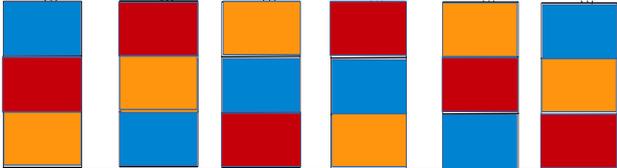
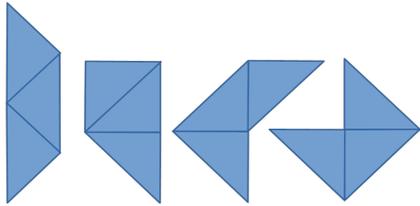
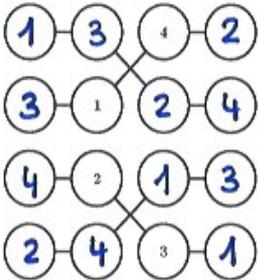




Circonscription de Sainte-Rose

Problèmes pour le CP

Semaines	Situation
1	<p>Algorithme Objectif : Analyser une situation spatiale pour en repérer les récurrences et la poursuivre. Périodicité complexe : les colonnes paires et impaires ont leur propre périodicité. Matériel : Feuille de support de recherche – Situation agrandie au tableau - Jetons bleus et jaunes pour manipulation (si nécessaire) /validation. Corrigé : Colonne paire : Bleu Colonne impaire (en partant du bas) : Bleu - Jaune – Bleu – Jaune - Bleu</p>
2	<p>Le podium - Géométrie spatiale Objectif : Apprendre à mentaliser un agencement spatial (mentaliser ce qui est caché) Faire des hypothèses et les vérifier par la manipulation Matériel : Feuille de support de recherche – Photos agrandies au tableau - Cubes emboîtables pour validation et relance si blocage. Corrigé : Il faut 15 cubes pour réaliser ce podium.</p>
3	<p>Le squaro - Déduction/Logique Objectif : Mettre en place un raisonnement par déduction. Émettre des hypothèses et les valider/invalidier par raisonnement. Matériel : Feuille de recherche individuelle glissée. Dans une pochette plastique pour pouvoir réessayer ou jetons pour manipulation. Préconisations : Veiller à ce que les élèves s'approprient la règle : <ul style="list-style-type: none"> - En faisant vivre la situation, à l'aide de cerceaux et de ballons - A l'aide de la partie « appropriation » - Utiliser le matériel « mise en situation » pour aider à la compréhension de la notion de double appartenance. Corrigé :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Niveau 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Niveau 2</p> </div> </div>
4	<p>Le bus – Problème numérique à étapes Objectif : Apprendre à résoudre un problème à étapes. Matériel : Représentation de la situation projetée ou matérialisée pour appropriation de la situation avec les 3 arrêts, le bus, les voyageurs. Préconisations : Lors de la mise en commun, veiller à faire raconter les différentes étapes (à l'aide du matériel) pour structurer le problème et faire ressortir les étapes et les solutions intermédiaires. Corrigé : À l'arrivée du bus, il y a 5 enfants.</p>
5	<p>Les pots du jardinier – Organisation et gestion de données Objectif : Apprendre à chercher : rechercher tous les possibles. Apprendre à organiser sa recherche, structurer son raisonnement. Matériel : Feuille de recherche – Crayons de couleurs Pour validation, feuille de recherche agrandie pour montrer la structuration des réponses :</p>

	<p>« D'abord toutes les réponses commençant par une 1^{ère} couleur puis par la 2^{ème}, etc...</p> <p>Corrigé : Il y a 6 possibilités.</p> 
6	<p>Les triobolos – Géométrie</p> <p>Objectif : Agencer des formes géométriques pour rechercher tous les possibles.</p> <p>Matériel : 4 triangles isocèles rectangles (cf matériel de classe ou figures à imprimer et plastifier)</p> <p>Préconisations : Pour faciliter l'appropriation et vérifier la non superposition, l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prépare plusieurs triobolos en amont pour montrer des exemples et contre-exemples - fait constater à l'élève que son triobolo est identique au modèle proposé - effectue la vérification par rotation voire par retournement si nécessaire - peut utiliser la vidéo suivante : <p>https://pod.ac-caen.fr/video_priv/9624/61b7efcbc805628730d16c0e5919da47c9785c5a3a57dff5016b06009ef3836e/?is_iframe=true&size=240</p> <p>Corrigé : Il existe 4 solutions différentes.</p> 
7	<p>Le strimko - Déduction/Logique</p> <p>Objectif : Mettre en place un raisonnement par déduction. Émettre des hypothèses et les valider/invalider par raisonnement.</p> <p>Matériel : Feuille de recherche individuelle glissée. Dans une pochette plastique pour pouvoir réessayer ou jetons pour manipulation.</p> <p>Corrigé :</p> 
8	<p>Des œufs et des poules – Problème numérique à étapes</p> <p>Objectif : Apprendre à résoudre un problème à étapes.</p> <p>Matériel : Feuille de recherche – feuille d'aide à la matérialisation si blocage</p> <p>Préconisations : Lors de la mise en commun, veiller à faire raconter les différentes étapes (à l'aide du matériel) pour structurer le problème et faire ressortir les étapes et les solutions intermédiaires.</p> <p>Corrigé : Il reste 9 œufs intacts dans mon panier.</p>
9	<p>Les balances – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Résoudre un problème lié au domaine des grandeurs/mesures et au fonctionnement de la balance de Roberval.</p> <p>Matériel : Feuille de recherche – Balance pour compréhension du fonctionnement OU règle et gomme pour créer un système de balancier.</p> <p>Préconisations : Appropriation à l'aide du matériel proposé.</p> <p>Corrigé : L'animal le plus lourd est le panda. L'animal le plus léger est l'éléphant (contrairement à ce qu'on pourrait penser !)</p>

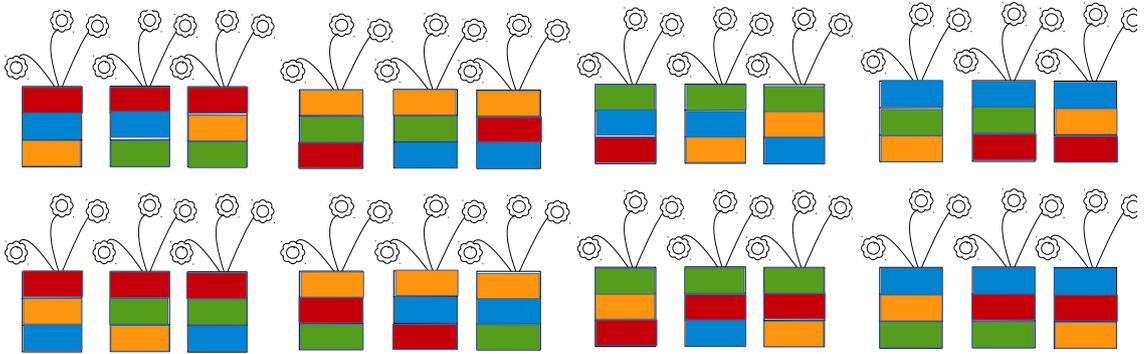
10

Les pots du jardinier (2) – Organisation et gestion de données**Objectif :** Apprendre à chercher : rechercher tous les possibles.

Réinvestir la méthodologie abordée lors de la semaine 6 pour organiser cette nouvelle recherche, structurer son raisonnement.

Matériel : Feuille de recherche – Crayons de couleurs

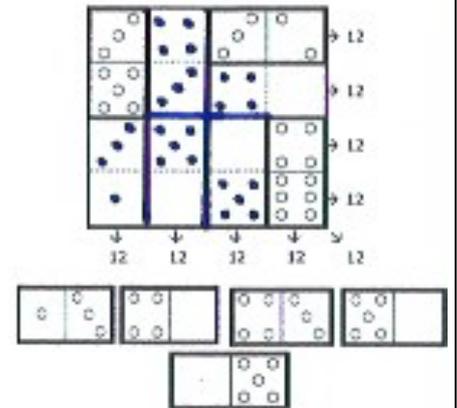
Pour validation, feuille de recherche agrandie pour montrer la structuration des réponses :

« D'abord toutes les réponses commençant par une 1^{ère} couleur puis par la 2^{ème}, etc...**Corrigé :** Il y a 24 possibilités.

11

Le carré magique - Déduction/Logique**Objectif :** Mettre en place un raisonnement par déduction.

Émettre des hypothèses et les valider/invalider par raisonnement.

Matériel : Feuille de recherche individuelle glissée dans une pochette plastique pour pouvoir réessayer ou dominos pour manipulation.**Corrigé :**

12

Les bougies d'anniversaire – Problème numérique**Objectif :** Construire un raisonnement.**Matériel :** Feuille de recherche individuelle glissée et bougies plastifiées pour manipulation pour étayage si nécessaire**Corrigé :** A 1 an, il a soufflé 1 bougie.

A 2 ans, 2 bougies... et ainsi de suite jusqu'à 9 ans donc il a soufflé 45 bougies depuis qu'il est né.

13

Les tétrabolos – Géométrie**Objectif :** Agencer des formes géométriques pour rechercher tous les possibles.**Matériel :** 4 triangles isocèles rectangles (cf matériel de classe ou figures à imprimer et plastifier)**Préconisations :** cf semaine 6**Corrigé :** Il existe 14 solutions différentes.

14

La rivière – Déduction

Objectif : Comprendre, par déduction, que c'est la fille qui doit traverser en premier.

Matériel : Feuille de recherche, Rivière, barque et personnages pour matérialisation de la situation.

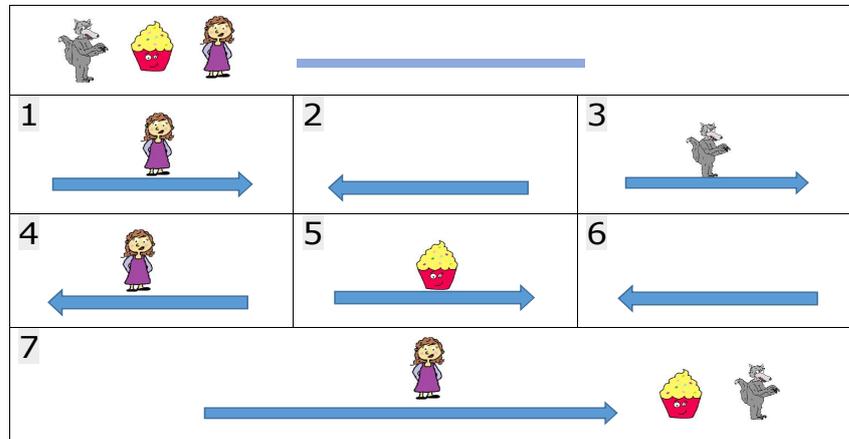
Validation par la manipulation en explicitant la stratégie, « l'histoire ».

Préconisations : Faire un story-board, une vidéo de la réponse à la manière d'un film.

Corrigé : La fillette doit traverser en premier, c'est le pivot de l'histoire et ensuite...peu importe.

On peut proposer une 2^{ème} version (énigme originelle) où il n'y a pas de maison sur l'autre rive et où le batelier doit toujours transporter un personnage sur son bateau pour éviter des binômes impossibles.

Dans ce cas, voici la solution :



15

Les dinosaures – Numérique/Organisation et gestion de données

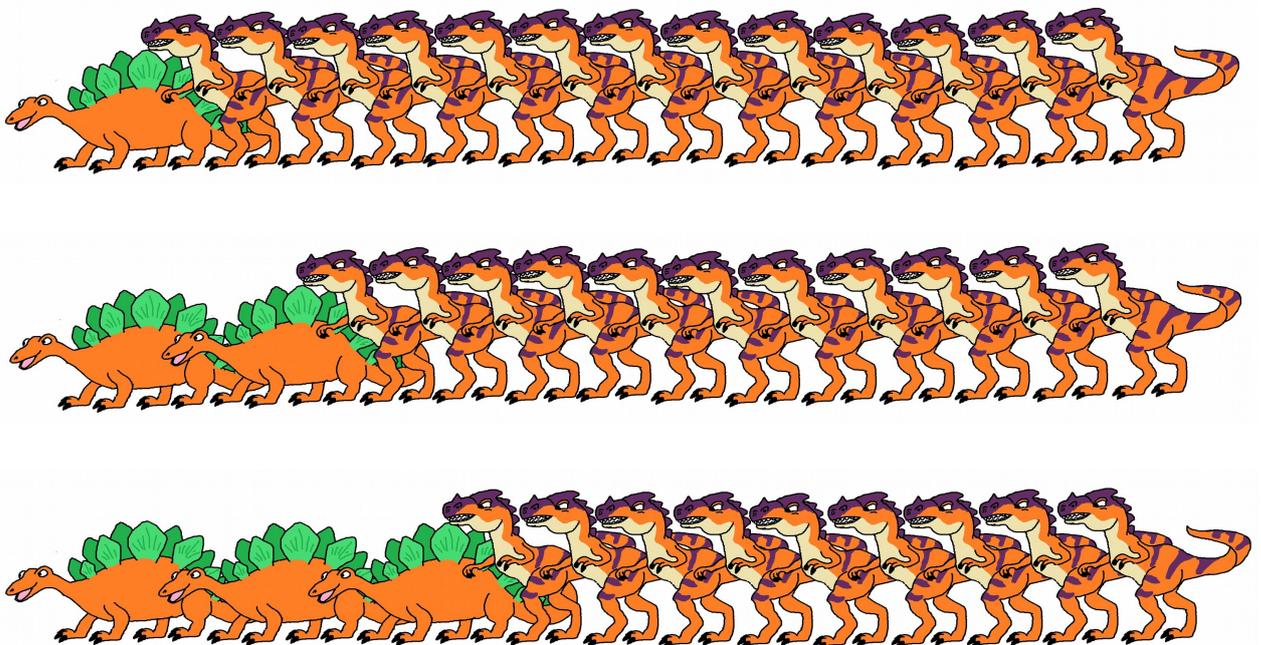
Objectif : Rechercher tous les possibles

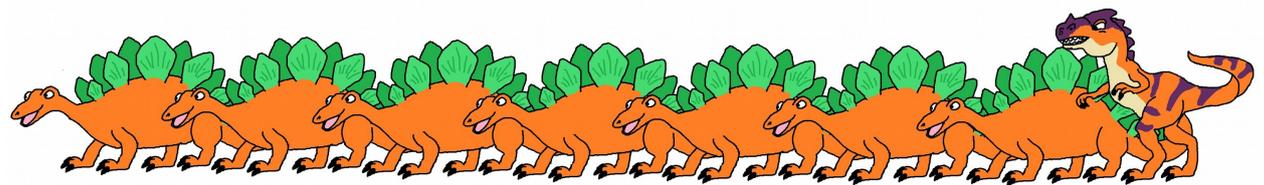
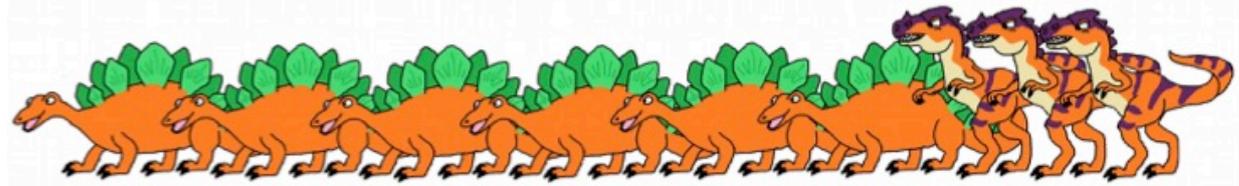
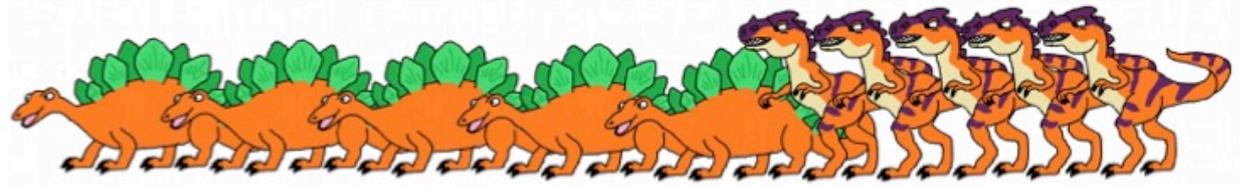
Organiser sa recherche

Matériel : Feuille de recherche – Matériel (vignettes dinosaures) pour étayage

Préconisations : Après un 1^{er} temps de recherche, faire expliciter les procédures et mettre en avant la structuration des réponses pour relancer la recherche : « Si 1 tyrannosaure..., si 2 tyrannosaures alors ... »

Corrigé :





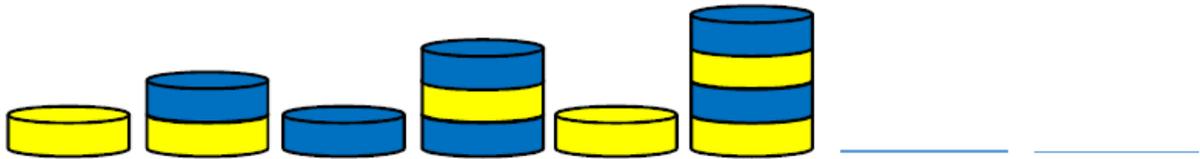
**Penser après chaque problème à garder une trace, un référent collectif (porte-folio)
pour construire des références de classe consultables par les élèves,
ceci afin de créer du lien, de construire la méthodologie.**

De nombreux problèmes sont issus du site de l'IREM de Caen

Enoncé 1: La suite

Léa a construit une suite avec des jetons.

Continue-la en dessinant ce qui convient sur les deux places vides.



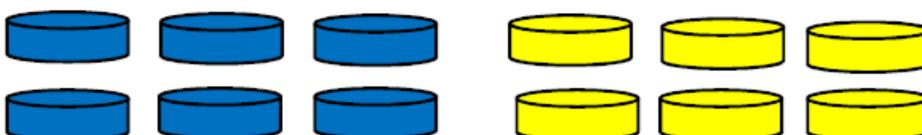
Ta recherche :

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Pour manipulation ou vérification



Énoncé 2 : Le podium

Noah a fabriqué un « podium » avec des cubes.
Il l'a pris en photo.
Combien de cubes a-t-il utilisé pour le réaliser ?



