



Progression de calcul mental – Niveau CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Attendus de fin de cycle	Quelles notions construire ?				
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	-Consolider la restitution de la suite orale et écrite des nombres inférieurs ou égaux à 1000 à partir d'activités rituelles. -S'entraîner à lire et à écrire les nombres inférieurs ou égaux à 1000. -Associer à un nombre différentes représentations le nombre du jour	Associer à un nombre différentes représentations (pour les nombres inférieurs à 10 000.)	S'entraîner à associer à un nombre, différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).	S'entraîner à associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).	S'entraîner à associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 10 000).
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Dénombrer, ordonner repérer ou comparer des nombres inférieurs ou égaux à 1000 dans diverses situations.	Dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.	S'entraîner à dénombrer puis comparer des collections d'objets (nombres inférieurs ou égaux à 10000) dans diverses situations.
Calculer avec des nombres entiers	Trouver le complément à la dizaine et à la centaine supérieure d'un nombre.	Multiplier un nombre par 10	Trouver le complément au millier supérieur d'un nombre.	Soustraire des dizaines ou des centaines entières à un nombre : 468 – 30 ; 438 - 300 ;	♦ Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant quatre chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : 3542 + 3000

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf

					◆ Soustraire des milliers entiers à un nombre à quatre chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : 8756 - 5000
	Trouver le complément à 100 d'un nombre.	S'entraîner à ajouter, retrancher 100 à des nombres inférieurs ou égaux à 1000.	Trouver rapidement les compléments à 1000.	◆ Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant quatre chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : 3204 + 70 ; 2657 + 500 ◆ Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : 4370-300 ; 3750-550.	Avec des nombres donnés (à deux chiffres), savoir obtenir le quotient et le reste lors d'une division de ceux-ci par un nombre à un chiffre et par un nombre tel que 10, 25, 50 ou 100.
	Doubles et moitiés des nombres d'usage courant (nombres inférieurs à 100)	Connaître les doubles de nombres d'usage courant (nombres de 1 à 20, 25, 30, 40, 50, 60 et 100). Connaître les moitiés de nombres pairs d'usage courant (nombres pairs de 1 à 40, 50, 60 et 100).	-Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et d'un nombre ayant un seul chiffre non nul : 347 + 8 ; 613 + 20. -Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à trois chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : 375-55. -Soustraire des dizaines entières, des centaines entières à un nombre à trois chiffres 468-30; 438-300.	Mémoriser une procédure : Ajouter 9 ou 19. Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et de 9 ou 19 : 3204 + 9 ; 3204 + 19	S'entraîner à restituer les résultats des tables de multiplication de 2 à 9 le plus rapidement possible.
	Additionner deux nombres inférieurs à 100 sans retenue	Calculer mentalement : -toute somme de deux termes dont le résultat est inférieur à 100, comme 25 + 36	Calculer mentalement des sommes d'un nombre ayant trois chiffres et de 9 ou 19 : 347 + 9.	-Connaitre et utiliser les tables de multiplication de 2 à 9.	Entretenir et réviser les tables d'addition et de multiplication.

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf

		<p>-des sommes de deux nombres inférieurs à 100, sans retenue entre les unités et les dizaines : $83 + 46$; $64 + 62$</p> <p>- Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue : $37 - 24$</p> <p>-Soustraire des dizaines entières à un nombre à deux chiffres $57 - 40$.</p>			
	S'entraîner à restituer les résultats la table de multiplication de 2 (les doubles) et celle de 4.	<p>-Restituer la table de multiplication de 3.</p> <p>-Construire les tables de multiplication de 6 et de 9.</p> <p>-Connaître et utiliser la propriété de la commutativité de l'addition et de la multiplication.</p>	<p>Connaître et utiliser les tables de multiplication de 8 (comme étant le double de la table de 4).</p> <p>Connaître et utiliser la table de multiplication de 7.</p>	<p>Savoir obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25,50, 100</p>	
	Restituer les résultats de la table de multiplication de 5.				

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf