

# T066 : Créer un exo-doc

## « enregistrement audio »

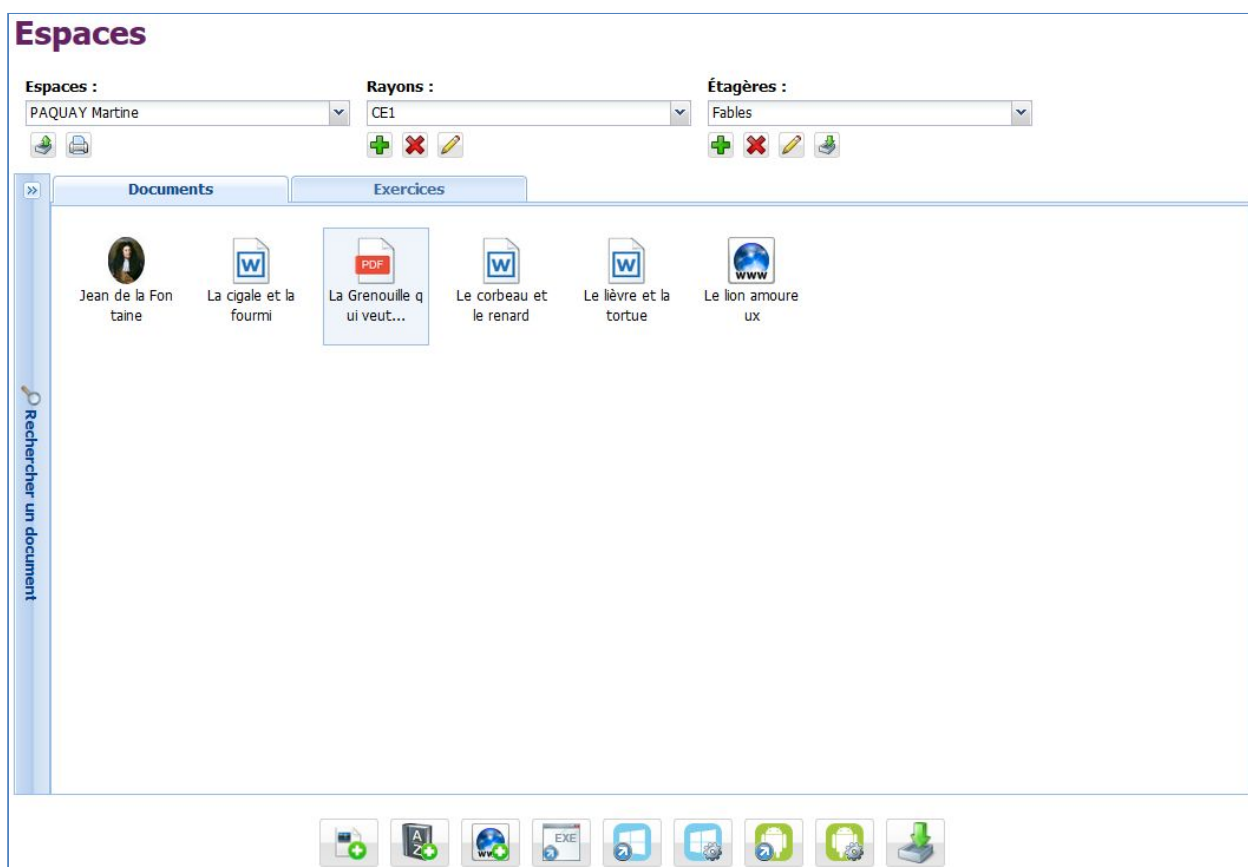
Ce tutoriel vous présente la création d'un exercice « Enregistrement audio ». Dans cet exemple l'élève va réciter une fable.

### 1. Étape 1 : Accéder à un Espace

Cliquer sur l'Univers « Espaces » dans votre tableau de bord

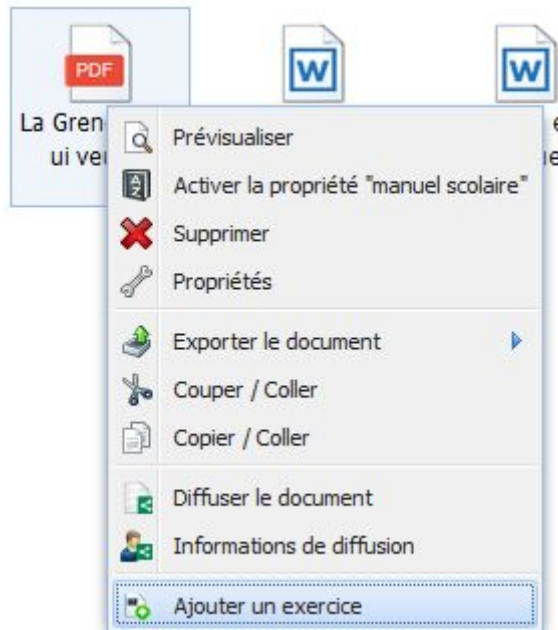


L'Espace privé s'affiche :



## 2. Étape 2 : Créer un exercice « Enregistrement audio »

1. Ajouter un document texte ou pdf dessin dans l'Espace
2. Sélectionner le document, puis clic-droit et sélectionner "Ajouter un exercice" :



3. Sélectionner "Enregistrement audio" dans la liste des types d'exercice :

### Ajouter un exercice

>> Choix du type d'exercice >> Détail de l'exercice Annuler

Compatibilité : ☒ ☒ ☐ ☐

L'élève produit :




Commentaire écrit



Enregistrement audio



Audio + commentaire écrit



Autre document

Conseil : Préférer le format paysage pour les documents de type image


Suivant

### 3. Étape 4 : Personnaliser l'exercice

Indiquer le nom et la consigne :

### Ajouter un exercice

>> Choix du type d'exercice >> Détail de l'exercice ✕ Annuler

**Enregistrement audio**

L'enseignant diffuse un ou deux documents simultanément.  
L'élève produit un enregistrement audio.

**Titre de l'exercice \*** : La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf Compatibilité :   

**Consignes :** Réciter la fable

**Document visuel :** (image, vidéo, pdf, texte, Web / Url, ...)

 La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf   


**Document audio :** (mp3, wav, ogg, ...)

☐ Sélectionner un ou deux documents (optionnel) à diffuser. L'élève pourra les lire mais ne pourra pas les modifier.

← Précédent **Conseil :** Préférer le format paysage pour les documents de type image ✓ Enregistrer










Il est possible d'ajouter un modèle audio en sélectionnant un document audio.

Enregistrer le nouvel exercice à l'aide du bouton  **Enregistrer**


Une fois l'exercice ajouté, il est affiché dans la liste des exercices de l'Espace :

### Espaces

**Espaces :** PAQUAY Martine **Rayons :** CE1 **Étagères :** Fables

>> **Documents** **Exercices**



La Grenouille q  
ui veut...