Vue du dessus



Vue de face et vue de dos

Ta recherche :

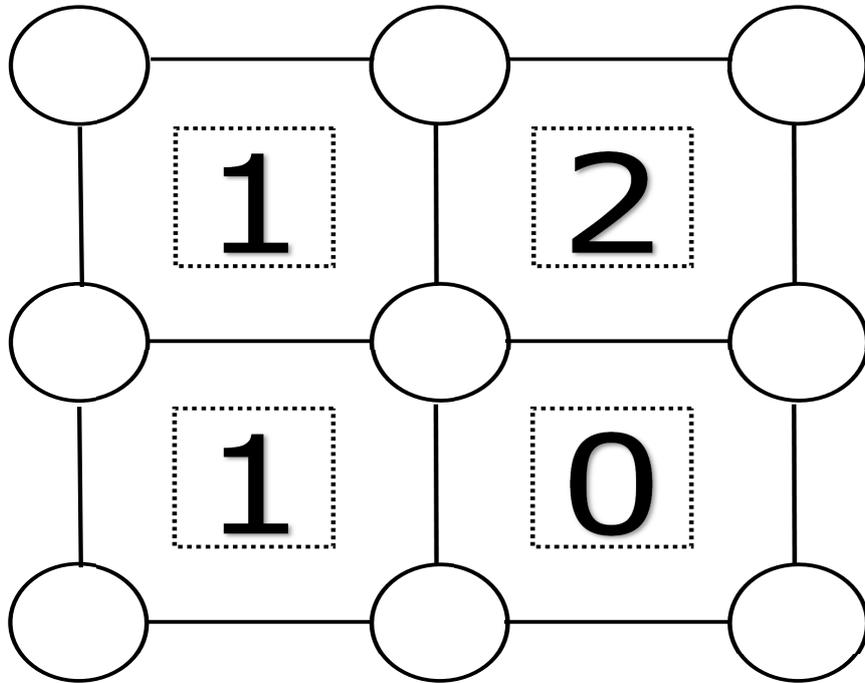
Ta réponse :

Je m'évalue :

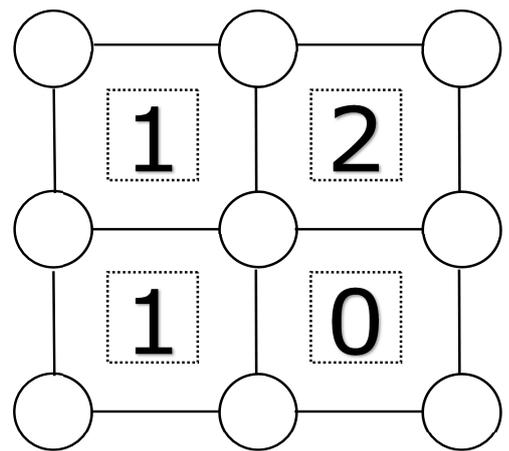
Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Enoncé 3 : Le squaro

Colorie les emplacements où l'on doit mettre des jetons pour obtenir le nombre écrit dans chaque maison.

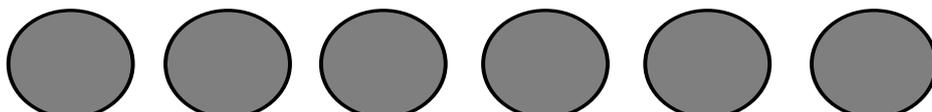


Ta réponse :



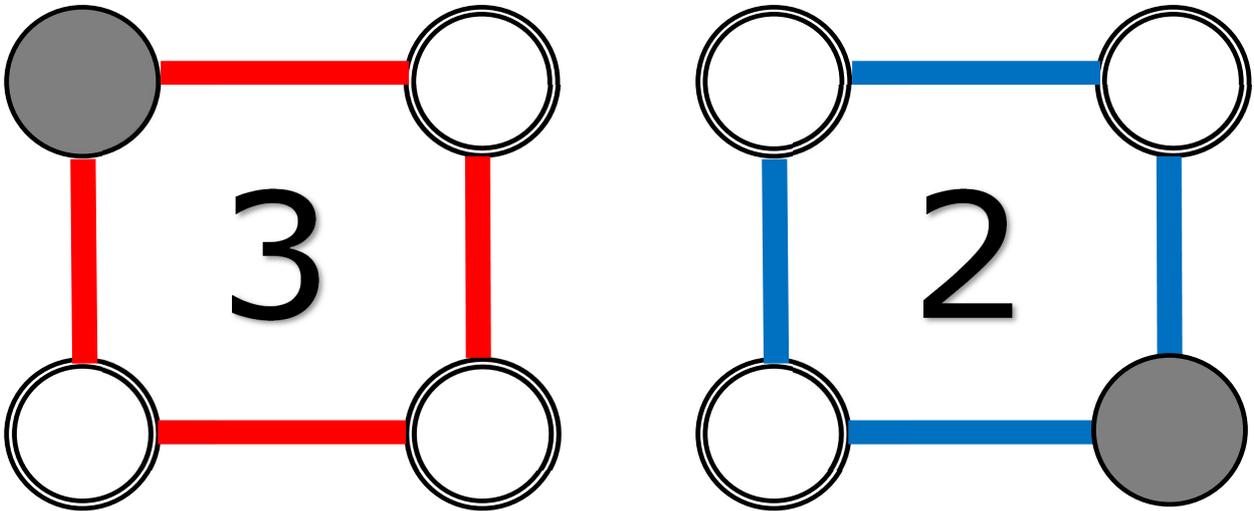
Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------



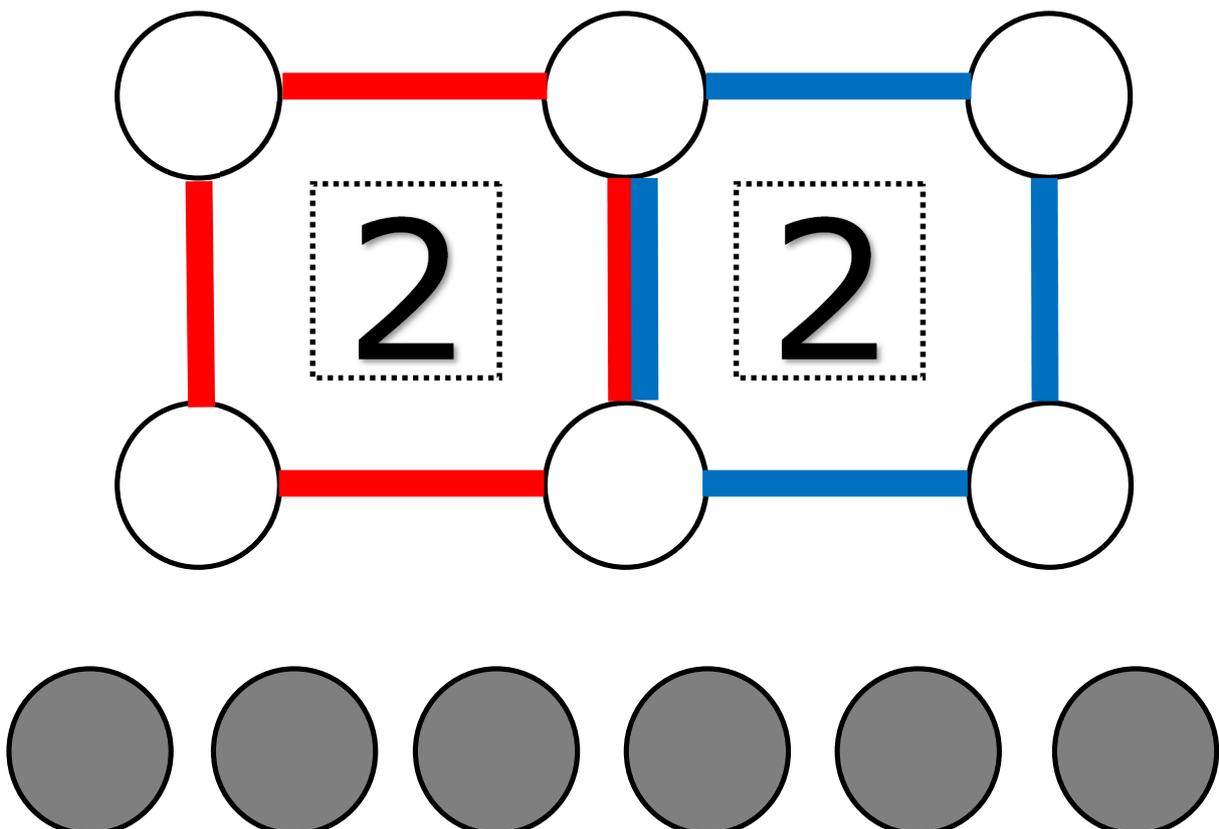
Énigme « Le squaro »

Matériel pour appropriation collective de la règle :



Matériel pour mise en situation : recherche collective initiale

Où doit-on placer les jetons pour obtenir le nombre écrit dans chaque case ?

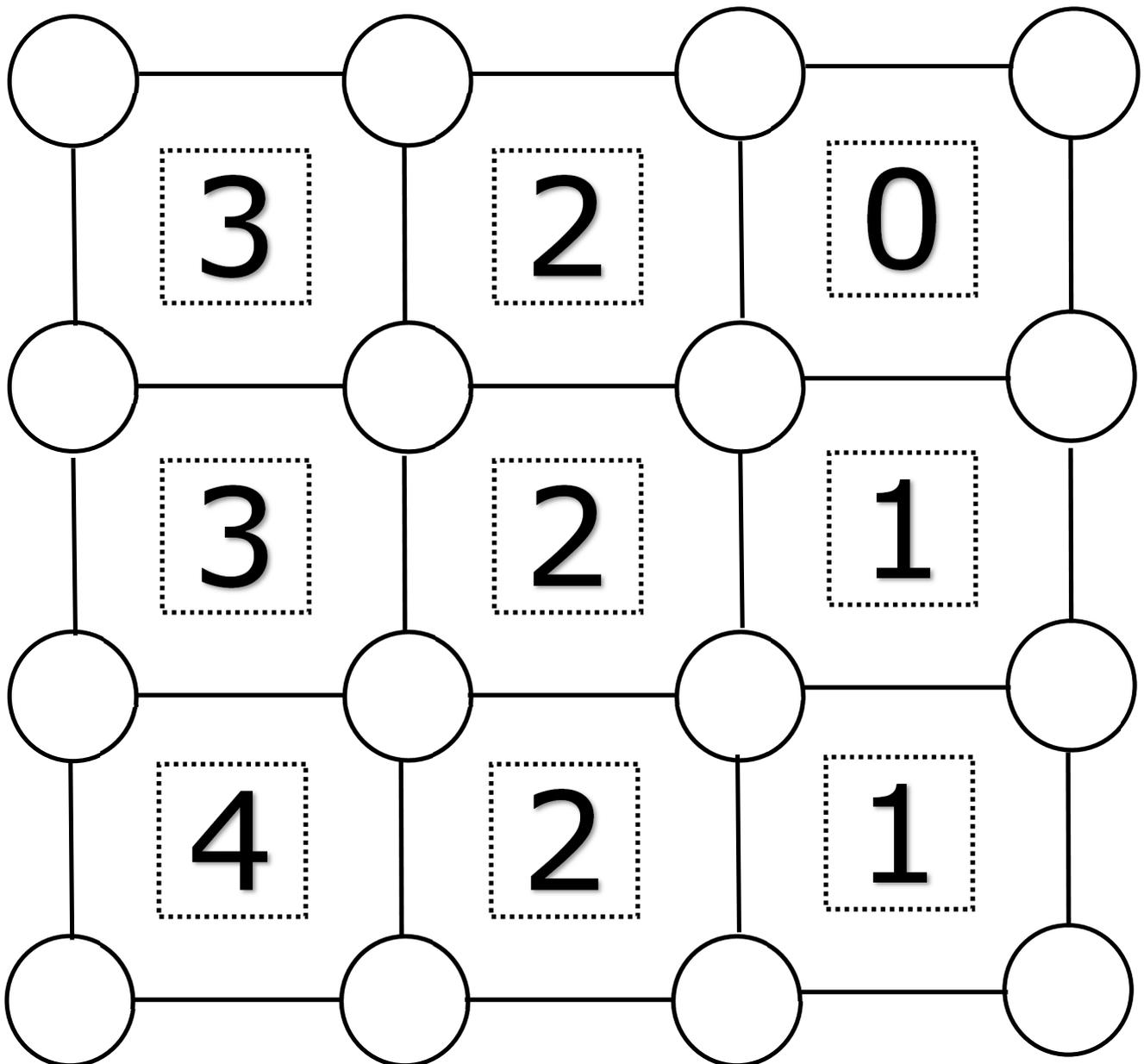


Énigme « Le squaro »

Niveau supplémentaire pour différenciation

Énoncé 3 bis: Le squaro

Colorie les emplacements où l'on doit mettre des jetons pour obtenir le nombre écrit dans chaque maison.



Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Énoncé 4 : *Problème à étapes.*

Le chauffeur de bus sort du garage et se dirige vers l'école.
Deux enfants sont déjà assis dans le bus.
Sur le chemin de l'école, il y a 3 arrêts.

Au premier arrêt, 2 enfants montent dans le bus.
Au deuxième arrêt, 3 enfants descendent du bus.
Au troisième arrêt, 4 enfants montent dans le bus.
Combien y-a-t-il d'enfants dans le bus une fois arrivé à l'école ?



Ta recherche :

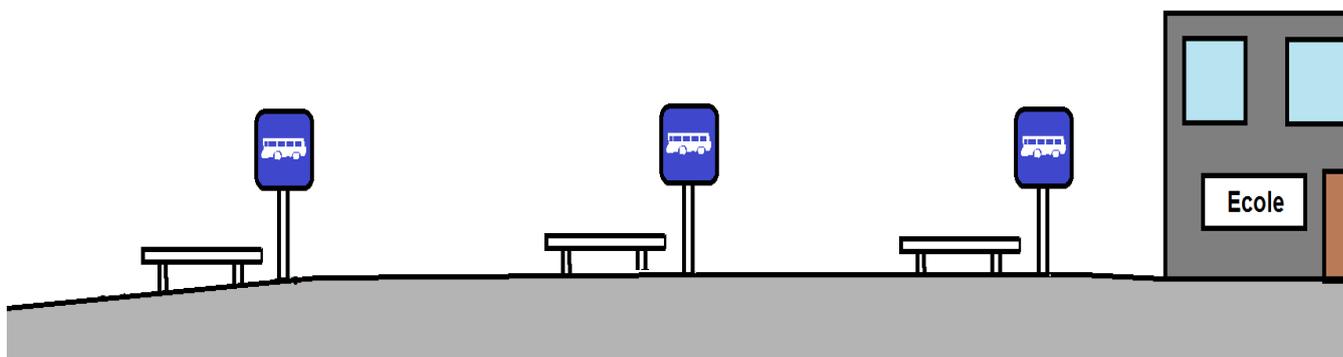
Ta réponse :

Je m'évalue :

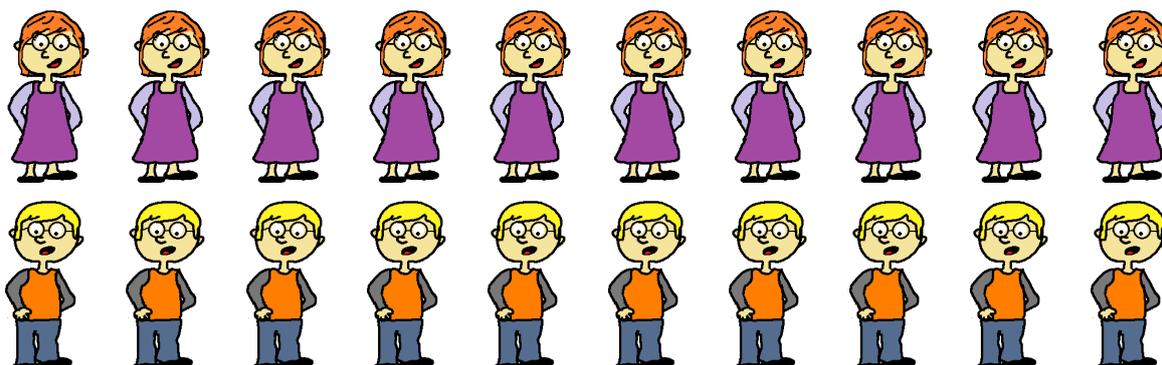
Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

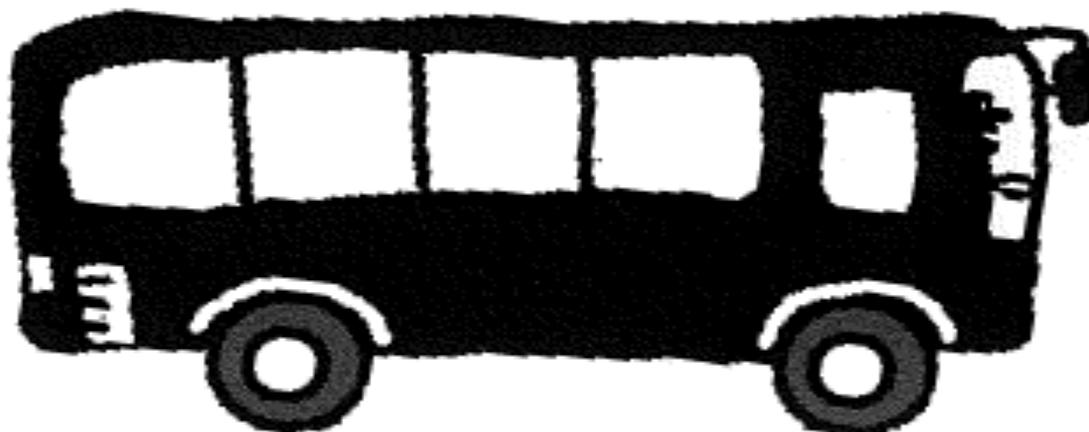
Énigme « Le bus scolaire »
Aide à la résolution pour visualisation/validation



