

Autres:



Projet d'Accueil Individualisé Allergie Alimentaire Circulaire projet d'accueil n° 2003-135 du 8/09/2003 (bulletin Officiel n° 34 du 18/9/2003)

Circulaire restauration scolaire n° 2001-118 du 25/06/2001 (Bulletin Officiel Spécial n° 9 du 28/06/2001)

Elève		
Nom:	Prénom:	
Né(e) le :	Scolarisé(e) en :	
Etablissement :		
Année scolaire :		
Je soussigné, père, mère, représentant légal, demande pour mon enfant la mise en place d'un Projet d'Accueil Individualisé à partir de la prescription médicale et/ou du protocole d'intervention du Docteur		
Signature du représentant légal :		
Personnes à contacter (<i>Téléphone</i>)		
Parents: Domicile:////		
Portable du père : /////////	_/ ou de la mère //////	
Travail du père : ////////	/ ou de la mère : //////	
Médecin traitant : //////		
SAMU: 15 (112 sur portable)		
Signataires:		
- Chef d'établissement ou directeur d'école :		
- Professionnel de Santé Education Nationale ou Pl	MI:	
- Représentant de la restauration scolaire :		
- Représentant du périscolaire :		
- Enseignants :		

Elève :	Classe:
Consignes pour la trousse d'urgence	
□Trousse d'urgence contenant les médicam dans l'établissement	nents prescrits par le médecin déposée
 □ Endroit où est déposée la trousse d'urgence □ Cette trousse doit également contenir un double □ Il est de la responsabilité des parents de vérifier et de les renouveler dès qu'ils sont périmés. 	de ce document
En cas de déplacements scolaires	
☐ Emporter la trousse d'urgence avec le double d ☐ Noter les numéros de téléphone d'urgence du l	

En cas de changement d'enseignant, faire suivre l'information de façon prioritaire

Protocole de soins d'urgence Allergie alimentaire

Nom:	Prénom:	Date de naissance :	Poids:
Classe		Etablissement :	

Allergie	à:		

Composition de la trousse d'urgence (noms commerciaux et/ou DCI) (déposée à l'école ou portée par l'enfant) :

- ➤ Antihistaminique :
- ➤ Corticoïdes:
- ➤ Broncho-dilatateur :
- ➤ Adrénaline :
- ➤ Autre:

Dès les premiers signes, après ingestion alimentaire ALERTER LE SAMU (15 ou 112 sur portable) et pratiquer : DANS TOUS LES CAS : PREVENIR LES PARENTS

Situations	Signes d'appel	Conduite à tenir
Urticaire aiguë	Plaques rouges et démangeaisons	- Faire avaler :
Oedème sans signe respiratoire	Gonflement des lèvres, du visage ou d'une partie du corps	- Faire avaler :
Conjonctivite et/ou rhinite	Yeux rouges, gonflés Eternuements, écoulement du nez	- Faire avaler :
Troubles digestifs avec d'autres signes d'allergie	Douleurs abdominales, vomissements	- Faire avaler :
Crise d'asthme	Toux sèche, gène respiratoire, difficulté à parler, sifflements	- Faire inhaler avec une chambre d'inhalation 3 bouffées en une fois : -Si pas d'amélioration dans les 3 minutes faire à nouveau inhaler 3 bouffées en une fois : - Si pas d'amélioration dans les 3 minutes : faire avaler : - Si échec des sprays, avec aggravation ou d'emblée si signes d'asphyxie, injecter sur la face antérieure de la cuisse :
Œdème et signes respiratoires (ædème laryngé)	Toux rauque, voix modifiée, étouffement	Injecter sur la face antérieure de la cuisse :
Malaise avec signes d'appel	Fatigue inhabituelle, sensation de malaise avec une ou plusieurs manifestations allergiques (signes cutanés et/ou gène respiratoire et/ou troubles digestifs) voire perte de connaissance	- Coucher l'enfant et surélever ses jambes - ou si gène respiratoire, l'installer en position demi assise - Injecter sur la face antérieure de la cuisse :

Noter la date et l'heure des signes et des médicaments donnés. Rester à côté de l'enfant ou de l'adolescent

Elève:	Classe :
Elève :	Class

Besoins spécifiques de l'élève allergique alimentaire (déterminés par la consultation d'allergologie)