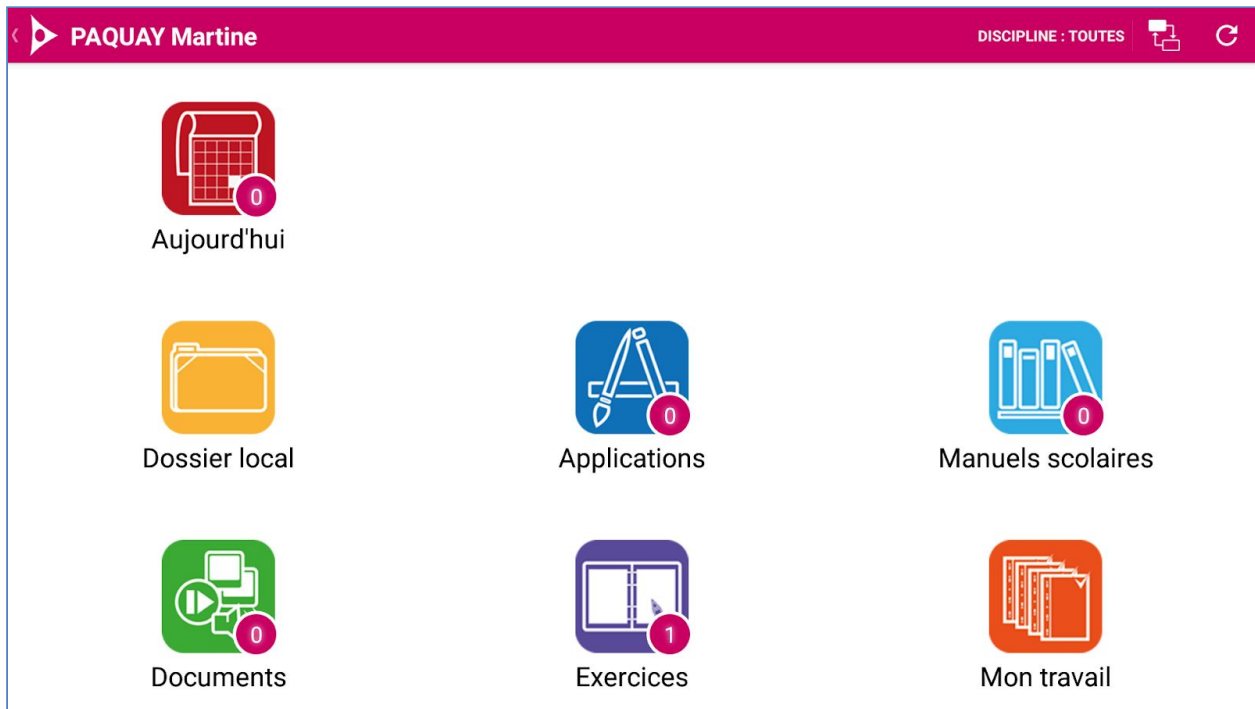


**Vous avez un nouvel exercice dans l'Espace courant.**

#### 4. Étape 5 : Réaliser l'exercice

Une fois l'exercice ajouté, il est possible de le diffuser à « Moi-même », consulter le tutoriel « T061 – Diffuser un document ». A partir de l'application élève, utiliser votre compte.

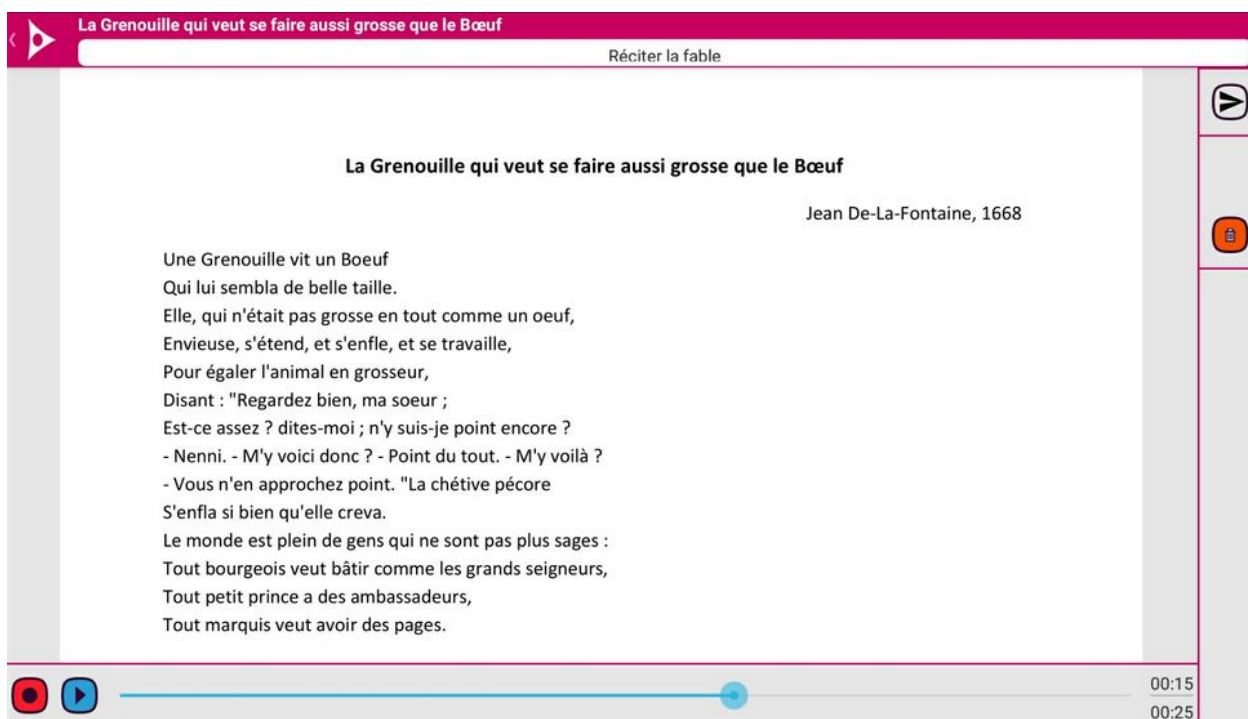
1. Accéder à l'univers « Exercices » sur l'application :