Passagers :



Bus :

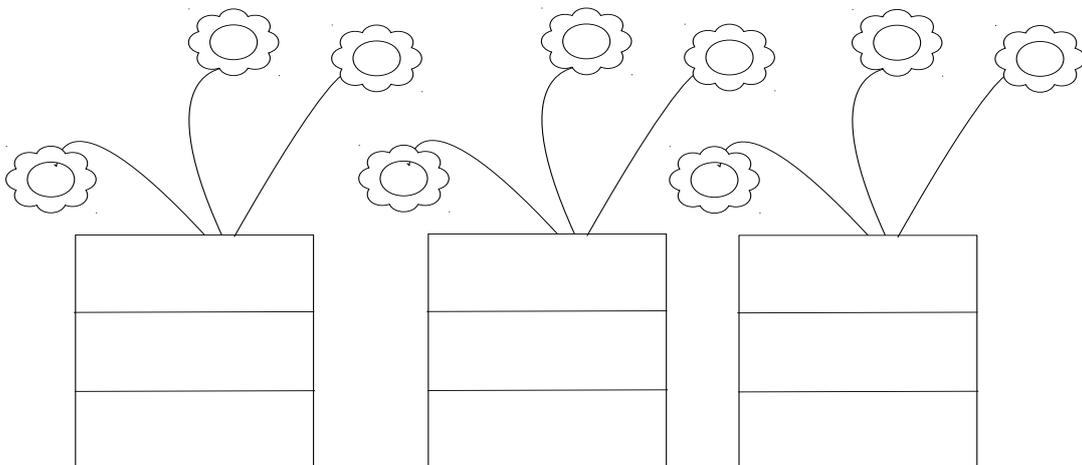
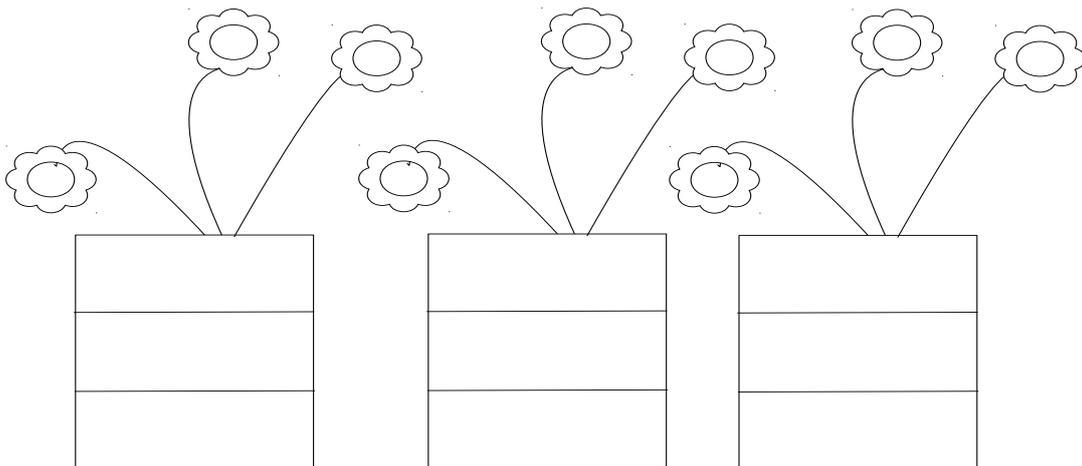


Enoncé 5 : Les pots du jardinier

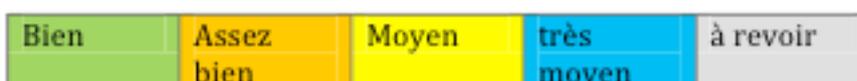
Le jardinier veut peindre ses pots de fleurs en rouge, orange et bleu. **Trouve toutes les possibilités.**

Attention : Il ne faut pas utiliser 2 fois la même couleur pour chaque pot et l'ordre des couleurs doit être différent à chaque fois.

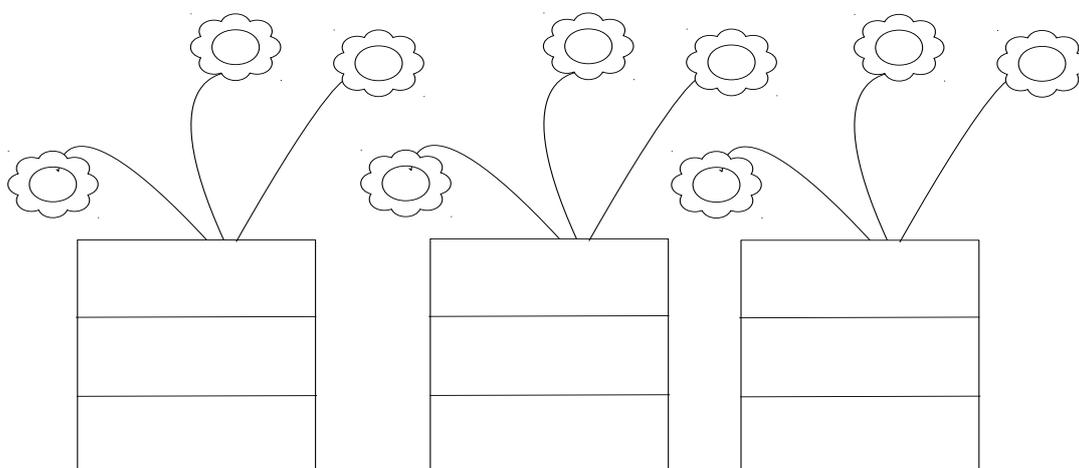
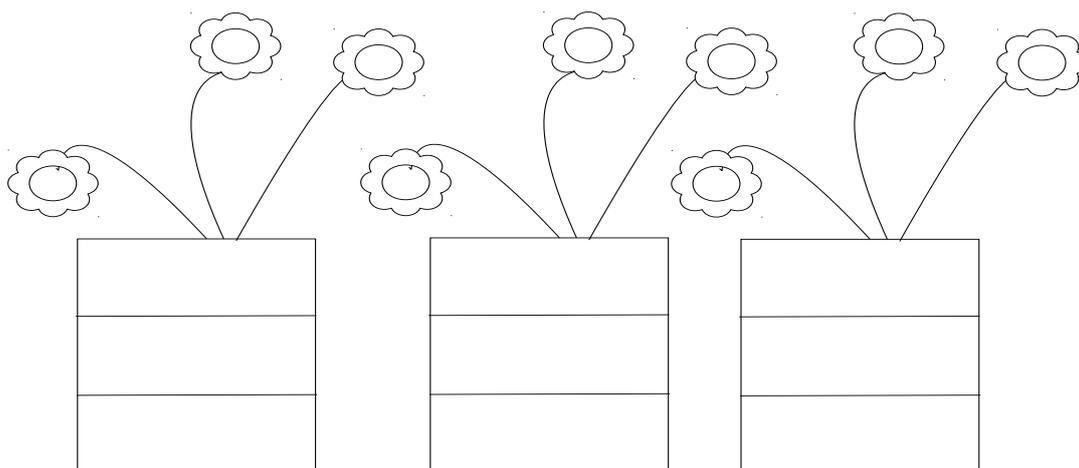
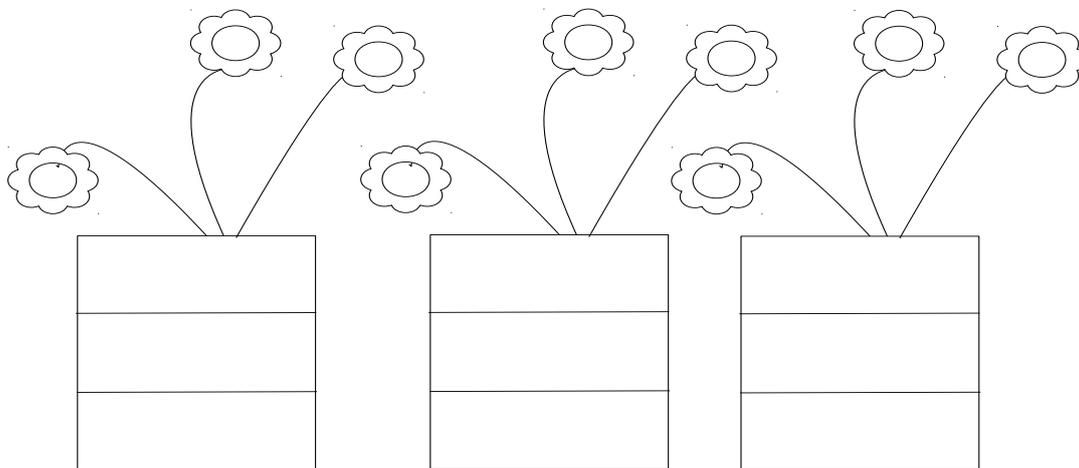
Ta réponse :



Je m'évalue :



Énigme « Les pots du jardinier »
Feuille de recherche



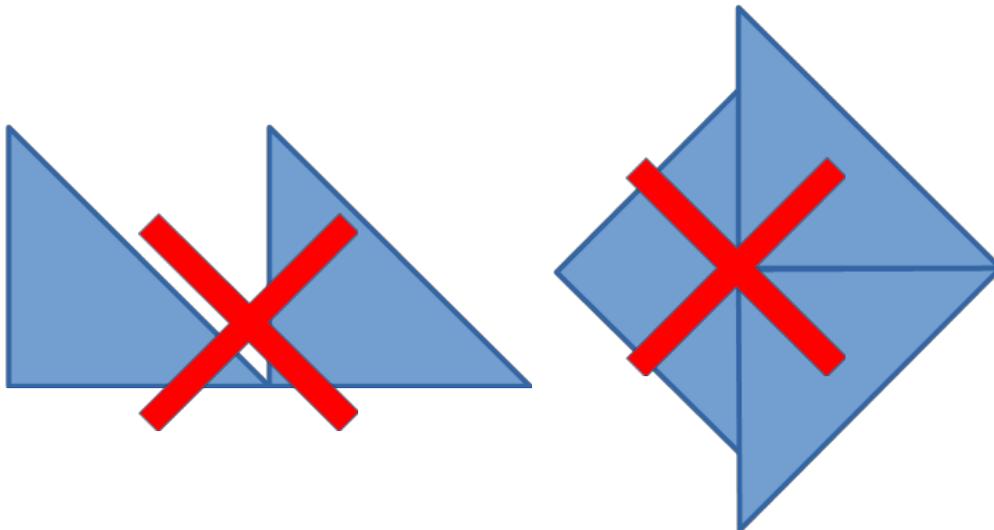
MardiMaths



Enoncé 6: Les triobolos

Un triobolo est un assemblage de 3 triangles identiques attachés au moins par un côté de même longueur.

Exemples de figures non acceptées :



Trouve le plus de triobolos possibles et non superposables en respectant les règles.

Ta recherche : Effectue ta recherche au dos de la feuille ou prends-la en photo.

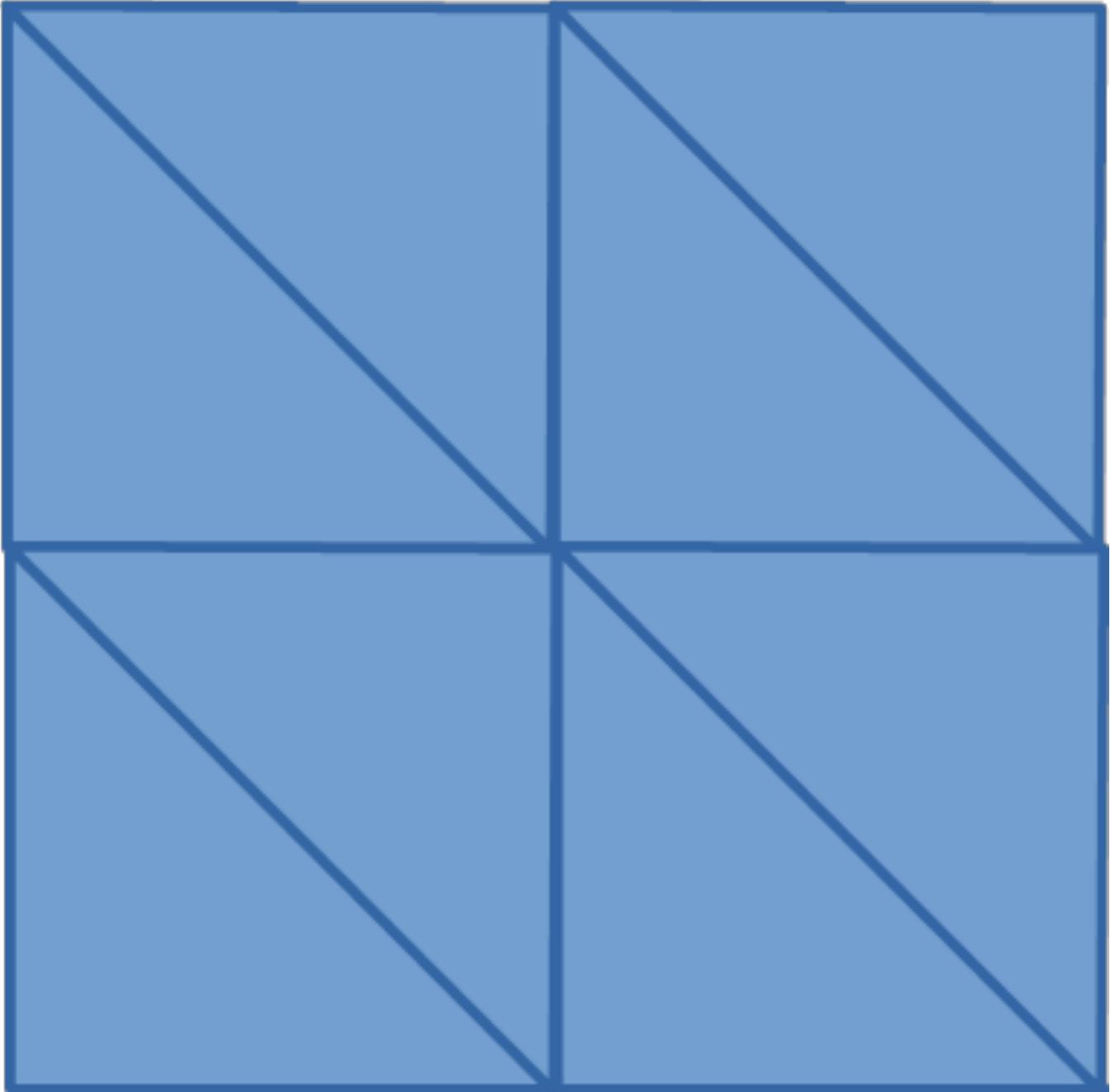
Ta réponse : Il existe triobolos différents.

