textes des élèves.

Sélectionnez le texte à copier.

Faites CTRL C

Retournez à votre page de journal.

Cliquez dans le cadre texte

Faites CTRL V

Le texte est automatiquement collé.

Si c'est le maître qui tape les textes, il peut aussi le faire devant les élèves directement dans les zones de texte.

5. Insérer les images



(collectif) | découverte |



5 min.

Pour insérer une image vous devez cliquer sur un cadre image.

Cliquez ensuite sur PARCOURIR.

Sélectionnez votre image dans vos dossiers comme vous en avez l'habitude.

L'image est intégrée au document. Vous avez la possibilité de zoomer sur cette image pour recadrer si vous le souhaitez.

Attention

Le logiciel, conçu pour tourner sur des machines peu puissantes, ne supporte pas des photos trop lourdes.

Vous devez donc réduire la taille de vos photos à l'aide, par exemple du logiciel Photofiltre.

Tutoriels

- réduire une image dans photofiltre : <https://www.youtube.com/watch?v=3MeRFwuhH9k>

- réduire plusieurs images dans photofiltre : <https://www.youtube.com/watch?v=3MeRFwuhH9k>

6. Recommencer pour toutes les pages



(collectif) | découverte |



10 min.

Recommencez les phases 3 à 5 pour toutes les autres pages du journal, soit devant tout le groupe classe, soit avec des petits groupes.


Laissez les élèves manipuler au TNI. Le logiciel est assez simple; ils apprennent ainsi à l'utiliser et pourrons dans l'avenir l'utiliser en autonomie sur un poste.


Notes :

Imprimer et diffuser le journal scolaire

 Objectif(s) de séance

Imprimer le journal et le diffuser auprès des parents et des camarades.

 **20 minutes**
(4 phases)

 Informations théoriques


Maintenant que votre journal est terminé dans le logiciel Fais ton journal, nous allons voir comment le finaliser pour préparer l'impression. Il ne vous restera plus qu'à diffuser votre journal pour la plus grande fierté de vos élèves !

1. Première solution : imprimer votre journal

 (collectif) | découverte |  5 min.

Vous pouvez d'abord cliquer sur l'icône représentant une imprimante et imprimer votre journal sur l'imprimante connectée à votre ordinateur. Cela est très simple et ne vous prendra que quelques secondes.

2. Deuxième solution : exporter votre journal

 (collectif) | découverte |  5 min.

Vous pouvez aussi de choisir d'exporter votre journal en cliquant sur l'icône imprimante puis sur EXPORTER.

Les pages de votre journal sont alors exportées au format JPEG (photo).

Vous pourrez retrouver ces pages dans le dossier MES DOCUMENTS / FAIS TON JOURNAL / PAGES / TITRE DE VOTRE JOURNAL.

Les documents ainsi obtenus ne sont plus modifiables, il s'agit de photos, mais peuvent être intégrées, par exemple dans un traitement de texte ou autre pour insérer d'autres pages...

3. Générer un seul fichier PDF

 (collectif) | découverte |  5 min.

Afin de faciliter votre impression, il peut être intéressant de rassembler vos images JPEG de votre journal en un seul document au format PDF.

Pour cela, c'est assez simple.

Vous pouvez aller sur le site :

<http://smallpdf.com/fr/>

Vous faites glisser les images des pages du journal, vous choisissez le format et les marges de votre document (choisissez A4 et sans marge). Il ne vous reste plus qu'à cliquer sur le lien de téléchargement !

Votre journal est ainsi prêt à être imprimé sur un copieur avec l'option d'impression LIVRET ou à être mis en ligne sur le site ou le blog de votre classe.

C'est aussi une solution si vous avez utilisé plusieurs ordinateurs pour faire un journal : vous rassemblez l'ensemble des pages produites sur les différents ordinateurs en un seul document.

4. Diffusion du journal

 (collectif) | découverte |  5 min.

Votre journal est maintenant prêt ! Vous pouvez le donner mais aussi le vendre pour 1 ou 2 euros. Vos élèves seront heureux de voir leur travail récompensé : l'argent ainsi récolté pourra servir d'autres projets de votre classe !

Notes :