2. Télécharger l'exercice en cliquant sur l'exercice :




3. Lancer l'enregistrement avec le bouton  et réciter la fable :

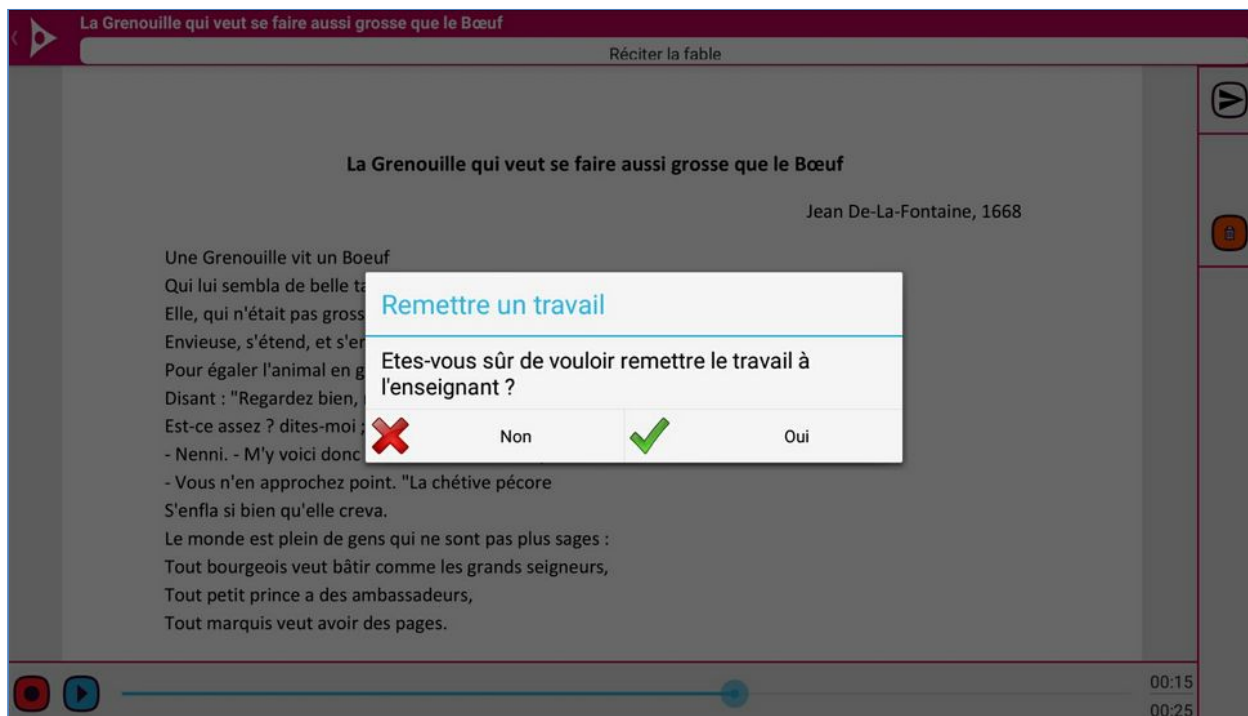


**La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf**

Jean De-La-Fontaine, 1668

Une Grenouille vit un Boeuf  
Qui lui sembla de belle taille.  
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un oeuf,  
Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,  
Pour égaler l'animal en grosseur,  
Disant : "Regardez bien, ma soeur ;  
Est-ce assez ? dites-moi ; n'y suis-je point encore ?  
- Nenni. - M'y voici donc ? - Point du tout. - M'y voilà ?  
- Vous n'en approchez point. "La chétive pécure  
S'enfla si bien qu'elle creva.  
Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :  
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,  
Tout petit prince a des ambassadeurs,  
Tout marquis veut avoir des pages.

4. Envoyer le travail pour évaluation en cliquant sur le bouton  :



**La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf**

Jean De-La-Fontaine, 1668

Une Grenouille vit un Boeuf  
Qui lui sembla de belle ta  
Elle, qui n'était pas gross  
Envieuse, s'étend, et s'en  
Pour égaler l'animal en g  
Disant : "Regardez bien,  
Est-ce assez ? dites-moi ;  
- Nenni. - M'y voici donc  
- Vous n'en approchez point. "La chétive pécure  
S'enfla si bien qu'elle creva.  
Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages :  
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,  
Tout petit prince a des ambassadeurs,  
Tout marquis veut avoir des pages.

**Remettre un travail**

Etes-vous sûr de vouloir remettre le travail à l'enseignant ?

☒ Non ☒ Oui