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

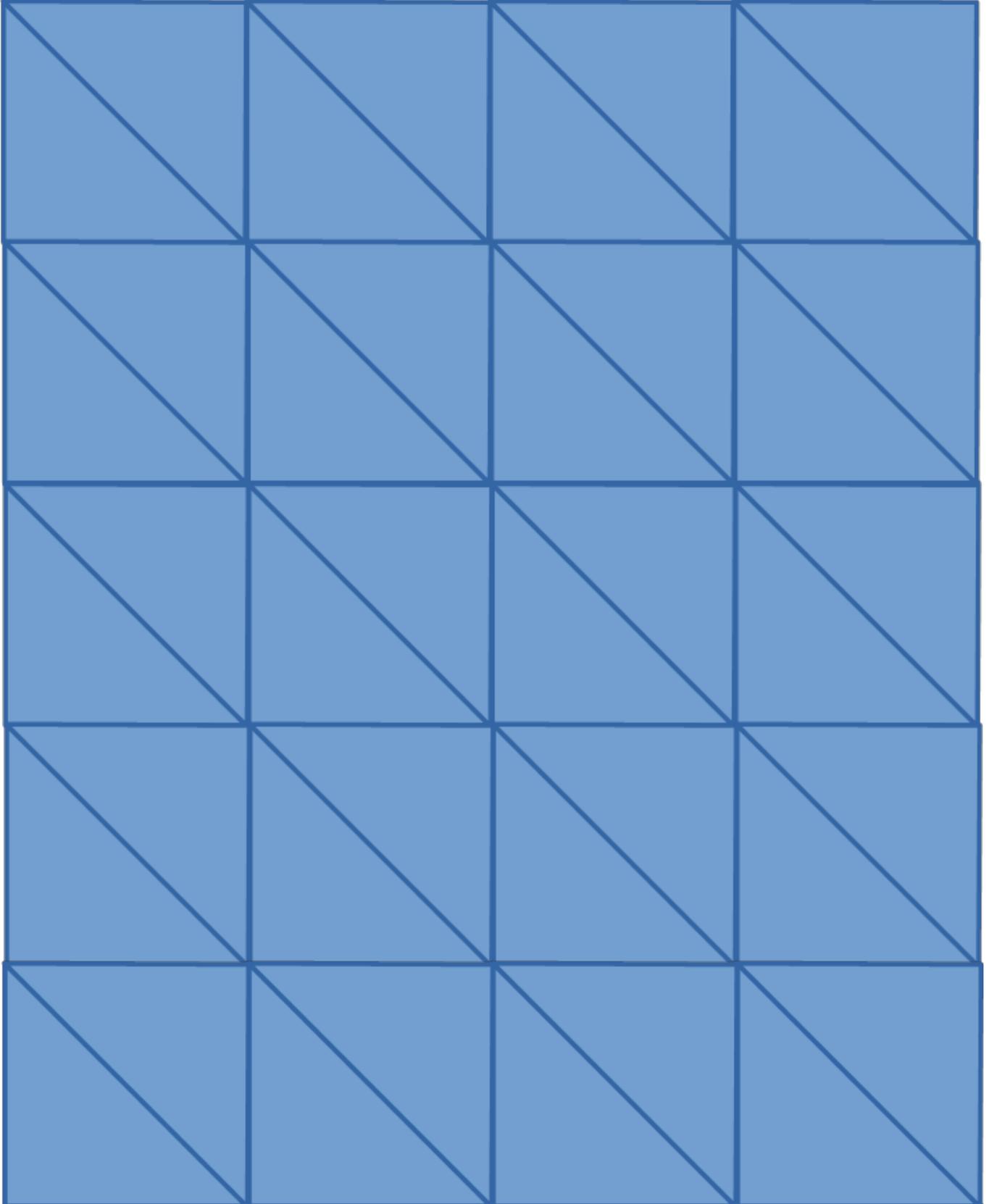
MardiMaths

Énigme « Les triobolos »
Matériel collectif pour le tableau



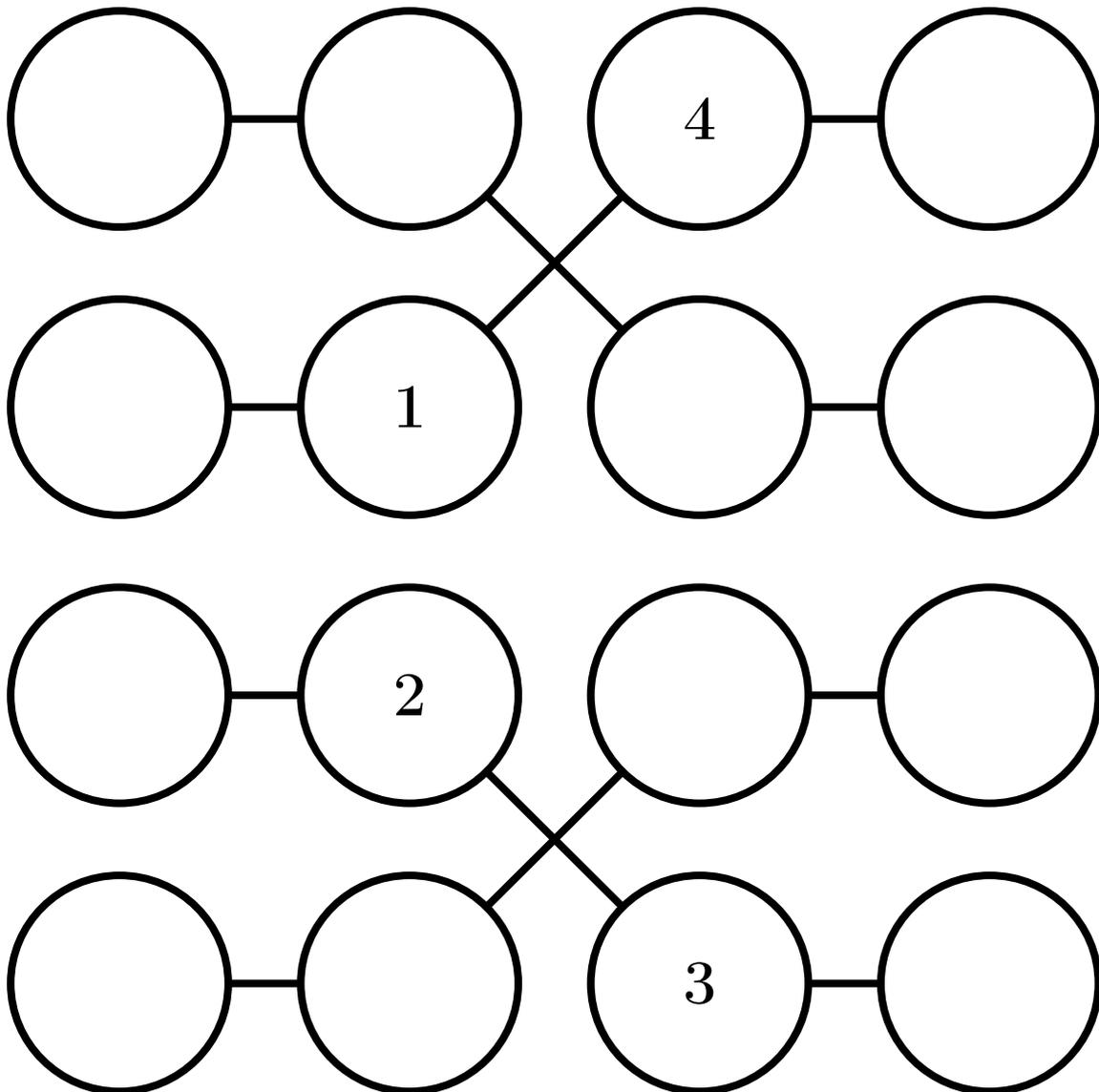
MardiMaths

Énigme « Les triobolos »
Matériel individuel pour recherche



Enoncé 7: Le strimko

Trouve l'emplacement des trois jetons « 1 », des trois jetons « 2 », des trois jetons « 3 » et des trois jetons « 4 » pour que les quatre nombres apparaissent une seule fois par ligne, par colonne et par chaîne.



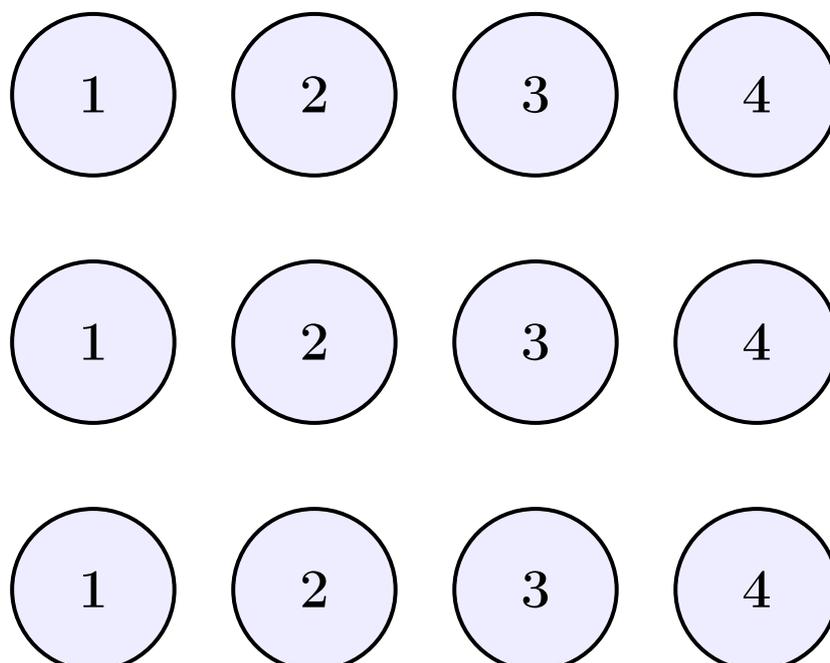
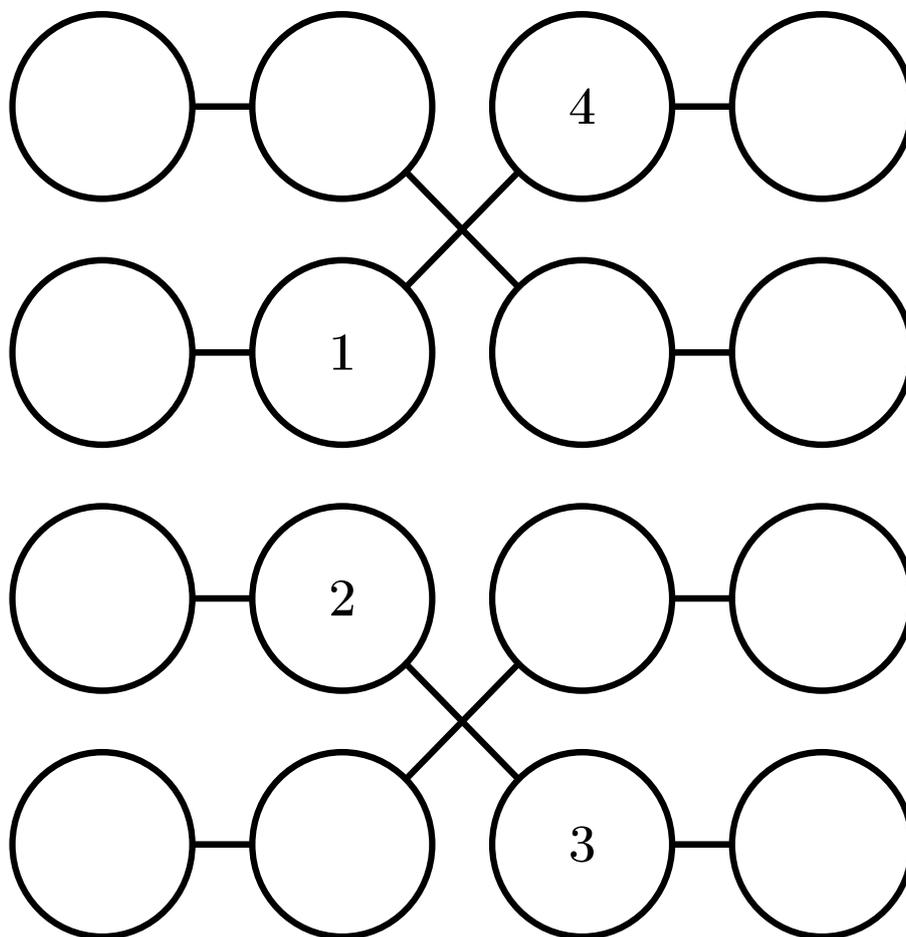
Ta réponse : Écris ta réponse dans le modèle.

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

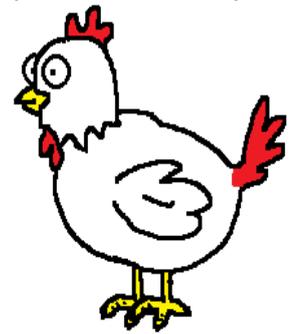
Ta recherche :



MardiMaths

Énoncé 8 : Problèmes à étapes

Les 6 poules de mon poulailler ont pondu chacune 2 œufs.
En les transportant dans mon panier, j'en ai cassés 3.
Combien d'œufs intacts reste-t-il dans mon panier ?



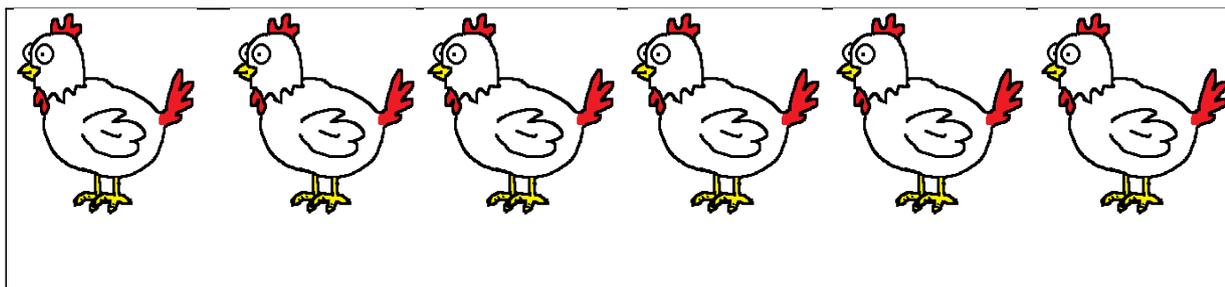
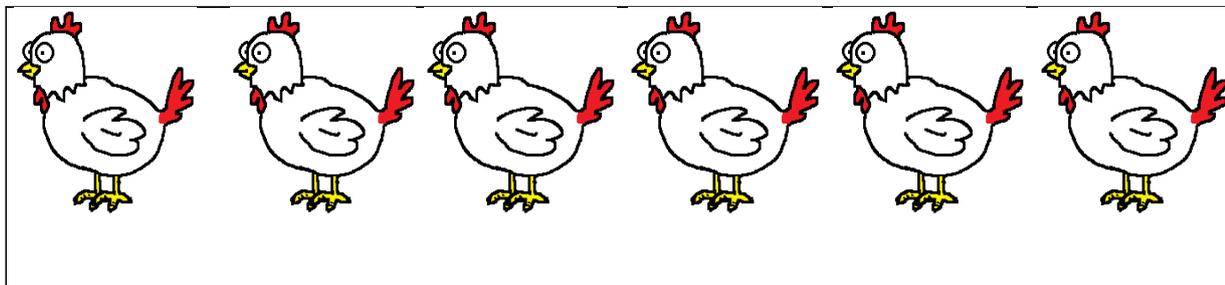
Ta recherche :

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

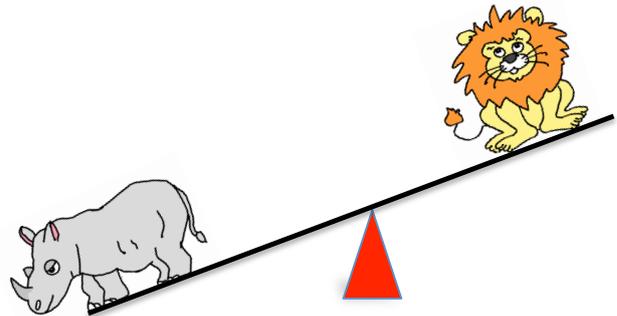
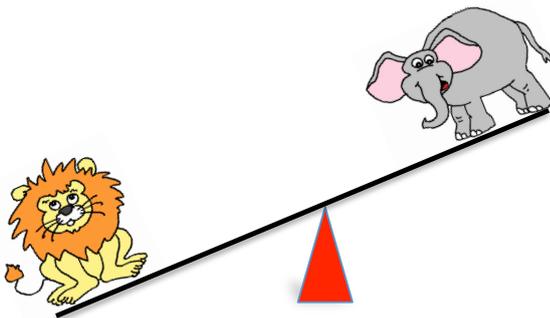
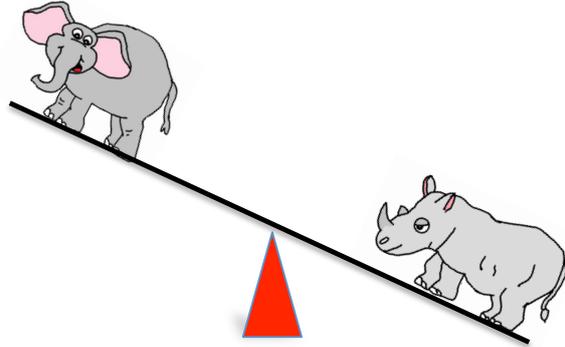
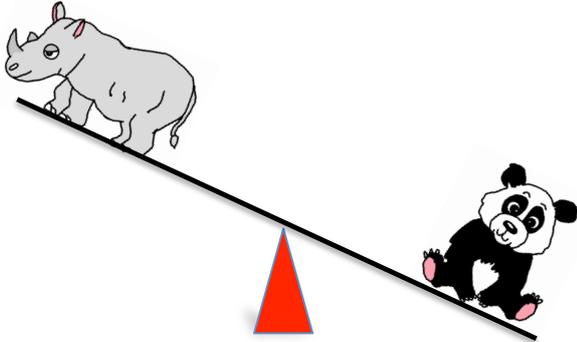
Énigme « Les œufs dans mon panier »
Aide à la visualisation si blocage



Enoncé 9 : Les balances

Quel est l'animal le plus lourd ?

Quel est l'animal le plus léger ?



Ta recherche :

Ta réponse : L'animal le plus lourd est le

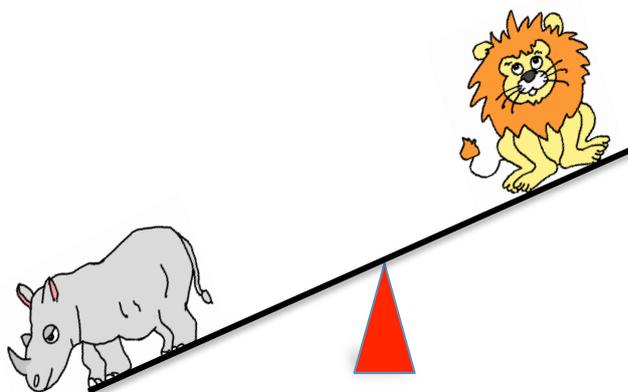
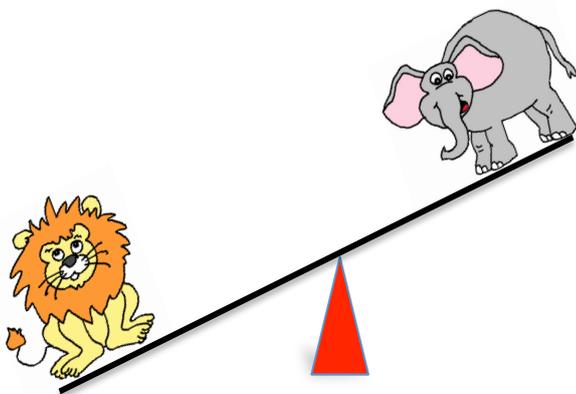
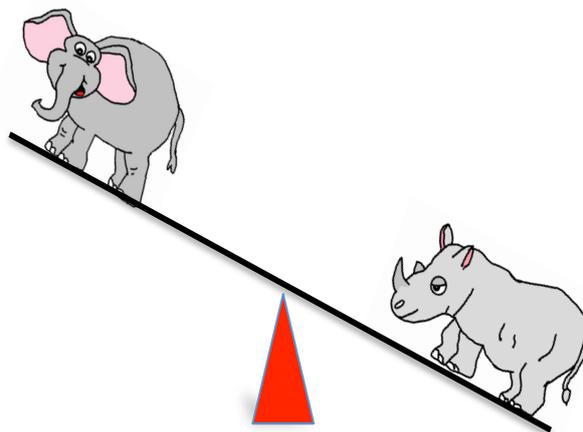
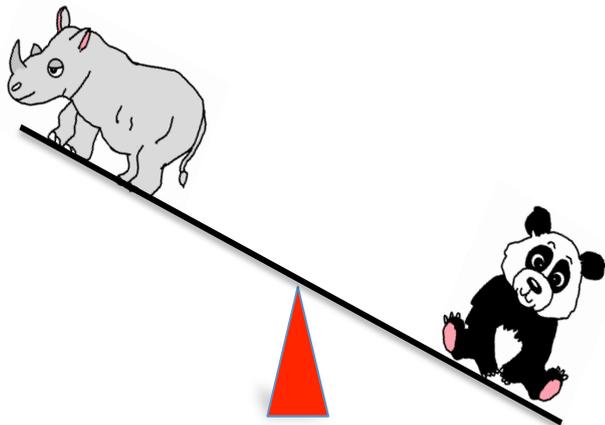
L'animal le plus léger est le

