

N°1 / FICHE DEFI SCIENTIFIQUE CYCLE 1

ALERTE AUX MOUSTIQUES

*Nous vous mettons au défi d'expliquer comment combattre
la prolifération des moustiques.*

OBJECTIF GENERAL : Initier à une attitude responsable

OBJECTIF SPECIFIQUE : Connaître les bons gestes, les comportements utiles pour lutter contre la prolifération des moustiques.

COMPETENCES VISEES

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE	DOMAINE
Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine. Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche.	EXPLORER LE MONDE Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

SEQUENCES PREALABLES A METTRE EN ŒUVRE :

Connaître les milieux de vie du moustique : Où vit le moustique ?

Découverte du cycle de vie du moustique.

RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS :

- DVD « SAPIK » 2016 sur le moustique, mission Sciences /EDD, cycle 1, 2 et 3 (distribué dans chaque école)
- Site de l'ARS
- Application « Book creator »

RESSOURCES POUR LES ELEVES :

- DVD « SAPIK », didapages interactif, films documentaires, photos
- Dessins animés
- Affiches et documents de L'ARS

LIENS EVENTUELS AVEC D'AUTRES DOMAINES D'ACTIVITES :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ;
- Dessiner, réaliser des compositions plastiques, planes et en volume ;
- Se repérer dans le temps et dans l'espace ;
- Utiliser des outils numériques.

PISTES DE MISE EN ŒUVRE :

- Comment mettre les bons gestes en image ; affiches commentées...
- Réalisation de livre animé ;
- Livre numérique (utilisation de la tablette) ;

MATERIEL

Loupe d'observation hermétique, boîte à éclosir (voir DVD « SAPIK »)...

Appareil photo, Tablette numérique,

INVESTIGATIONS POSSIBLES

Observation de l'anatomie du moustique aedes aegypti

Comment naît le moustique ? le cycle de vie

Comment le moustique transmet-il les maladies (zika, chikungunya) ?