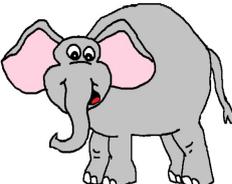
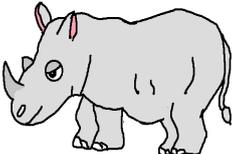
Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Énigme « La balance »
Pour le tableau



			
---	---	--	---

Énigme « La balance »

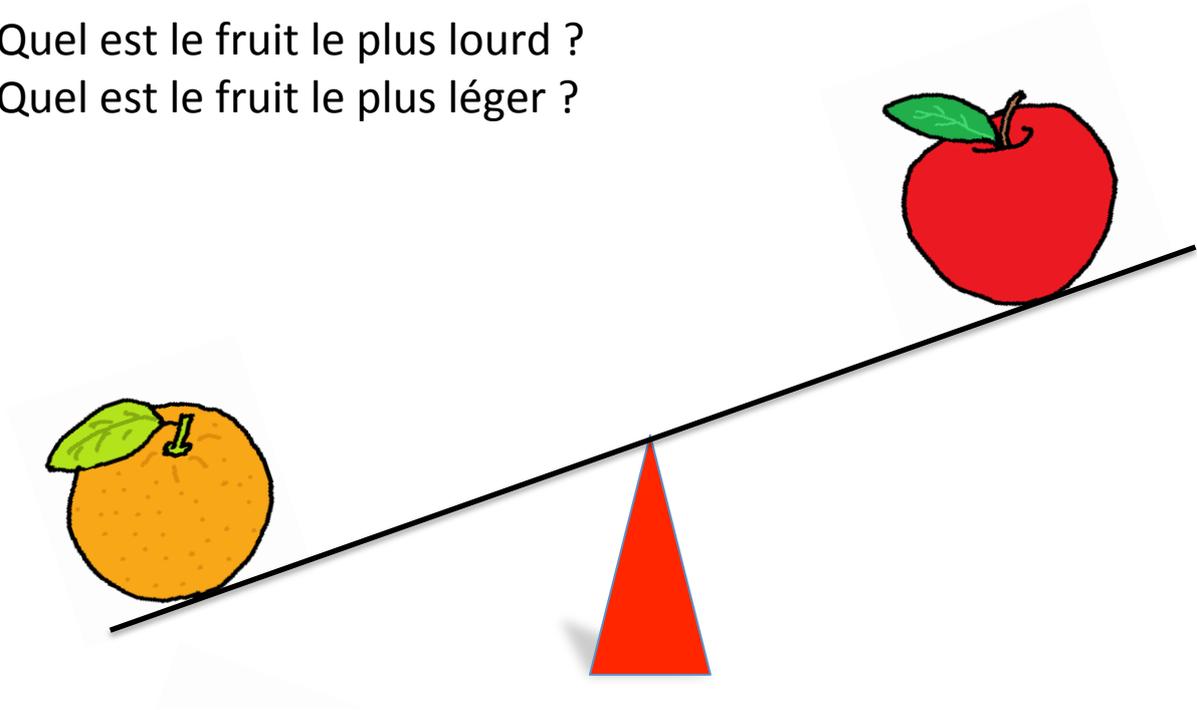
Préambule

Matériel collectif pour verbalisation du fonctionnement de la balance

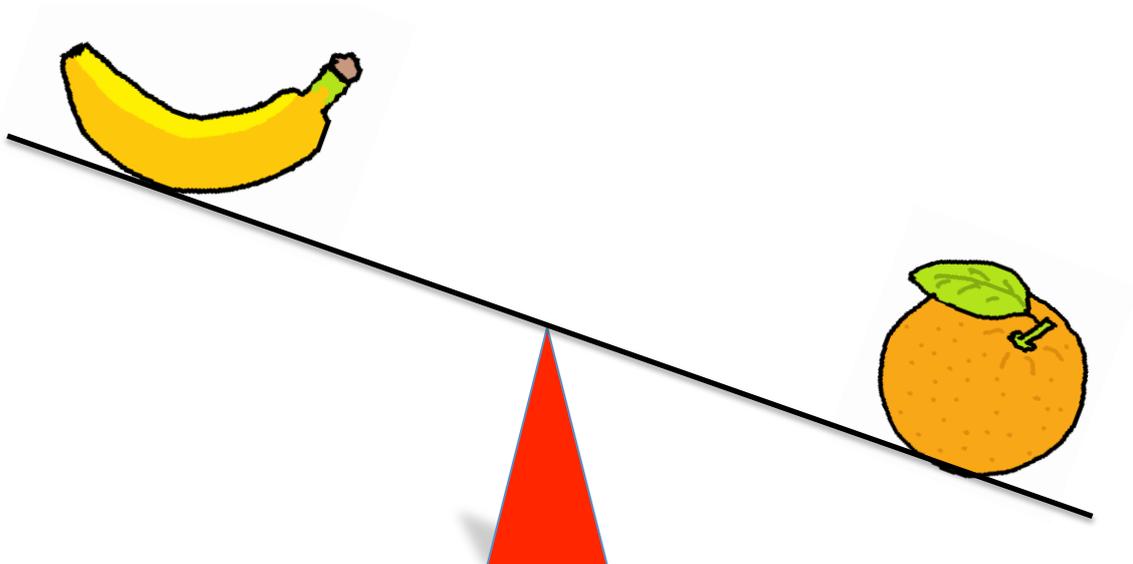
1^{er} cas :

Quel est le fruit le plus lourd ?

Quel est le fruit le plus léger ?



2^{ème} cas :



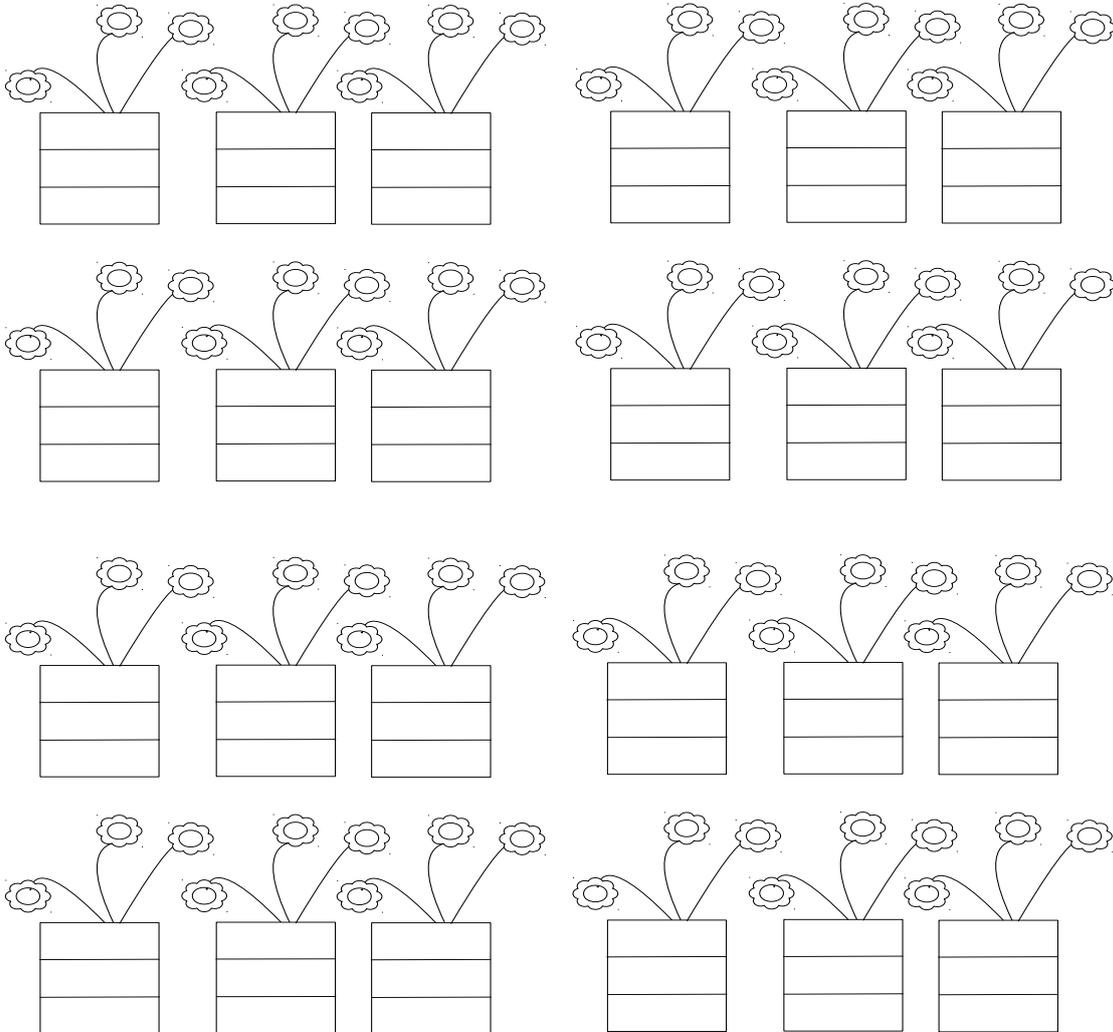
Énoncé 10: Les pots du jardinier (2)

Le jardinier veut peindre ses pots de fleurs en rouge, orange, vert et bleu.

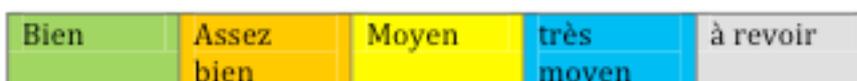
Trouve les 24 possibilités :

Attention : Il ne faut pas utiliser 2 fois la même couleur pour chaque pot et l'ordre des couleurs doit être différent à chaque fois. Il y a 4 couleurs de bandes.

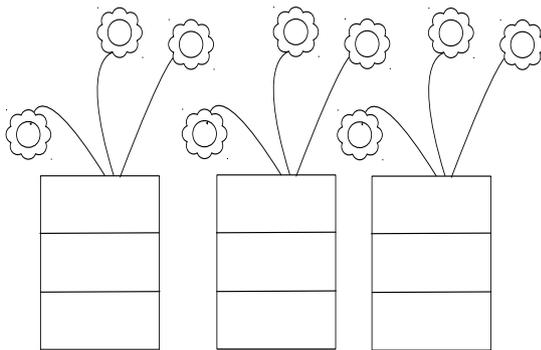
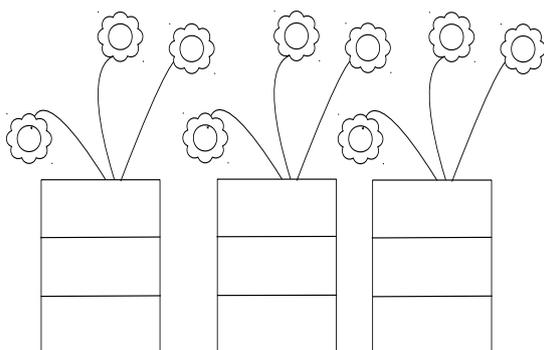
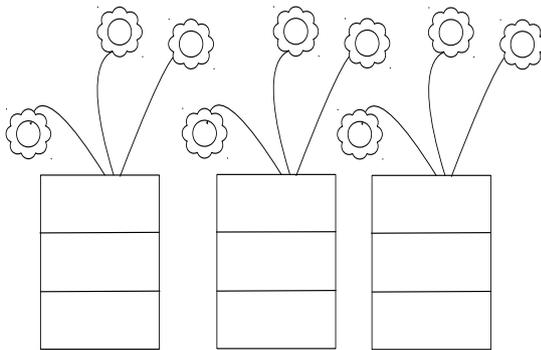
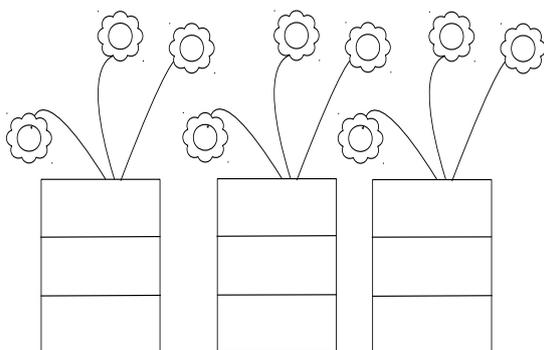
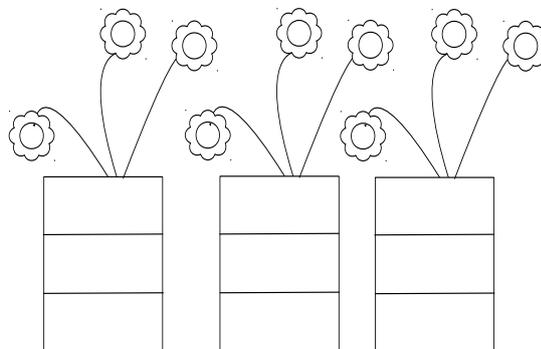
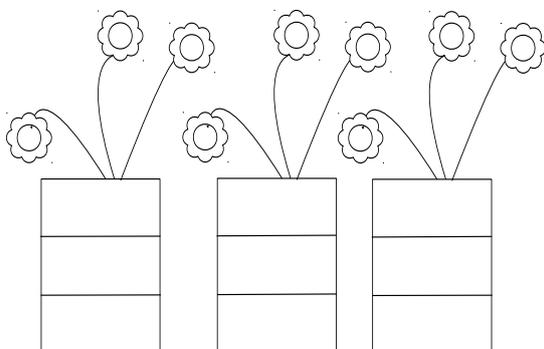
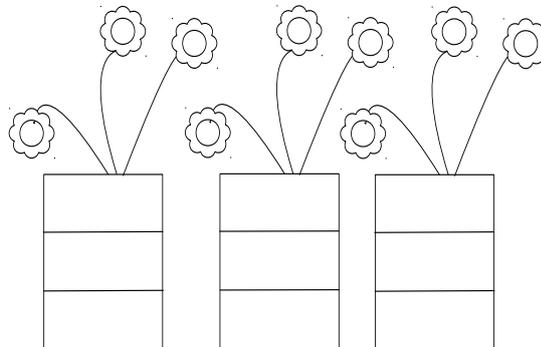
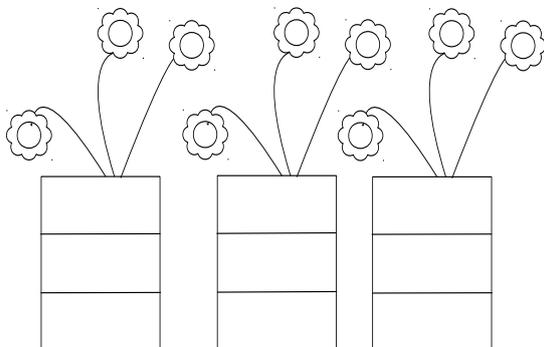
Ta réponse :



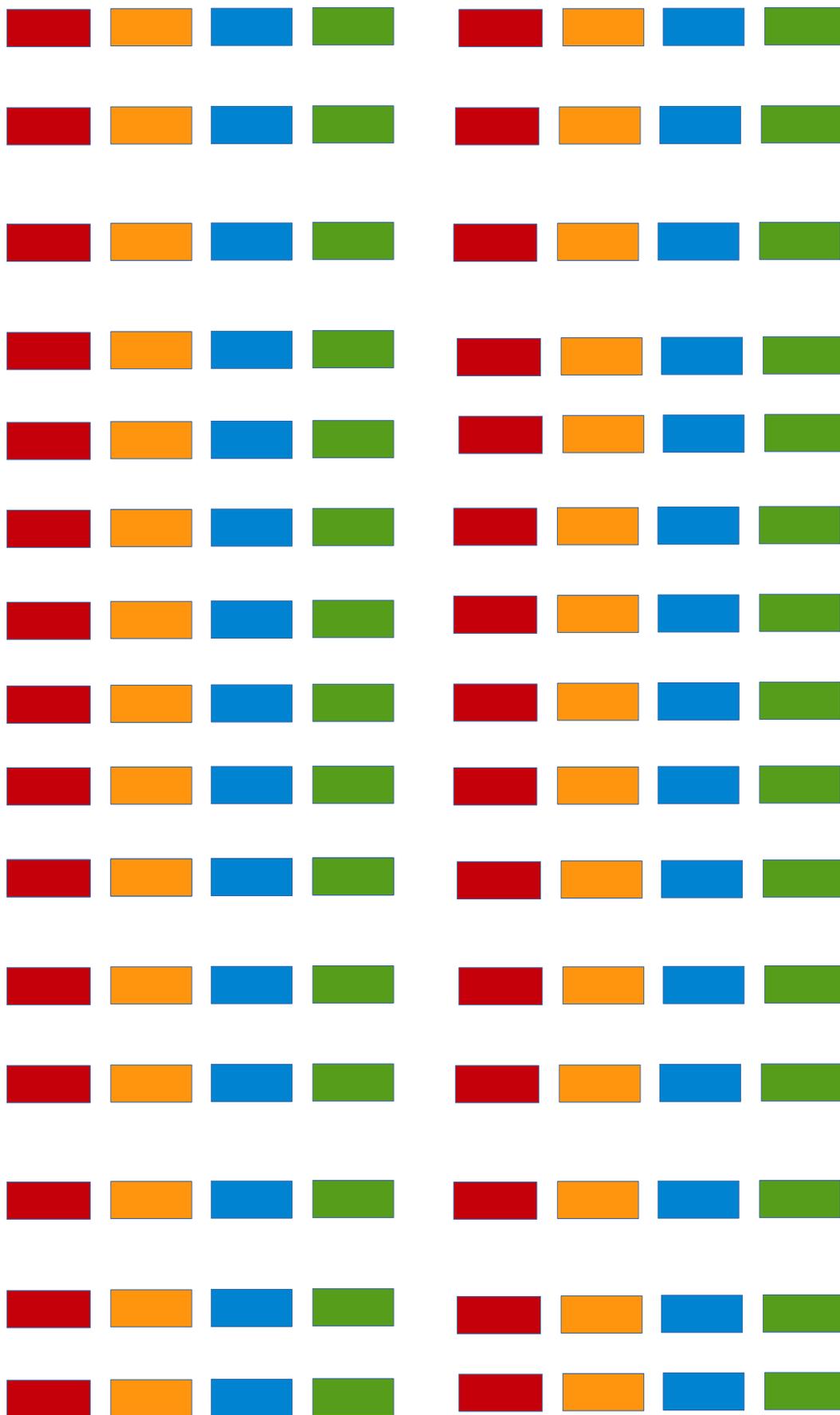
Je m'évalue :



Énigme « Les pots du jardinier »
Feuille de recherche

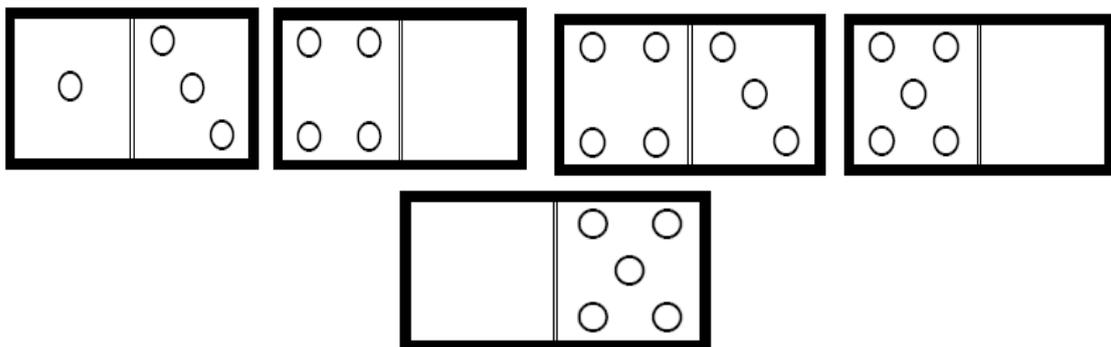
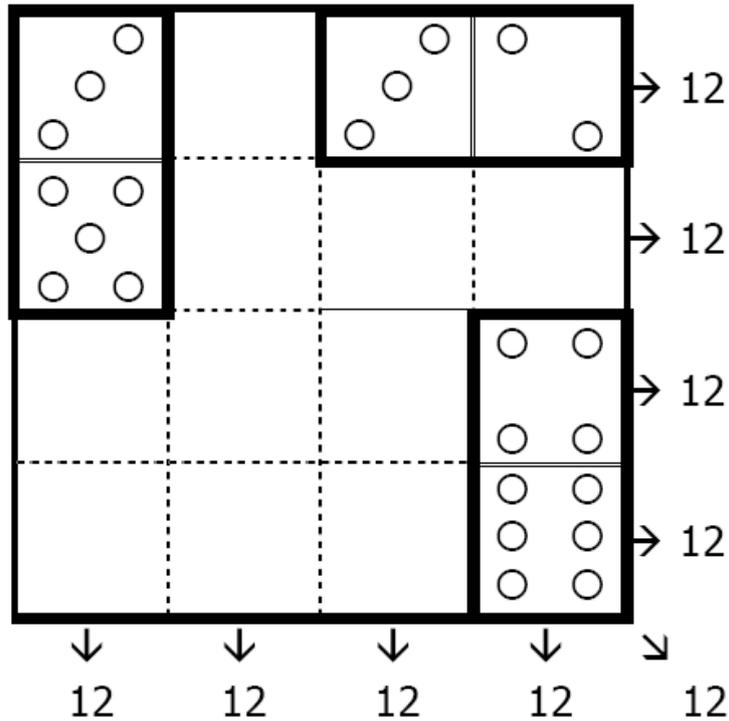


MardiMaths



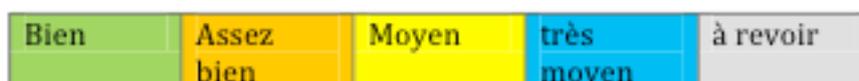
Enoncé 11: Le carré magique

Complète ce carré magique avec les 5 pièces de dominos.
Il faut que chaque ligne, chaque colonne fasse 12 points.

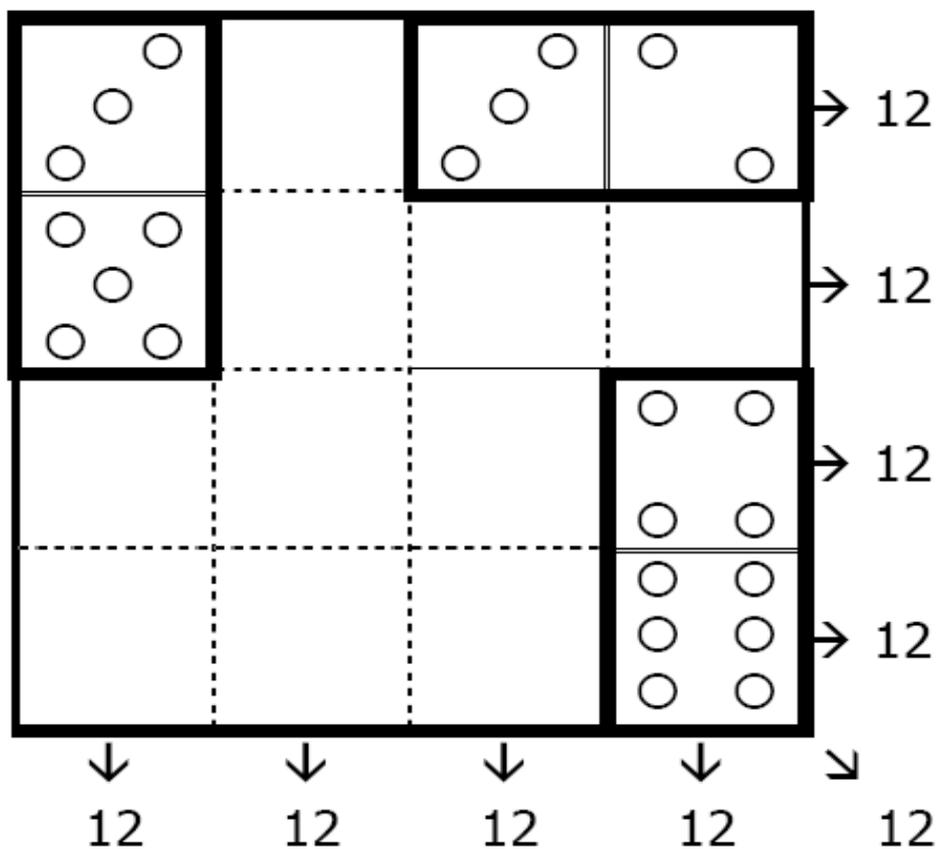


Ta réponse : Inscris ta réponse sur le modèle.

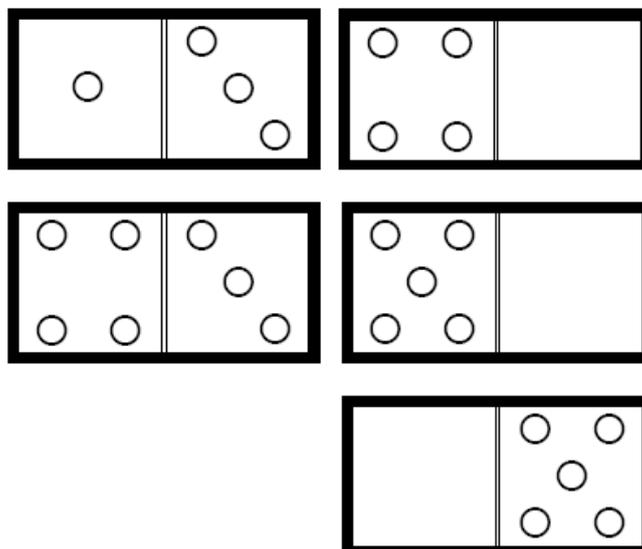
Je m'évalue :



Ta recherche :



Matériel pour étayage ou validation



Énoncé 12 : Les bougies d'anniversaire

A chaque anniversaire depuis qu'il est né, Sylvain souffle des bougies.

Hier, il a eu 9 ans.

Combien a-t-il soufflé de bougies depuis qu'il est né ?



Ta recherche :

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Énigme « Les bougies d'anniversaire »

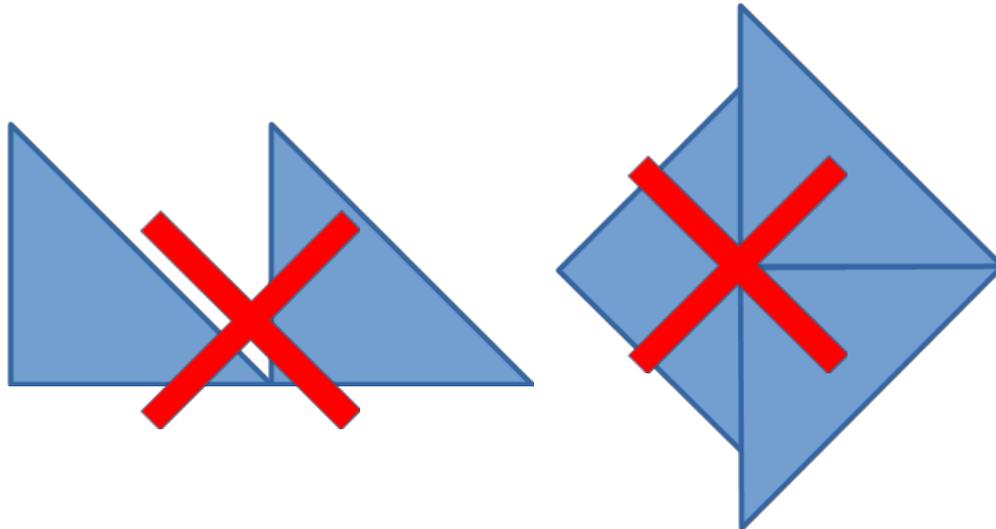


MardiMaths

Enoncé 13 : Les tétrabolos

Un tétrabolo est un assemblage de 4 triangles identiques attachés au moins par un côté de même longueur.

Exemples de figures non acceptées :



Trouvez le plus de tétrabolos possibles et non superposables en respectant les règles.

Ta recherche : Effectue ta recherche au dos de la feuille ou prends-la en photo.

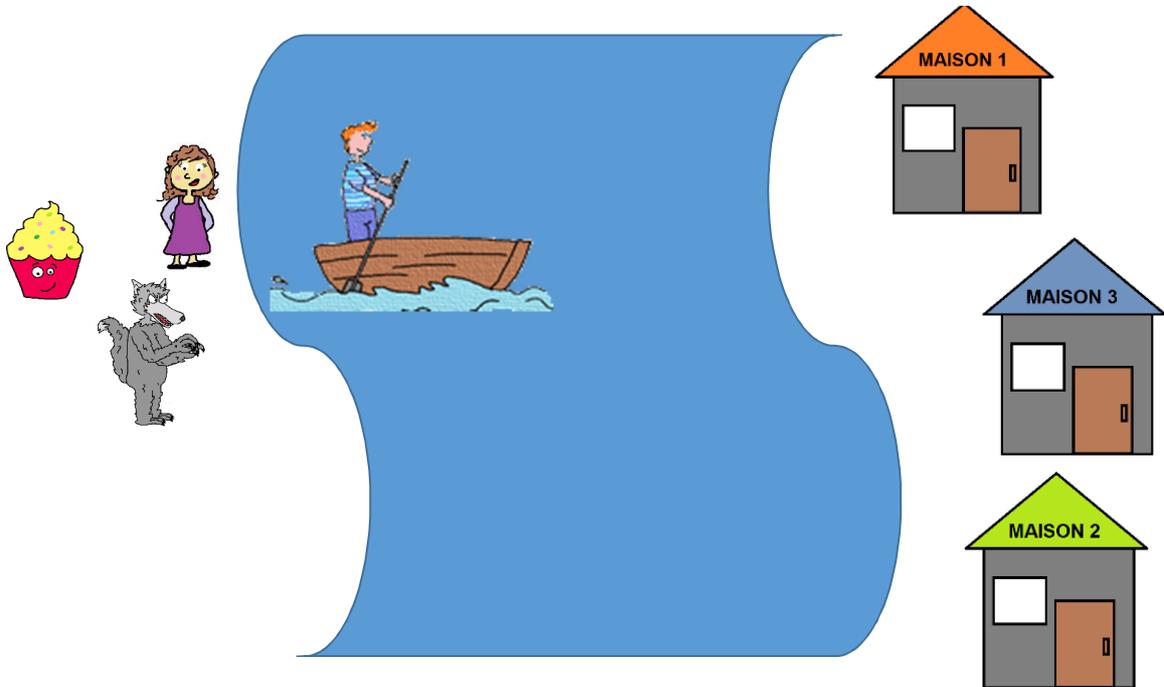
Ta réponse :

Je m'évalue :

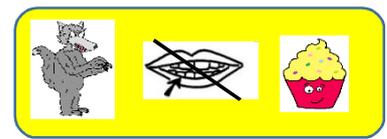
Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Énoncé 14 : La rivière

Trois personnages sont au bord d'une rivière et attendent qu'un marin les fasse traverser.



Lorsqu'ils sont tous les 3 sur la rive, pas de problème mais dès qu'ils sont deux « attention » !



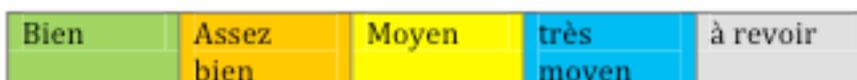
veut dire qu'il mange

Qui le marin doit-il emmener en premier, en deuxième et en troisième pour que tout se passe bien ?

Quand ils ont traversé, mets-les à l'abri dans les maisons.

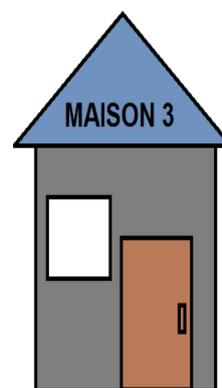
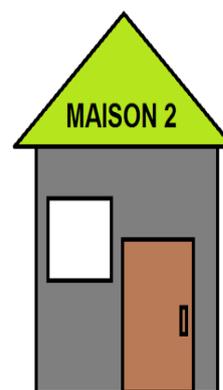
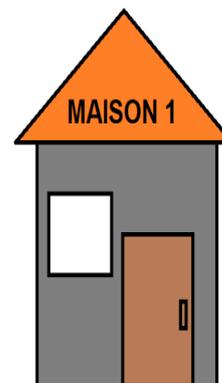
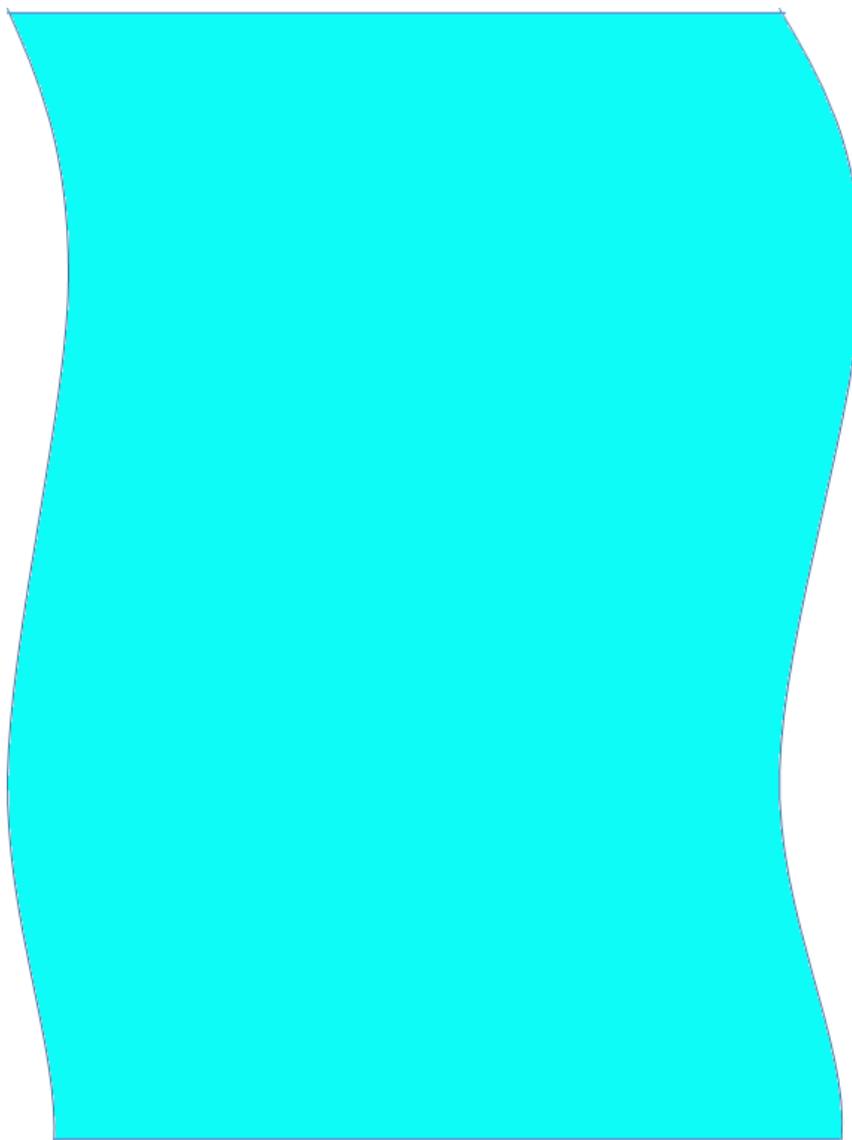
Ta réponse :

Je m'évalue :



MardiMaths

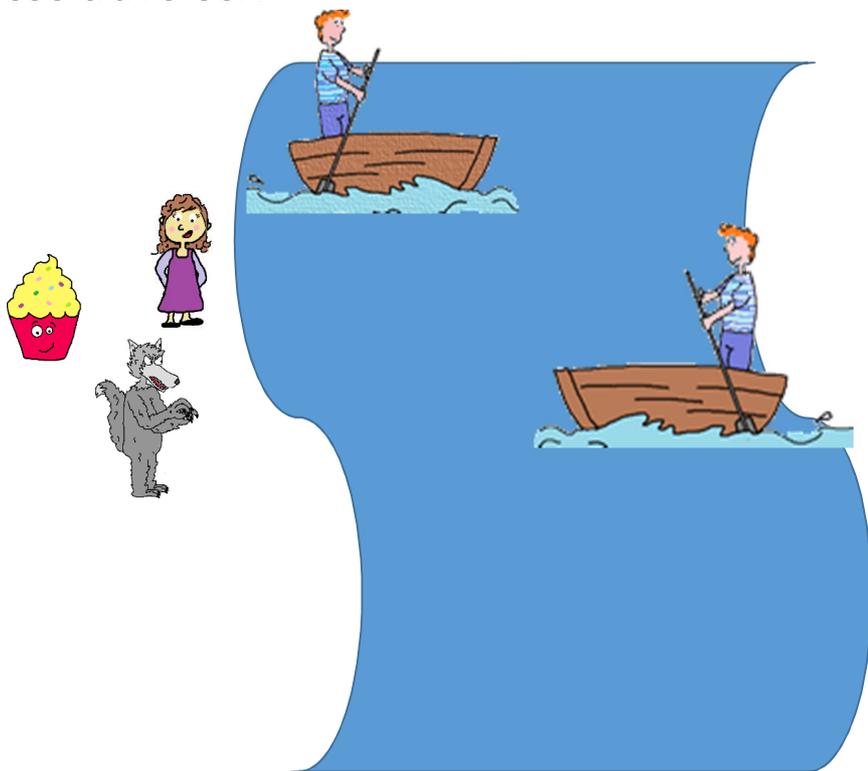
Énigme « La rivière »
Matériel pour visualisation/étayage/validation



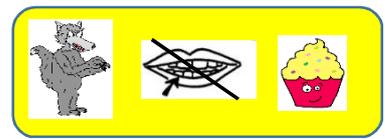
Énoncé 14 : « La rivière »
Niveau supplémentaire pour aller plus loin

Énoncé 14 : La rivière

Les trois personnages sont au bord d'une rivière et attendent que le marin les fasse traverser.



Lorsqu'ils sont tous les 3 sur la rive, pas de problème mais dès qu'ils sont deux « attention » !



 veut dire qu'il mange

Qui le marin doit-il emmener en premier, en deuxième et en troisième pour que tout se passe bien ?

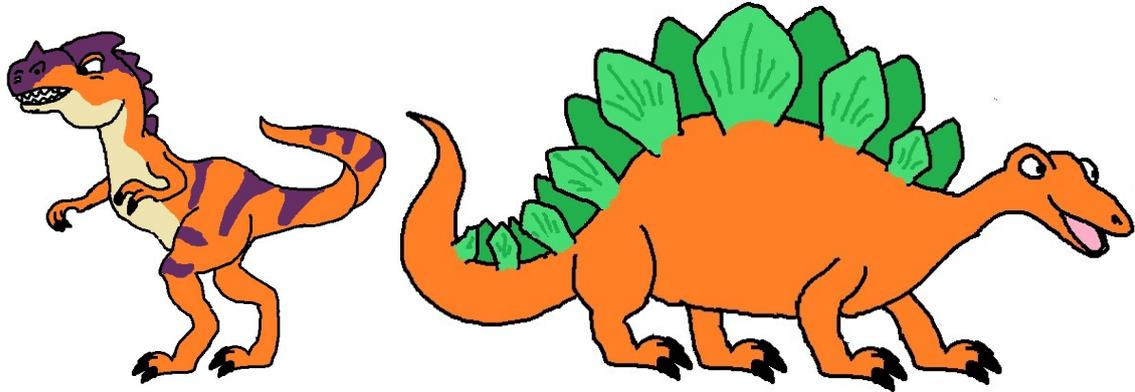
Ta réponse : Dessine l'ordre de traversée au dos de ta feuille.

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Énoncé 15 : Les dinosaures.

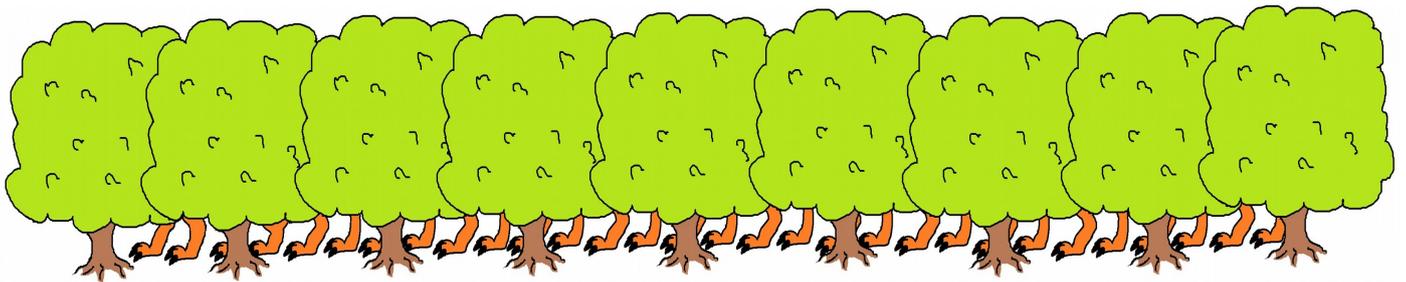
Dans une forêt, vivent des stégosaures et des tyrannosaures.



Tyrannosaure

Stégosaure

On voit 30 pattes de dinosaures qui se sont cachés derrière les arbres de la forêt.



Combien y a-t-il de stégosaures et de tyrannosaures ?

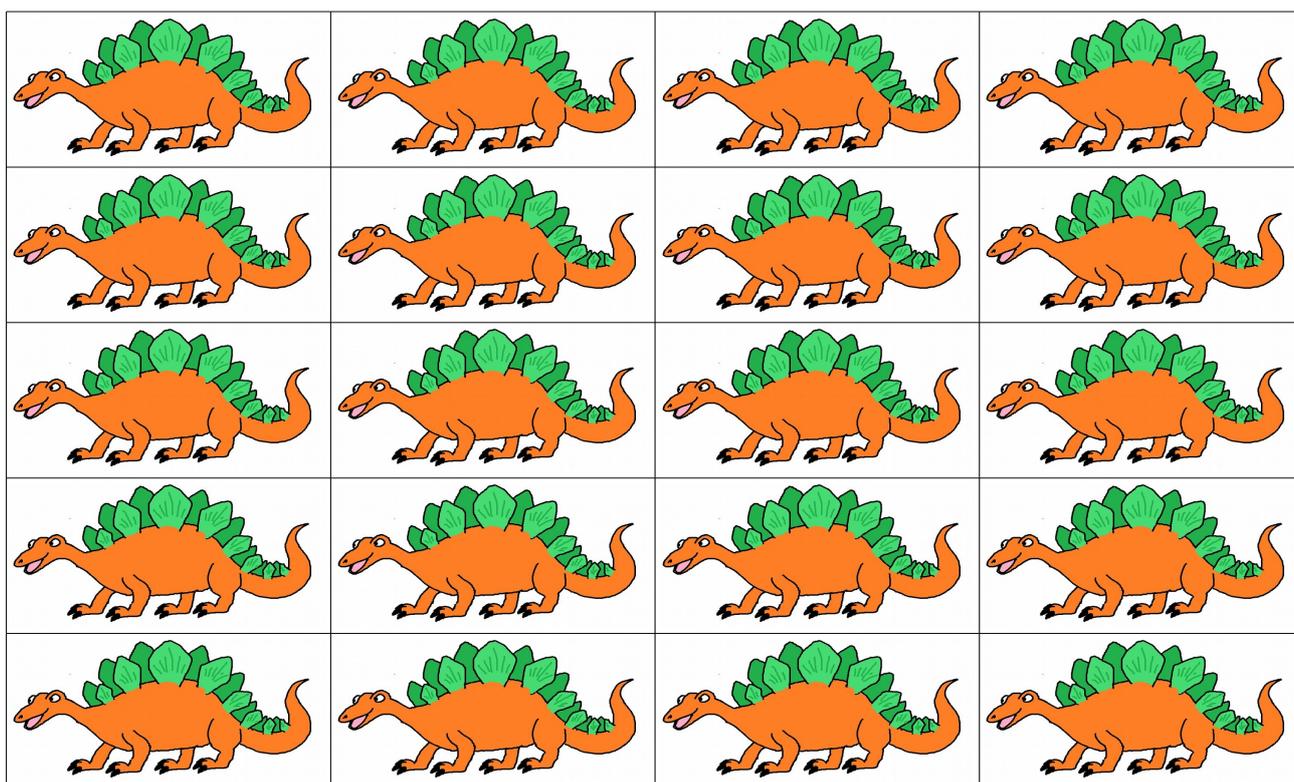
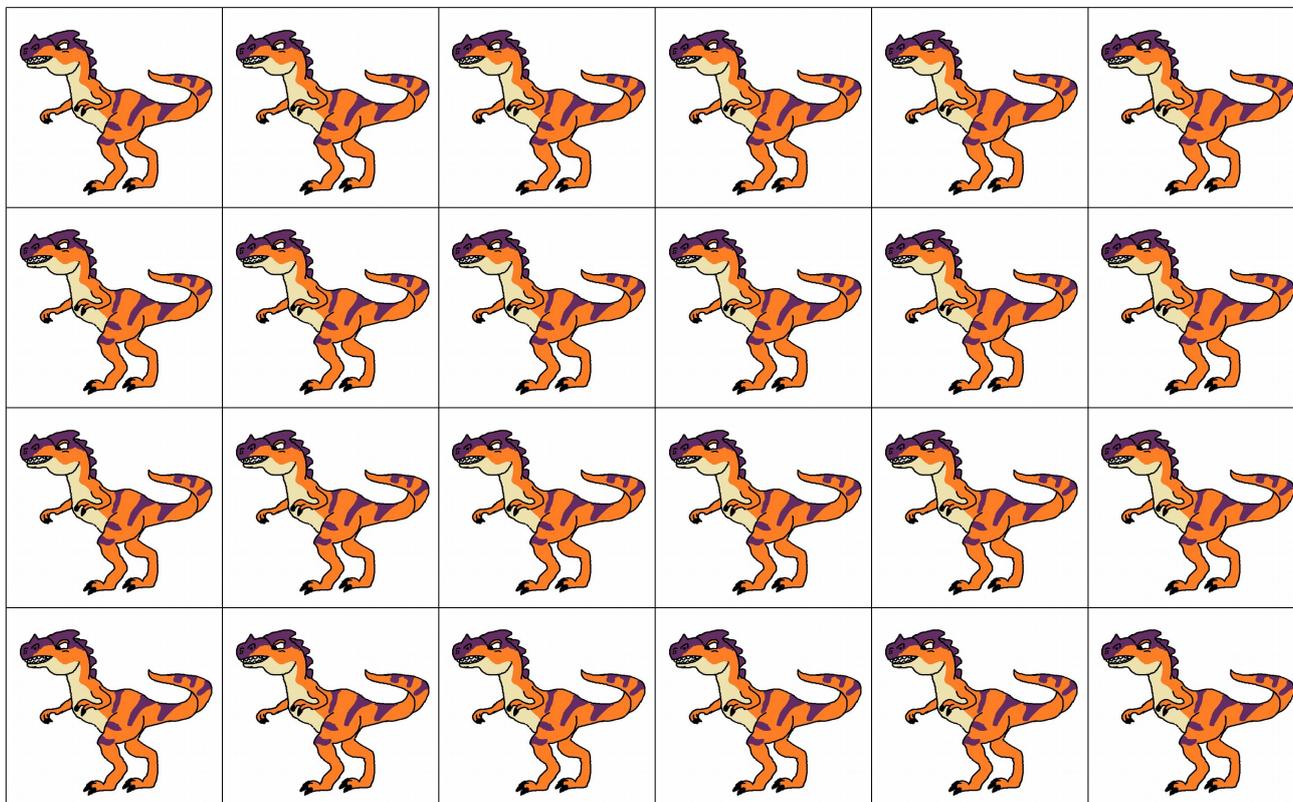
Ta recherche : Effectue ta recherche au dos de la feuille.

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	très moyen	à revoir
------	------------	-------	------------	----------

Énigme « Les dinosaures »
Matériel pour étayage/validation
(à donner si besoin)



MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Énoncé 1

Je fais 8 avec 3 dés,
mais sur les dés, il n'y a ni 2, ni 6.

Trouve mes trois dés.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	---------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

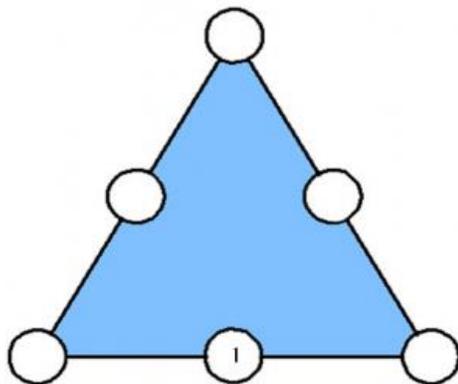


Énoncé 2

Complète le triangle magique avec les étiquettes.

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

La somme de chaque côté doit faire 11.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 3

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Découpe les 6 étiquettes.

Place-les par 2 en respectant l'égalité.

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square$$

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 4

À chaque anniversaire, depuis qu'il est né, le frère de Thomas souffle ses bougies. Hier, il a eu 8 ans.

Combien a-t-il soufflé de bougies depuis qu'il est né ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

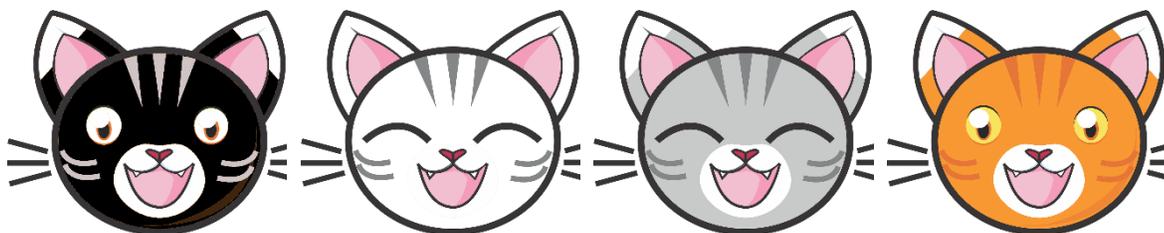
Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 5

Quatre chats courent dans le champ pour grimper à un arbre.



Le chat noir n'est ni premier, ni dernier. Le chat roux est juste après le chat noir. Le chat gris est le plus rapide de tous.

Le chat blanc est juste après le chat gris.

Dans quel ordre arrivent les quatre chats ?

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

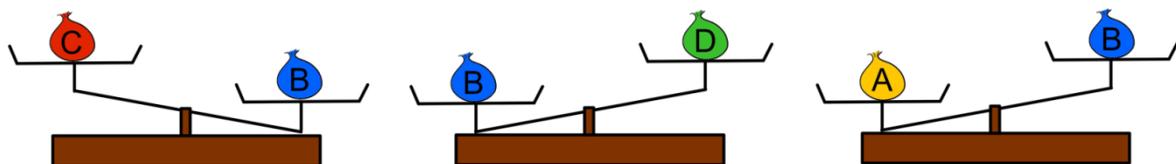
MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Énoncé 6

Regarde ces sacs qui sont marqués de A à D car ils ne pèsent pas la même chose :



Quel sac est le plus lourd ?

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Énoncé 7

Nathan a ouvert son livre. En ajoutant les numéros de la page de gauche et ceux de la page de droite, il obtient le nombre 125.

Quels sont les numéros des deux pages ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

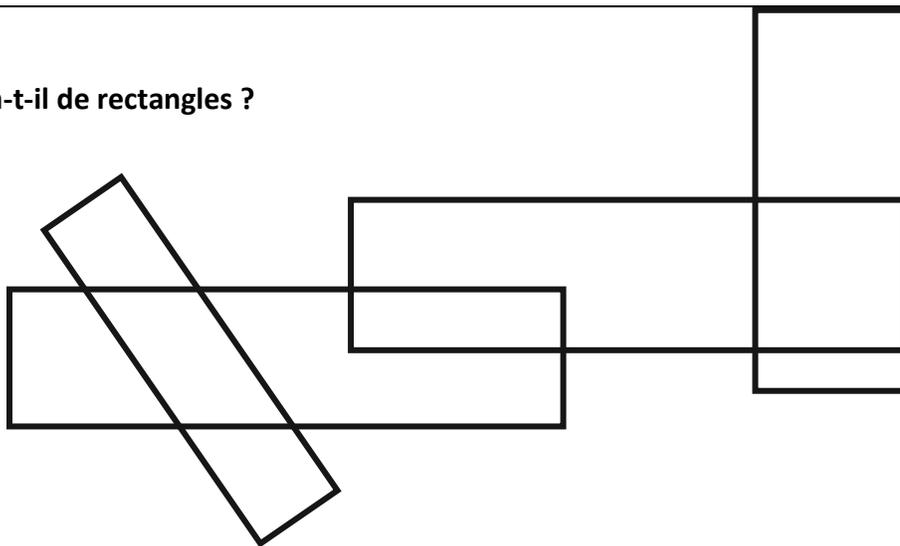
Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 8

Combien y a-t-il de rectangles ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	---------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 9

Quatre amis comparent leur tirelire. Le plus vieux des amis a le plus d'argent.

Florian, qui aime faire des économies, a la deuxième plus grosse somme d'argent. Ryan est le plus jeune mais il n'a pas la plus petite somme.

Le plus vieux ne s'appelle pas Kevin.

Retrouve la somme que chacun a dans sa tirelire :

	15 €	20 €	30 €	40 €
Lucas				
Florian				
Ryan				
Kévin				

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Énoncé 10

Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le troisième chiffre est plus grand que 7.
- le total des chiffres fait 12.

Trouve le code pour ouvrir le cadenas ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

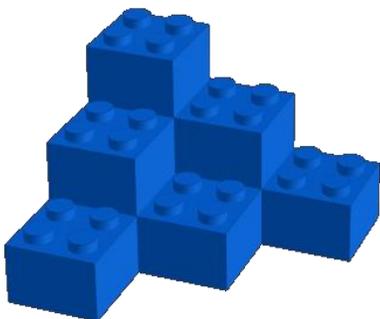
Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 11

Regarde cette construction de cubes :



Les cubes sont tous posés sur une table, il n'y a pas de trous cachés.

Combien y a-t-il de picots  dans toute la construction ?

(Même ceux qui sont cachés)

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 12

5 amis se rencontrent et se serrent la main.

Combien de poignées de mains cela fait-il en tout ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	---------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Une grenouille, un kangourou et un lapin se déplacent sur la file des 30 premiers nombres.

É
n
o
n
c
é

D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

1
3



La grenouille fait des sauts de 3 cases.



Le kangourou fait des sauts de 6 cases.



Le lapin fait des sauts de 4 cases.

Trouve les 2 cases où la grenouille, le kangourou et le lapin sont passés tous les trois.

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

É
n
o
n
c
é

1
4

- Luca, Laura et Romain collectionnent des cartes.
- Luca possède 67 cartes. Laura en possède 75. Romain en a 15 de moins que Laura.
- **Combien ont-ils de cartes ensemble ?**



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	---------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 15

- Lucie avait 85 perles. Elle a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. **Combien lui reste-t-il de perles ?**



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

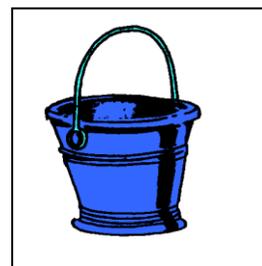
Problèmes ouverts CE1

MardiMaths



Énoncé 16

Avec 4 verres on remplit une carafe.
Avec 2 carafes, on remplit une casserole.
Avec 2 casseroles, on remplit un seau.
Combien faut-il de verres pour remplir un seau ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien

Assez bien

Moyen

Très
moyen

A revoir

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

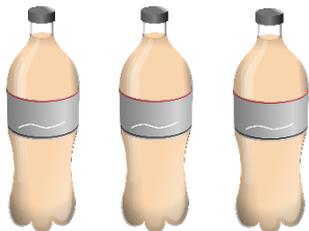
Énoncé 17

Les enfants préparent une fête d'anniversaire.

Ils ont compté qu'avec une bouteille de jus de fruits d'un litre, ils peuvent remplir cinq gobelets.

Maman a acheté trois grandes bouteilles de deux litres.

Combien de gobelets peuvent-ils remplir ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE1

MardiMaths

Énoncé 18

Les enfants mesurent un bambou et un tournesol qui poussent dans la classe.

Ils mesurent avec un bâton d'esquimaux.



Au bout de sept jours, le bambou pousse de deux bâtons de hauteur.



Au bout de quatre jours le tournesol pousse d'un bâton de hauteur.

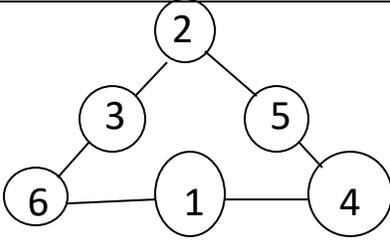
Quel sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

Corrigés

<p>Énoncé 1</p>	<p>Une seule solution possible sans 2 et 6 :</p> <p>4 - 3 - 1</p>
<p>Énoncé 2</p>	
<p>Énoncé 3</p>	<p>Les égalités sont :</p> <p>$6 + 1 = 4 + 3 = 5 + 2$</p>
<p>Énoncé 4</p>	<p>Le nombre de bougies est :</p> <p>$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$</p> <p>Il a soufflé 36 bougies depuis sa naissance.</p>
<p>Énoncé 5</p>	<p>Ordre d'arrivée des chats :</p> <p>Gris - blanc - noir - roux</p>
<p>Énoncé 6</p>	<p>Le sac le plus lourd est le sac A : il est plus lourd que B qui lui-même est plus lourd que C et D.</p>

Énoncé 7	Il lit les pages 62 et 63. (car $62 + 63 = 125$)
Énoncé 8	Il y a 10 rectangles dans la figure.
Énoncé 9	Lucas a 40 €, Florian 30 €, Ryan 20 € et Kévin 15 €.
Énoncé 10	La combinaison du cadenas est 129.
Énoncé 11	Il y a 40 picots dans la construction.
Énoncé 12	Les 5 amis s'échangent : $4+3+2+1 = 10$ poignées de main.

<p>Énoncé 13</p>	<p>La grenouille, le kangourou et le lapin se retrouvent aux cases 12 et 24.</p>
<p>Énoncé 14</p>	<p>$67 + 75 + 60 (75-15) = 202$ cartes</p>
<p>Énoncé 15</p>	<p>Il faut $3 \times 20 = 60$ perles pour faire les colliers. Il restera : $85 - 60 = 15$ perles</p>
<p>Énoncé 16</p>	<p>Pour remplir le seau il faut : 2 casseroles soit $2 \times 2 = 4$ carafes soit 4×4 verres = 16 verres</p>
<p>Énoncé 17</p>	<p>Une bouteille de 2 litres c'est : $2 \times 5 = 10$ gobelets. Pour 3 bouteilles, il faudra : $3 \times 10 = 30$ gobelets.</p>
<p>Énoncé 18</p>	<p>Le bambou pousse de 4 (7 se répète 4 fois dans 28 jours) $\times 2$ bâtons = 8 bâtons Le tournesol pousse de 7(4 se répète 7 fois dans 28 jours) $\times 1$ bâton = 7 bâtons Le bambou est donc le plus grand.</p>

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 1

L'addition surprise.



On a écrit un nombre se terminant par 5 avec trois chiffres différents. Avec les mêmes chiffres, on a écrit un autre nombre de trois chiffres se terminant aussi par 5, et surprise... quand on additionne ces deux nombres, on trouve 1000.

Complète cette addition :

$$\begin{array}{r}
 \cdot \cdot \cdot \\
 + \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

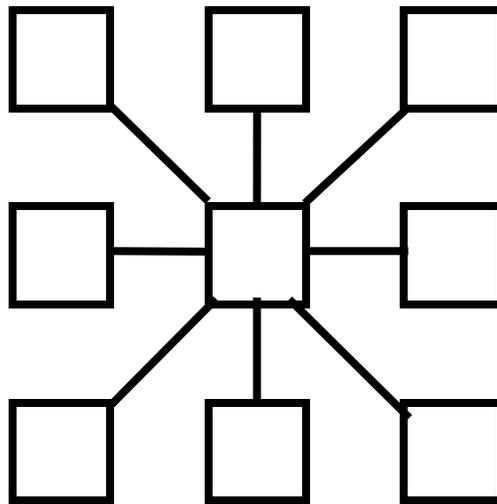
MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 2

Place les nombres de 1 à 9 dans les cases noires. La somme des nombres de tous les alignements doit être égale à 15. Un alignement correspond à 3 cases reliées soit horizontalement, soit verticalement ou soit en oblique.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 3

Les pompiers de Pointe-à-Pitre ont trois échelles :

- une courte
- une moyenne qui mesure deux fois la courte
- une longue qui mesure quatre fois la courte
-



Les pompiers peuvent accrocher les trois à la suite l'une de l'autre, pour former une très grande échelle de 42 mètres de longueur.

Combien mesure chacune des trois échelles ?

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths



Énoncé 4

Un coureur cycliste s'entraîne pendant cinq jours. Il fait chaque jour 6 tours de piste de plus que le jour précédent.

Durant ses cinq jours d'entraînement, il a fait en tout 100 tours de piste.

Combien a-t-il fait de tours de piste chaque jour ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

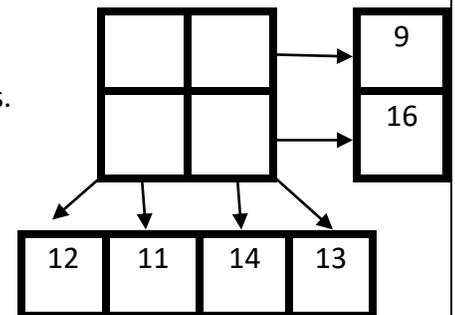
MardiMaths

Énoncé 5

Complète ce carré...

Les sommes en lignes, colonnes et diagonales sont indiquées.

Les 4 nombres sont compris entre 1 et 9 et différents.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 6

Les plantations

Madame Mainverte a décidé de planter 4 arbres dans son terrain.
prépare une pelle et une brouette.

Elle a besoin de 2 brouettées de terre par arbre.

Pour remplir une brouette, il faut 10 pelletées de terre ; chaque
pelletée pesant 3kg.

Quelle masse de terre Madame Mainverte devra-t-elle acheter ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	---------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

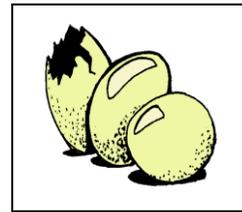
MardiMaths

Énoncé 7

Des cailles et des poules

Six œufs de caille coûtent 12 euros et 12 œufs de poule coûtent 6 euros.

Quel est le prix total de 12 œufs de caille et 6 œufs de poule ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths



Énoncé 8

Une vieille calculatrice ne peut plus faire que deux opérations : + 12 et -7.

Le nombre 2000 est affiché. Comment faire apparaître le nombre 2001 à l'écran ?

Ecrire en ligne la suite des opérations en les séparant par un trait vertical.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 9

Le nez de Pinocchio.

Le nez de Pinocchio mesure 5 cm de long. Quand Pinocchio dit un mensonge, la Fée bleue allonge son nez de 3 cm, mais, quand il dit la vérité, la fée le raccourcit de 2 cm.

A la fin de la journée, Pinocchio a dit 7 mensonges et son nez mesure 20 cm de long.

Combien de fois Pinocchio a-t-il dit la vérité à la fée au cours de la journée ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

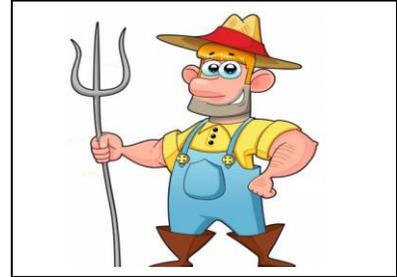
Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 10

À la ferme

Un matin, le fermier ramasse des œufs.
Le lendemain matin, il en ramasse le double.
Sur ces 2 jours, il a ramassé 42 œufs.
Combien a-t-il ramassé d'œufs chaque jour ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 11

: Le rendez-vous

A quelle heure Léa va-t-elle donner rendez-vous à ses amis pour qu'ils se retrouvent à 16 h 00 pour le goûter ?

Louis a toujours un quart d'heure d'avance. Samia a toujours une demi-heure de retard.



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien

Assez bien

Moyen

Très
moyen

A revoir

MardiMaths

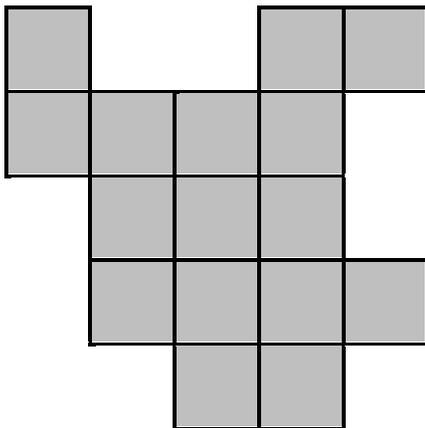
Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 12

Les élèves partagent les parcelles du potager de la cour de l'école entre les 4 classes de l'école.

Partage le potager pour avoir 4 parties égales et de même forme :



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 13

Trois chameaux forment une caravane.

Sur chaque chameau, il y a deux paniers.

Dans chaque panier, il y a deux chattes

et chacune des chattes est accompagnée de trois chatons.

Dans la caravane, combien y a-t-il d'animaux en tout ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 14

À l'école, il y a une horloge dans le couloir et une horloge dans la cour de récréation.

L'horloge du couloir avance de 2 minutes de plus tous les jours. Lundi, au lieu d'être à 10h00, elle indique 10h02. Mardi, au lieu d'indiquer 10h00, elle indique 10h04. Et ainsi de suite jusque samedi matin où elle est remise à l'heure.

La récréation commence normalement à 10h30 et dure 15 minutes.

Mais le vendredi, la maitresse regarde l'horloge du couloir et se trompe pour dire aux élèves d'aller en récréation. Puis en utilisant l'horloge de la cour, elle leur dit de rentrer.

Combien leur récréation a-t-elle duré ce jour-là ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 15

$$\text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 27 \text{ €}$$

$$\text{Basketball} + \text{Tracteur} + \text{Tracteur} = 33 \text{ €}$$

$$\text{Basketball} + \text{Tracteur} + \text{Trottinette} = 50 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Basketball} = \dots \text{ €} \quad \text{Tracteur} = \dots \text{ €} \quad \text{Trottinette} = \dots \text{ €}$$

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths



Énoncé 16

La maitresse a rangé 36 feutres dans 3 boites : une boite rouge, une boite verte et une boite blanche.

Dans la boite rouge, il y a 6 feutres de plus que dans la boite verte.

Dans la boite blanche, il y a la moitié du nombre total de feutres.

Combien y a-t-il de feutres dans chaque boite ?



Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 17

Pour la sortie scolaire, la maitresse veut emmener 3 grandes bouteilles d'eau. Mais il ne reste que 5 petites bouteilles et 3 bouteilles moyennes.

Elle sait qu'une grande bouteille contient autant d'eau que 4 petites bouteilles ou que 2 bouteilles moyennes.



Est-ce que les petites et moyennes bouteilles suffisent pour avoir exactement la même quantité d'eau qu'avec les trois grandes bouteilles ?

Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

MardiMaths

Problèmes ouverts CE2

MardiMaths

Énoncé 18

Karine, José et Maxime ont ramassé des coquillages.
 Karine en a 29, José en a 17 et Maxime en a 35.
 Ils décident de tous les rassembler pour ensuite les partager.
 Ils voudraient tous en avoir autant.
Combien chaque enfant en aura-t-il ?

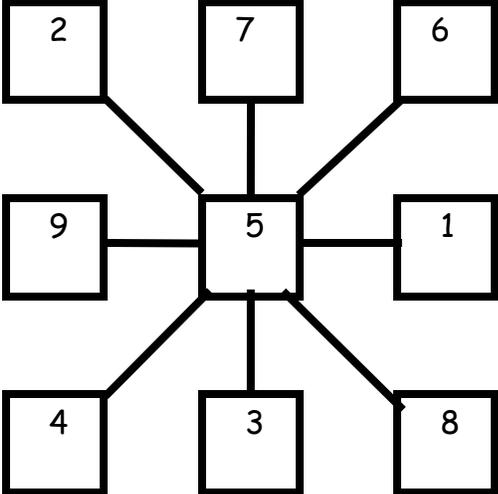


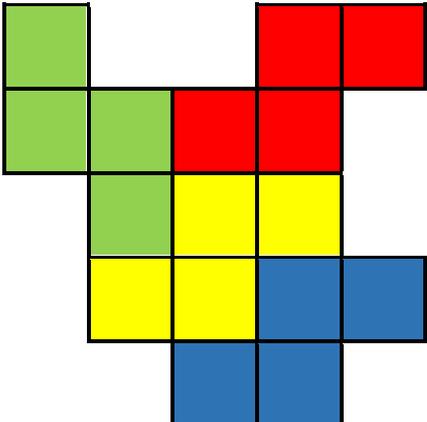
Ta réponse :

Je m'évalue :

Bien	Assez bien	Moyen	Très moyen	A revoir
------	------------	-------	------------	----------

Corrigés

<p>Énoncé 1</p>	<p>$725 + 275 = 1\ 000$</p> <p>Les deux nombres sont 725 et 275.</p>				
<p>Énoncé 2</p>					
<p>Énoncé 3</p>	<p>Petite échelle : 6 m</p> <p>Moyenne échelle : 12 m</p> <p>Grande échelle : 24 m</p>				
<p>Énoncé 4</p>	<p>le cycliste fait : 8 (jour 1), 14 (jour 2), 20 (jour 3), 26 (jour 4) puis 32 tours de piste (jour 5). Soit en tout : $8 + 14 + 20 + 26 + 32 = 100$ tours de piste</p>				
<p>Énoncé 5</p>	<table border="1" data-bbox="938 1577 1127 1717"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </table>	4	5	7	9
4	5				
7	9				
<p>Énoncé 6</p>	<p>Il faut 80 pelles, soit : $80 \times 3 = 240$ Kg de terre</p>				

<p>Énoncé 7</p>	<p>24 € pour les œufs de caille + 3 € pour les œufs de poule = 27 €</p>
<p>Énoncé 8</p>	<p>$2\ 000 +12/+12/+12/-7/-7/-7/-7/-7 = 2\ 001$</p>
<p>Énoncé 9</p>	<p>Pinocchio dit : 7 mensonges, son nez s'allonge de $7 \times 3 = 21$ cm puis 3 vérités son nez rétrécit de $3 \times 2 = 6$ cm. Soit un allongement total de 15 cm.</p> <p>Son mesurera : $5 + 15 = 20$ cm</p>
<p>Énoncé 10</p>	<p>1^{er} jour : 14 œufs 2^{ème} jour : 28 œufs Soit 42 œufs en tout.</p>
<p>Énoncé 11</p>	<p>16h15 pour Louis. 15h30 pour Samia.</p>
<p>Énoncé 12</p>	

<p>Énoncé 13</p>	<p>Il y a 3 fois 4 chattes, 12 chatons et un chameau. Soit 3 fois 17 = 51 animaux.</p>
<p>Énoncé 14</p>	<p>La récréation dure 25 minutes.</p>
<p>Énoncé 15</p>	<p>Ballon de basket : 9 € Camion : 12 € Trottinette : 29 €</p>
<p>Énoncé 16</p>	<p>Boîte blanche : 18 feutres Boîte rouge : 12 feutres Boîte verte : 6 feutres</p>
<p>Énoncé 17</p>	<p>Non, les 5 petites bouteilles et les 2 bouteilles moyennes ne suffiront pas.</p>
<p>Énoncé 18</p>	<p>Ils devront se partager $29 + 17 + 35 = 81$ coquillages en trois. Soit $81 : 3 = 27$ coquillages par personne.</p>

